

# Syllabus

## *Kursbeschreibung*

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	Didaktik der Geschichte und Geographie 2 - inhaltliche Vertiefung
<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	12414
<b>Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung</b>	
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>	NN
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Studiengang</b>	Einstufiger Master in Bildungswissenschaften für den Primarbereich - Abteilung in deutscher Sprache
<b>Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)</b>	
<b>Dozenten/Dozentinnen</b>	Dr. Tobias Boos, Tobias.Boos@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38329">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38329</a> Dr. Dr. Norbert Parschalk, Norbert.Parschalk@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/31370">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/31370</a> Dr. phil. Maria Ventura, Maria.Ventura2@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/37374">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/37374</a> Dott. Sergio Vicini, Sergio.Vicini@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/41565">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/41565</a>
<b>Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin</b>	
<b>Semester</b>	Erstes Semester
<b>Studienjahr/e</b>	3.
<b>KP</b>	10

<b>Vorlesungsstunden</b>	60
<b>Laboratoriumsstunden</b>	40
<b>Stunden für individuelles Studium</b>	150
<b>Vorgesehene Sprechzeiten</b>	30
<b>Inhaltsangabe</b>	<p>Das Modul vermittelt die grundlegenden historischen und geographischen Kenntnisse und Kompetenzen in Bezug auf die verschiedenen historischen Epochen und die Eigenschaften von Landschaften und Regionen sowie der soziokulturellen, wirtschaftlichen und politischen Systeme, die ihre Organisation, ihre Beziehungen, ihre Transformationsprozesse und Identität definieren. Die didaktische Umsetzung der erworbenen Kenntnisse erfolgt mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 5-12 Jahre.</p>
<b>Themen der Lehrveranstaltung</b>	Siehe die einzelnen Kursmodule.
<b>Stichwörter</b>	Geschichte, Geographie, Südtirol, Italian, Welt
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	
<b>Propädeutische Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Unterrichtsform</b>	Frontalunterricht, Übungen
<b>Anwesenheitspflicht</b>	Laut Studiengangsregelung
<b>Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse</b>	<p>Die Bildungsziele des Moduls sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundkenntnisse und Grundkompetenzen, die im Fachbereich Geschichte allgemeines Fachwissen zur Lokal-, Regional- und Weltgeschichte sowie methodisch-didaktische Fertigkeiten zur individuellen Förderung des Geschichtsbewusstseins bei Kindern im Alter von 5 bis 12 Jahren umfassen.</li> <li>- Grundkenntnisse und Grundkompetenzen, die im Fachbereich Geographie Fachwissen zur allgemeinen Geographie und zur Heimatkunde sowie methodisch-didaktische Fertigkeiten zur Förderung des geographischen Bewusstseins bei Kindern der jeweiligen Altersgruppe umfassen.</li> <li>- Erwerb von grundlegenden historischen und geographischen Kenntnissen und Kompetenzen in Bezug auf verschiedenen historischen Epochen und die Eigenschaften von Landschaften und Regionen sowie der soziokulturellen, wirtschaftlichen und</li> </ul>

	<p>politischen Systeme, die ihre Organisation, ihre Beziehungen, ihre Transformationsprozesse und Identität definieren.</p> <p>Erwartete Lernergebnisse und Kompetenzen:</p> <p>Wissen und Verstehen</p> <p>Einblick in die verschiedenen historischen Epochen und in die wichtigsten Merkmale und Charakteristiken der allgemeinen und regionalen Geographie.</p> <p>Anwenden von Wissen und Verstehen</p> <p>Planung, Erstellung und Durchführung von Unterrichtseinheiten und Unterrichtsreihen, bei welchen das geschichtliche und geographische Bewusstsein der Lernenden geweckt und gefördert wird.</p> <p>Urteilen</p> <p>Bildung von Sach- und Werturteilen bei der Erschließung und Interpretation von historischen Darstellungen und Quellen sowie von geographischen Phänomenen und Prozessen.</p> <p>Kommunikation</p> <p>Präsentation, Besprechung und Auswertung der in den Laboratorien erarbeiteten Inhalte und Unterrichtseinheiten.</p> <p>Lernstrategien</p> <p>Bildung unterschiedlicher Strukturen, die es den Lernenden ermöglichen, Lernfortschritte zu machen.</p>
<b>Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)</b>	
<b>Art der Prüfung</b>	<p>Die aus vier Teilprüfungen bestehende Modulprüfung erfolgt schriftlich, wobei dies in den Vorlesungen in Form von Klausuren und in den Laboratorien jeweils als asynchrone schriftliche Prüfung (z.B. wissenschaftliche Hausarbeit oder Unterrichtsanalyse) erfolgt. Geht es bei den Klausuren zu den Vorlesungen vor allem um Wissens- und Transferfragen, so beinhalten die asynchronen schriftlichen Prüfungen zu den Laboratorien die Reflexion und</p>

