Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Pädagogik und Didaktik der Bewegung 1 - Grundlagen
Code der Lehrveranstaltung	12412
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	MEDF-01/A
Sprache	Deutsch
Studiengang	Einstufiger Master in Bildungswissenschaften für den Primarbereich - Abteilung in deutscher Sprache
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	LM-85 bis Education Ladin section
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Dr. Benjamin Niederkofler, Benjamin.Niederkofler@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/47451 Mag. Kirsten Hergit Beier-Marchesi, KirstenHergit.BeierMarchesi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/39251
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Zweites Semester
Studienjahr/e	2.
KP	5
Vorlesungsstunden	30
Laboratoriumsstunden	20
Stunden für individuelles Studium	75
Vorgesehene Sprechzeiten	15
Inhaltsangabe	Ausgehend von allgemeinen Bildungszielen im Kindergarten und in der Grundschule widmet sich das Modul den wissenschaftlichen

	und didaktischen Grundlagen des Faches Bewegung und Sport.
Themen der Lehrveranstaltung	Es werden Einblicke in die bewegungswissenschaftliche, sportpädagogische und sportpsychologische Forschung gegeben. Zudem werden sportpraktische Erfahrungen in ausgewählten Bewegungsfeldern und Sportarten sowie die Planung, Umsetzung und Auswertung von ersten unterrichtsbezogenen Zugängen zum Thema gemacht.
Stichwörter	Sportwissenschaften, Fachdidaktik Sport, Praxisorientierung
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Vortrag mit medialer Unterstützung, Arbeit in Kleingruppen, Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Texten; Laboratorium
Anwesenheitspflicht	Laut Studiengangsregelung
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	Auf dieser Grundlage sollen Studierende befähigt werden, - fachliche und überfachliche Entscheidungen zu Bewegung und Sport im Kindergarten und der Grundschule zu treffen und Entscheidungen im Rahmen der Erziehung und Bildung, der Entwicklung, des Lernens und der Sozialisation der Kinder zu begründen; - die eigenen sportbiographischen Erfahrungen sowie das eigene schulsportliche Erleben zu reflektieren und für die professio-nelle Entwicklung nutzbar zu machen; - Bewegungs- und Sporteinheiten für formelle (Kindergarten, Grundschule) und informelle Anlässe (z. B. Freizeit, Familie) zu planen, umzusetzen und im Rahmen von Bildungs- und Erziehungszielen auszuwerten. Erwartete Lernergebnisse und Kompetenzen: Wissen und Verstehen Die Studierenden wissen um und verstehen die sportwissenschaftlichen und sportdidaktischen Grundlagen des Faches Bewegung und Sport im Kindergarten und der Grundschule. Anwenden von Wissen und Verstehen Die Studierenden können in der Planung von Bewegungs- und Sporteinheiten das Thema, den Inhalt und die Ziele auswählen,

	den Unterricht methodisch inszenieren und sportpädagogisch begründen. Urteilen Die Studierenden können eigene und beobachtete Bewegungs- und Sporteinheiten anhand von sportwissenschaftlichen und sportdidaktischen Grundlagen analysieren, reflektieren und beurteilen. Kommunikation Die Studierenden haben für das Fach Bewegung und Sport erforderliche Sprachkenntnisse. Sie können ihre Beobachtungen in Bewegungs- und Sporteinheiten verbalisieren und den Mitstudierenden förderlich rückmelden. Lernstrategien Erwerb und Reflexion von Strategien für das eigene professionelle Handeln in Kindergarten und Grundschule in Bewegung und Sport mit dem Ziel der Erweiterung fachbezogener, professioneller Kompetenzen. Erwerb von Strategien im Umgang mit bewegungs- und sportbezogenen Bereitschaften und dem sportlichen Eigenkönnen.
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	Abschließende mündliche Modulprüfung unter Berücksichtigung der Inhalte der Vorlesung und der schriftlichen Arbeit (Portfolio) aus dem Laboratorium. Schriftliche Arbeit (Portfolio): Dokumentation der Lernergebnisse aus dem Laboratorium (u.a. Planung einer Lektion mit Bedingungs- und Sachanalyse für den Kindergarten / die ersten Jahre der Grundschule). Mündliche Prüfung: Überprüfung der Kenntnis und des Verständnisses der Inhalte aus Vorlesung und Laboratorium.
Bewertungskriterien	Zuweisung einer Schlussbewertung für das Gesamtmodul aufgrund der einzelnen Teile der Modulprüfung. Bewertungskriterien: Erfüllung aller Studienleistungen im Laboratorium, Kenntnis der Inhalte der Vorlesung, Fähigkeit zur kritischen Reflexion eigener Erfahrungen und Lernprozesse,

