

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Sicurezza e Valutazione LCA
Codice insegnamento	42639
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	IIND-05/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea professionalizzante in Tecnologie del Legno
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	dr. Luca Gualtieri, Luca.Gualtieri@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/engineering/academic-staff/person/38728
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	3
CFU	4
Ore didattica frontale	40
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	60
Ore di ricevimento previste	12
Sintesi contenuti	<p>Il rischio negli ambienti di lavoro.</p> <ul style="list-style-type: none">- Fondamenti di salute e sicurezza occupazionale nei sistemi sociotecnici;- Il concetto di pericolo, probabilità, gravità, rischio e danno;- Approfondimento sui principali rischi occupazionali nel settore manifatturiero e della lavorazione del legno;- I rischi emergenti nei sistemi sociotecnici; <p>La progettazione sicura e conforme delle macchine.</p> <ul style="list-style-type: none">- Fondamenti di sicurezza macchine;- Introduzione alla direttiva macchine europea e al processo di

	<p>dichiarazione di conformità;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le principali norme tecniche di riferimento per la progettazione sicura delle macchine; - Sicurezza nell'interazione umano-macchina; <p>Progettazione ergonomica dei sistemi di produzione.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ergonomia ed interazione umano-sistema; - Antropometria e progettazione antropocentrica dei sistemi e delle tecnologie; - Ergonomia fisica e sovraccarico biomeccanico; - I fattori umani ed aspetti cognitivi; <p>Modellazione digitale dell'elemento umano ed ergonomia virtuale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La modellazione virtuale dell'elemento umano; - Il supporto della modellazione virtuale e della simulazione nel contesto dell'ergonomia fisica e della progettazione antropocentrica. <p>Life Cycle Assessment.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concetto di sostenibilità ambientale, sociale ed economica e loro relazione; - Integrazione della sostenibilità nella progettazione; - Principi di base di Life Cycle Assessment.
Argomenti dell'insegnamento	
Parole chiave	
Prerequisiti	Nessuno.
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Lezioni frontali, esercitazioni, discussione di casi di studio, lavori individuali o di gruppo.
Obbligo di frequenza	Fortemente consigliata.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	In considerazione del contesto manifatturiero e dell'industria del legno, il corso di Sicurezza e Valutazione LCA intende fornire agli studenti nozioni di base ed avanzate relative alla valutazione e gestione dei rischi (tradizionali ed emergenti) negli ambienti di lavoro, alla progettazione sicura e conforme delle macchine, alla progettazione antropocentrica delle postazioni di lavoro e dei sistemi, alla modellazione dell'elemento umano, all'analisi ergonomica e alla riduzione del sovraccarico biomeccanico supportata da simulazione, agli aspetti psicosociali e all'affidabilità umana. Verranno inoltre introdotti i fondamenti relativi al "Life

Cycle Assessment” e alla sostenibilità dei sistemi industriali. I contenuti teorici verranno approfonditi per mezzo di analisi di casi di studio ed esercizi guidati.

I risultati di apprendimento attesi (ILOs) sono elencati di seguito e riferiti ai descrittori di Dublino:

Conoscenza e capacità di comprensione

1. Lo studente conosce i concetti base relativi alla salute e sicurezza sul lavoro, alla progettazione sicura delle macchine, all’ergonomia, agli aspetti psicosociali e alla progettazione di tipo “human-centered” di sistemi e processi produttivi/logistici.

2. Lo studente conosce gli approcci comuni per valutare e controllare i rischi per la salute e la sicurezza nei processi produttivi, oltre che le metodologie per una progettazione antropocentrica di sistemi e processi.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

3. Lo studente ha l'opportunità di applicare e comprendere il contenuto teorico attraverso esercizi, casi di studio e la conduzione di attività di analisi. I contenuti teorici sono illustrati mediante esempi pratici e, ove applicabile, mediante esercizi numerici o qualitativi.

4. Lo studente individua, analizza e valuta che misure apportare per ridurre i principali rischi per la salute e la sicurezza in un contesto reale o verosimile.

5. Lo studente applica le basi della progettazione sicura ed antropocentrica dei sistemi di produzione e logistica.

Autonomia di giudizio

6. In base a situazioni specifiche riscontrabili nella pratica, lo studente è in grado di giudicare l'adozione degli approcci più adeguati alla gestione della salute e sicurezza sul luogo di lavoro, oltre che alla progettazione sicura ed antropocentrica dei sistemi

	<p>produttivi.</p> <p>7. Lo studente è in grado di interpretare preliminarmente i risultati di una valutazione del rischio riguardante un sistema o un processo di produzione specifico.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>8. Lo studente è in grado di sostenere discussioni tecniche sul tema della salute e della sicurezza, sugli aspetti ergonomici e sulla progettazione antropocentrica, sulla sicurezza macchine, ed è in grado di preparare, presentare e discutere i contenuti in modo strutturato.</p> <p>Capacità di apprendere</p> <p>9. Lo studente impara mediante l'insegnamento frontale (parte teorica), tramite la discussione di casi di studio, di esercizi in aula e per mezzo di attività di esercitazione.</p> <p>10. Lo studente è in grado di ampliare le conoscenze acquisite attraverso lo studio individuale e la consultazione di norme e testi tecnici di riferimento.</p>
<p>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)</p>	
<p>Modalità di esame</p>	<p>Summative assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esercizi e casi di studio affrontati in aula, tenuti durante il corso; ILOs accertati: 2,3,4,5,6,7,10. - Ripetizione prima di ogni lezione: durata: 5-10 minuti all'inizio di ogni lezione; ILOs accertati: 1,2,3,4,5,6,7,8,9. - Risultati delle esercitazioni (esercizi, modellazione, simulazione, analisi, report) e relativa discussione durante le lezioni (esercitazioni); ILOs accertati: 2,5,6,7. <p>Summative assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esame scritto (domande sulla teoria e valutazione delle competenze pratiche) 100%; lunghezza/durata: 2 h; ILOs accertati: 1,2,3,4,5,6,7,9,10.

Criteria di valutazione	<p>Valutazione finale attraverso un singolo voto.</p> <p>Il voto finale è determinato dai risultati dell'esame scritto (teoria ed esercizi, oltre che valutazione delle competenze pratiche);</p> <p>L'attività laboratoriale viene determinata dai risultati del lavoro di gruppo (modellazione, simulazione, analisi, report, presentazione) e relativa discussione.</p> <p>Criteria per la valutazione dell'esame scritto: correttezza e completezza delle risposte.</p> <p>Criteria per la valutazione dell'attività laboratoriale: correttezza e completezza dei risultati e delle analisi, nonché qualità della discussione e completezza delle risposte a domande specifiche.</p>
Bibliografia obbligatoria	<p>Appunti del corso e materiali distribuiti dal docente.</p>
Bibliografia facoltativa	<p>Rausand, M. (2013). <i>Risk assessment: theory, methods, and applications</i> (Vol. 115). John Wiley & Sons.</p> <p>Bisio, C. (2019). <i>Gestione della sicurezza nei sistemi sociotecnici</i>. EPC Editore.</p> <p>Zikos, S., Albanis, G., & Tsourma, M. (2019). <i>Human-centred Factories from Theory to Industrial Practice. Lessons Learned and Recommendations</i>. ACE Factories Cluster Whitepaper.</p>
Altre informazioni	<p>Software utilizzato: Siemens Tecnomatix Process Simulate.</p>
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	