	<p>Aufarbeitung der bei den Lehrveranstaltungen gemachten praktischen Erfahrungen in Geschichte und Geographie als Wissenschaftsdisziplinen sowie in deren didaktische Umsetzung. Bei der Modulprüfung werden die Modulteile einzeln geprüft. Im Fall einer negativen Beurteilung des Gesamtmoduls werden allenfalls positiv bewertete Modulteile beim nächsten Antritt zur Modulprüfung angerechnet. Bitte beachten Sie aber, dass eine negative Beurteilung auch in diesem Fall in die Zählung der Prüfungsversuche einfließt. Laut Prüfungsordnung führt das dreimalige Antreten, ohne zu bestehen zu einer Sperrung für drei Prüfungstermine. (sehen Sie dazu auch den Artikel 6, Absatz 4 der gültigen Prüfungsordnung).</p>
<b>Bewertungskriterien</b>	<p>Die Gesamtbeurteilung für das Modul wird auf Basis der Leistungen in den vier Teilprüfungen ermittelt. Dabei entspricht die Gewichtung der Einzelbewertungen dem Anteil der Kreditpunkte jeder einzelnen Lehrveranstaltung am Gesamtmodul.</p> <p>Gemäß Prüfungsordnung der Fakultät muss für eine positive Gesamtbewertung der Modulleistung die Beurteilung auch für jede zum Modul gehörige Einzellehrveranstaltung positiv sein.</p> <p>Bei negativer Beurteilung von einzelnen Teilprüfungen müssen nur genau jene Teilprüfungen wiederholt werden, die negativ bewertet worden sind.</p> <p>Kriterien der Notenzuweisung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korrektheit und Klarheit der Antworten, korrekte Beherrschung der Sprache, Synthesefähigkeit, Urteilsvermögen und Fähigkeit, Bezüge zu den behandelten Themen herzustellen.</li> <li>• Fähigkeit zur Zusammenarbeit, Kreativität, kritisches Denken und Synthesefähigkeit.</li> </ul>
<b>Pflichtliteratur</b>	Siehe die Informationen bei den einzelnen Elementen des Moduls.
<b>Weiterführende Literatur</b>	
<b>Weitere Informationen</b>	
<b>Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)</b>	Hochwertige Bildung, Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen, Nachhaltige Städte und Gemeinden

## *Kursmodul*

<b>Titel des Bestandteils der Lehrveranstaltung</b>	Didaktik der Geschichte: inhaltliche Vertiefung
---	---

<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	12414A
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>	HIST-03/A
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dozenten/Dozentinnen</b>	Dr. Dr. Norbert Parschalk, Norbert.Parschalk@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/31370">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/31370</a>
<b>Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin</b>	
<b>Semester</b>	Erstes Semester
<b>KP</b>	3
<b>Verantwortliche/r Dozent/in</b>	
<b>Vorlesungsstunden</b>	30
<b>Laboratoriumsstunden</b>	0
<b>Stunden für individuelles Studium</b>	45
<b>Vorgesehene Sprechzeiten</b>	9
<b>Inhaltsangabe</b>	Es werden die fachspezifischen Inhalte vermittelt und erklärt, die von den Studierenden durch die bei der Vorlesung aufgelistete Pflichtliteratur bzw. Wahllektüre vertieft werden sollen.
<b>Themen der Lehrveranstaltung</b>	<p>Bezugnehmend auf die einschlägigen nationalen und provinziellen Rahmenrichtlinien werden folgende Themen behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Epochen der Menschheitsgeschichte, mit denen sich Kinder im Alter von 5 bis 12 Jahren vorwiegend beschäftigen und auseinandersetzen.</li> <li>- ausgewählte Ereignisse und Biografien der lokalen und regionalen Geschichte.</li> <li>- Zusammenhänge zwischen der Lokal- und Regionalgeschichte sowie der europäischen und globalen Geschichte.</li> <li>- Traditionen und Phänomene der Tiroler Erinnerungs- und Geschichtskultur.</li> <li>- für die Primarstufe relevante Ereignisse und Entwicklungen der Südtiroler Zeitgeschichte.</li> <li>- historische Ursachen von politischen und sozialen Prozessen und Konflikten (Nationalismen, Kriege, Fluchtbewegungen, usw.).</li> </ul>