	Herstellen von Bezügen zwischen Kenntnissen aus dem Laboratorium und der Vorlesung; Gemäß Prüfungsordnung der Fakultät muss für eine positive Gesamtbewertung der Modulleistung die Beurteilung auch für jede zum Modul gehörige Einzellehrveranstaltung positiv sein. Im Fall einer negativen Beurteilung des Gesamtmoduls werden allenfalls positiv bewertete Modulteile beim nächsten Antritt zur Modulprüfung angerechnet. Bitte beachten Sie aber, dass eine negative Beurteilung auch in diesem Fall in die Zählung der Prüfungsversuche einfließt. Laut Prüfungsordnung führt das dreimalige Antreten ohne zu bestehen zu einer Sperrung für drei Prüfungstermine. (sehen Sie dazu auch den Artikel 6, Absatz 4 der gültigen Prüfungsordnung).
Pflichtliteratur	Baur, J., Bös, K., Conzelmann, A., & Singer, R. (Hrsg.). (2009). *Handbuch motorische Entwicklung*. Schorndorf: Hofmann. Gabler, H., Nitsch, J. R., & Singer, R. (Hrsg.). (2000). *Einführung in die Sportpsychologie. Teil 1: Grundthemen*. Schorndorf: Hoffmann. Güllich, A., & Krüger, M. (Hrsg.). (2013). *Sport. Das Lehrbuch für das Sportstudium*. Heidelberg: Springer. Messmer, R. (Hrsg.) (2013). *Fachdidaktik Sport*. Bern: UTP. Scheid, V., & Prohl, R. (2017). *Sportdidaktik. Grundlagen, Vermittlungsformen, Bewegungsfelder*. Wiebelsheim: Limpert.
Weiterführende Literatur	Die Literaturliste wird von den jeweiligen Dozent_innen der Lehrveranstaltung mitgeteilt.
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Hochwertige Bildung, Gesundheit und Wohlergehen

Kursmodul

Titel des Bestandteils der Lehrveranstaltung	Pädagogik und Didaktik der Bewegung: methodisch-theoretische Grundlagen
Code der Lehrveranstaltung	12412A
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	MEDF-01/A

Sprache	Deutsch
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Dr. Benjamin Niederkofler, Benjamin.Niederkofler@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/47451
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Zweites Semester
KP	3
Verantwortliche/r Dozent/in	
Vorlesungsstunden	30
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	45
Vorgesehene Sprechzeiten	9
Inhaltsangabe	Die Bedeutung von Bewegung und Sport für die Erziehung und Bildung, die Entwicklung, das Lernen und die Sozialisation von Kindern
Themen der Lehrveranstaltung	- Sportpädagogische und sportdidaktische Begründungen, Ziele und Anliegen im Kindergarten und der Grundschule - Planungs- und Auswertungsdidaktik in Bewegung und Sport - Fachspezifische Methoden - Motorische Entwicklung - Komponenten der sportlichen Leistungsfähigkeit - Motorische und psychologische Aspekte des Lernens im Sport - Aneignung von bewegungs-, spiel- und sportbezogenen Wissen, Fähigkeiten/Fertigkeiten und Bereitschaften
Unterrichtsform	Vortrag mit medialer Unterstützung, Arbeit in Kleingruppen, Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Texten
Pflichtliteratur	Baur, J., Bös, K., Conzelmann, A., & Singer, R. (Hrsg.). (2009). *Handbuch motorische Entwicklung*. Schorndorf: Hofmann. Gabler, H., Nitsch, J. R., & Singer, R. (Hrsg.). (2000). *Einführung in die Sportpsychologie. Teil 1: Grundthemen*. Schorndorf: Hoffmann. Güllich, A., & Krüger, M. (Hrsg.). (2013). *Sport. Das Lehrbuch für das Sportstudium*. Heidelberg: Springer.

