

# Syllabus

## Kursbeschreibung

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	Fachsprache Deutsch
<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	42162
<b>Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung</b>	
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>	GERM-01/C
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Studiengang</b>	Bachelor in Industrie- und Maschineningenieurwesen
<b>Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)</b>	
<b>Dozenten/Dozentinnen</b>	Dott. Renata Cavosi, RCavosiSilbernagl@unibz.it
<b>Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin</b>	
<b>Semester</b>	Zweites Semester
<b>Studienjahr/e</b>	1, 3
<b>KP</b>	3
<b>Vorlesungsstunden</b>	25
<b>Laboratoriumsstunden</b>	15
<b>Stunden für individuelles Studium</b>	35
<b>Vorgesehene Sprechzeiten</b>	9
<b>Inhaltsangabe</b>	<p>Schwerpunkte sind die Festigung und die Erweiterung - vor allem auf rezeptiver, aber auch auf produktiver Ebene - der Sprachfertigkeiten, über die Studierende der Fakultät für Ingenieurwesen in ihrem jetzigen Studienalltag sowie später in ihrer beruflichen Tätigkeit verfügen sollen.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fachsprache: Terminologie, Morphologie, Syntax, Textgliederung;</li><li>- Formelle und informelle E-Mails im akademischen Bereich;</li><li>- Bewerbungs- und Motivationsschreiben;</li><li>- Grafikbeschreibung;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berichte/Präsentationen zu fachspezifischen Themen.</li> </ul>
<b>Themen der Lehrveranstaltung</b>	Erreichen der Sprachkompetenzen auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.
<b>Stichwörter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb der Fachsprache</li> <li>- fachspezifische Themen</li> <li>- Themen aus der Alltagskommunikation im universitären Umfeld</li> <li>- Wiederholung und Festigung der Strukturen und des Wortschatzes</li> </ul> <p>auf Niveau B1 =&gt; B2</p>
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Sprachkenntnisse auf Niveau B1; regelmäßige Anwesenheit, aktive Mitarbeit im Unterricht/auf Moodle und Teams sehr empfohlen <a href="https://ole.unibz.it/course/view.php?id=12257">https://ole.unibz.it/course/view.php?id=12257</a>
<b>Propädeutische Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Unterrichtsform</b>	Aktives Mitwirken der Studierenden am Unterrichtsgeschehen; Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit als wichtige Sozialformen des Unterrichts.
<b>Anwesenheitspflicht</b>	Nicht verpflichtend, aber sehr empfohlen.
<b>Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse</b>	<p>Allgemeine Ziele des Kurses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine angemessene Produktions- und Rezeptionskompetenz in den Studienbereichen erreichen;</li> <li>• Lerntechniken und Lernstrategien erweitern und verbessern.</li> </ul> <p>Erwerb folgender Sprachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen: authentische Texte aus dem universitären Umfeld und dem fachspezifischen Bereich verstehen;</li> <li>• Schreiben: klare, den akademischen Kontext betreffende Texte verfassen;</li> <li>• Hören: gesprochene Texte aus dem Alltag, sowie Dialoge, Interviews, kurze Vorträge zu fachspezifischen Themen verstehen;</li> <li>• Sprechen: sich im Studienalltag ziemlich korrekt und situationsadäquat ausdrücken.</li> </ul> <p>Wissen und Verstehen</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kann authentische Texte aus dem universitären Umfeld und allgemein aus dem Alltag lesen, hören und verstehen.</li> <li>2) Kann Register und Schreibstile erkennen.</li> <li>3) Kann kurze Präsentationen zu fachspezifischen Themen</li> </ol>