	Messmer, R. (Hrsg.) (2013). *Fachdidaktik Sport*. Bern: UTP. Scheid, V., & Prohl, R. (2017). *Sportdidaktik. Grundlagen, Vermittlungsformen, Bewegungsfelder*. Wiebelsheim: Limpert.
Weiterführende Literatur	

Kursmodul

Titel des Bestandteils der Lehrveranstaltung	Pädagogik und Didaktik der Bewegung mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.)
Code der Lehrveranstaltung	12412B
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	MEDF-01/A
Sprache	Deutsch
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Dr. Benjamin Niederkofler, Benjamin.Niederkofler@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/47451 Mag. Kirsten Hergit Beier-Marchesi, KirstenHergit.BeierMarchesi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/39251
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Zweites Semester
KP	2
Verantwortliche/r Dozent/in	
Vorlesungsstunden	0
Laboratoriumsstunden	20 Gruppe 1 und 2: Prof. Dr. Benjamin Niederkofler Gruppe 3 und 4: Mag. Kirsten Hergit Beier-Marchesi
Stunden für individuelles Studium	30
Vorgesehene Sprechzeiten	6
Inhaltsangabe	Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen und praxisbezogenen Texten; Planung, Umsetzung und Auswertung einzelnen Bewegungs- und Sporteinheiten in Kleingruppen und in

	Einzelarbeit; Auseinandersetzung mit eigenen bewegungs- und sportbezogenen Bereitschaften und dem sportlichen Eigenkönnen.
Themen der Lehrveranstaltung	- Planung, Umsetzung und Auswertung von Bewegungs- und Sporteinheiten - Fachspezifisches methodisches Handeln - Erleben von pädagogischen Perspektiven im Sport (Gesundheit, Kooperation, Gestaltung, Körpererfahrung, Wagnis, Leistung) - Erfahren von Bewegungsfeldern (Spielen, Bewegen an und mit Geräten, Bewegen gymnastisch/rhythmisch und tänzerisch gestalten, Laufen/Springen/Werfen, Bewegen im Wasser, Fahren/Rollen/Gleiten, mit und gegen Partner/in kämpfen, den Körper trainieren/die Fitness verbessern) - Praktisches Ausprobieren und Aneignen motorischen Fähigkeiten/Fertigkeiten - Vermittlung und Förderung von fachspezifischen Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kompetenzen in Kindergarten und Grundschule
Unterrichtsform	Laboratorium, Beiträge von Studierenden, flipped classroom
Pflichtliteratur	Messmer, R. (Hrsg.) (2013). *Fachdidaktik Sport*. Bern: UTP. Scheid, V., & Prohl, R. (2017). *Sportdidaktik. Grundlagen, Vermittlungsformen, Bewegungsfelder*. Wiebelsheim: Limpert. Zaragoza Mulas Adriana Pilar: Dincher, A. (2020). *Einfach Sport: Gleiten, Rollen, Fahren: Kreativ, kompetenzorientiert und sicher*. AOL. Dincher, A. (2021). *Einfach Sport: Bewegen an Geräten: Kreativ, kompetenzorientiert und sicher*. AOL. Dincher, A. (2021). *Einfach Sport: Darstellen, Gestalten, Tanzen: Kreativ, kompetenzorientiert und sicher*. AOL. Dincher, A. (2021). *Einfach Sport: Laufen, Springen, Werfen: Kreativ, kompetenzorientiert und sicher*. AOL. Dincher, A. (2021). *Einfach Sport: Ringen, Raufen, Kämpfen: Kreativ, kompetenzorientiert und sicher*. AOL. Dincher, A. (2022). *Einfach Sport: Spielen: Kreativ, kompetenzorientiert und sicher*. AOL.

Weiterführende Literatur	