	<p>organisieren.</p> <p>Anwenden von Wissen und Verstehen</p> <p>4) Kann erlernte Strukturen und erworbenen Wortschatz in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation praktisch anwenden.</p> <p>5) Kann kurze Texte zu allgemeinen und fachspezifischen Themen verfassen und präsentieren.</p> <p>Entscheidungsfähigkeit</p> <p>6) Kann im Kurs erworbene Wissen und Verstehen mit dem Wissen und Verstehen anderer Kurse verbinden.</p> <p>Kommunikation</p> <p>7) Kann schriftlich und mündlich dem Niveau entsprechend kommunizieren;</p> <p>8) Kann sprachliche Register situationsadäquat anwenden.</p> <p>Lernstrategien</p> <p>9) Kann Lernstrategien, die auch ein autonomes Lernen ermöglichen, anwenden.</p>
<b>Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)</b>	
<b>Art der Prüfung</b>	<p>Schriftliche und mündliche Prüfung + Dossier.</p> <p>Zur mündlichen Prüfung werden nur die Kandidaten zugelassen, die das Dossier fristgerecht abgegeben haben und mindestens 9/15 Punkte in der schriftlichen Prüfung erreicht haben.</p> <p>Zur Errechnung der Gesamtnote (max. 30/30 + evtl. Auszeichnung) werden die Punktzahlen der zwei Prüfungsteile (schriftlicher und mündlicher Teil + Dossier) addiert.</p> <p>Die gesamte Prüfung ist bestanden, wenn in jedem Teil der Prüfung die Bestehengrenze 9/15 erreicht wurde.</p> <p>Wird die schriftliche Prüfung bestanden, aber der Prüfungsteil</p>

	<p>„mündliche Prüfung + Dossier“ nicht, so ist die schriftliche Prüfung bei erneutem Prüfungsantritt im gleichen akademischen Jahr nicht abzulegen.</p> <p>Die schriftliche Prüfung testet Fertigkeiten in den Bereichen Lesen, Schreiben, Wortschatz und Grammatik.</p> <p>Die Verwendung eines einsprachigen Wörterbuchs ist erlaubt.</p> <p>Das Dossier enthält schriftliche Arbeiten, die die Studierenden im Laufe des Kurses zu den einzelnen Schwerpunkten des Programms verfasst haben.</p> <p>Das Dossier ist innerhalb einer gesetzten Frist abzugeben (siehe unter Teams).</p> <p>Die mündliche Prüfung ist dreiteilig:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• eine Selbstvorstellung;</li><li>• die Präsentation eines bearbeiteten Themas;</li><li>• die Diskussion über die Arbeiten des Dossiers.</li></ul> <p>- Summative Assessment:</p> <p>50% schriftliche Arbeit (Leseverstehen, schriftliche Produktion, Lexik und Grammatik): 120 Minuten; ILOs: 1), 2), 4), 5), 7), 8);</p> <p>40% mündliche Prüfung (formelle Vorstellung und Präsentation eines Projekts oder eines behandelten Themas): 15 Minuten; ILOs: 3), 4), 5), 6), 7), 8).</p> <p>- Formative Assessment:</p> <p>10% Dossier (schriftliche Arbeiten zu Schwerpunkten des Programms + Diskussion über den Inhalt des Dossiers): "itinere"; ILOs: 6), 7), 9).</p>
<b>Bewertungskriterien</b>	<p>50%: schriftliche Prüfung</p> <p>10%: Dossier</p> <p>40%: mündliche Prüfung</p> <p>Kriterien für die Notenermittlung:</p> <p>Klarheit der Antworten, Beherrschung der Sprache, Synthesefähigkeit, Urteilsvermögen und die Fähigkeit, Bezüge zu den behandelten Themen herzustellen.</p>

<b>Pflichtliteratur</b>	Wird im Unterricht bekannt gegeben.
<b>Weiterführende Literatur</b>	Wird im Unterricht bekannt gegeben.
<b>Weitere Informationen</b>	
<b>Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)</b>	Bezahlbare und saubere Energie, Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum, Maßnahmen zum Klimaschutz, Nachhaltige Städte und Gemeinden, Nachhaltiger Konsum und Produktion, Industrie, Innovation und Infrastruktur