<b>Unterrichtsform</b>	Vorlesung mit integrierten Übungen
<b>Pflichtliteratur</b>	<p><i>Gombrich, Ernst: Eine kurze Weltgeschichte für junge Leser. Von der Urzeit bis zur Gegenwart. Köln 2017.</i></p> <p><i>Kleber, Claus: Nachrichten, die Geschichte machten: Von der Antike bis heute, München 2009.</i></p> <p><i>Mazohl, Brigitte/Parschalk, Norbert/Riedmann, Josef: 99 Fragen an die Geschichte Tirols, Bozen 2015.</i></p>
<b>Weiterführende Literatur</b>	<p><i>Pädagogisches Institut für die deutsche Sprachgruppe Bozen (Hrsg.): Zeitreise 1. Ausgabe für Südtirol, Bozen 2011.</i></p> <p><i>Pädagogisches Institut für die deutsche Sprachgruppe Bozen (Hrsg.): Zeitreise 2. Ausgabe für Südtirol, Bozen 2012.</i></p> <p><i>Pädagogisches Institut für die deutsche Sprachgruppe Bozen (Hrsg.): Zeitreise 3. Ausgabe für Südtirol, Bozen 2013.</i></p>

## *Kursmodul*

<b>Titel des Bestandteils der Lehrveranstaltung</b>	Didaktik der Geschichte mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 5-12 (Lab.)
<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	12414B
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>	HIST-03/A
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dozenten/Dozentinnen</b>	<p>Dr. Dr. Norbert Parschalk,  <a href="mailto:Norbert.Parschalk@unibz.it">Norbert.Parschalk@unibz.it</a></p> <p><a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/31370">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/31370</a></p> <p>Dr. phil. Maria Ventura,  <a href="mailto:Maria.Ventura2@unibz.it">Maria.Ventura2@unibz.it</a></p> <p><a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/37374">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/37374</a></p>
<b>Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin</b>	
<b>Semester</b>	Erstes Semester
<b>KP</b>	2
<b>Verantwortliche/r Dozent/in</b>	

<b>Vorlesungsstunden</b>	0
<b>Laboratoriumsstunden</b>	<p>20</p> <p>Gruppe 1, 2 und 3: Dr. Dr. Norbert Parschalk</p> <p>Gruppe 4: Dr. phil. Maria Ventura</p>
<b>Stunden für individuelles Studium</b>	30
<b>Vorgesehene Sprechzeiten</b>	6
<b>Inhaltsangabe</b>	<p>Das Laboratorium nimmt Bezug auf die in der Vorlesung behandelten Themen und Inhalte. Gemeinsam mit den Studierenden werden methodisch-didaktische Wege der Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten entwickelt, erprobt und evaluiert.</p>
<b>Themen der Lehrveranstaltung</b>	<p>Bezugnehmend auf die einschlägigen nationalen und provinzenalnen Rahmenrichtlinien werden folgende Fertigkeiten erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erkennen, Erschließen und Unterscheiden unterschiedlicher geschichtlicher Darstellungen und Quellen.</li> <li>- Planung, Erarbeitung, Durchführung und Evaluierung von Unterrichtseinheiten und Unterrichtsreihen, durch welche bei Kindern im Alter von 5 bis 12 Jahren im Sinne eines kompetenz- und handlungsorientierten Unterrichts deren Geschichtsbewusstsein geweckt und gefördert wird.</li> <li>- Entwicklung von methodisch-didaktischen Strategien der Geschichtsvermittlung und von fachspezifischen Arbeitstechniken.</li> <li>- Schaffung eines Bezuges zur Tiroler Erinnerungs- und Geschichtskultur.</li> <li>- Berücksichtigung der Interkulturalität und Inklusion.</li> </ul>
<b>Unterrichtsform</b>	<p>Impulsvortrag, Übungen im Plenum, Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Materialsichtung und –Erarbeitung.</p>
<b>Pflichtliteratur</b>	<p><i>Parschalk, Norbert: Geschichte im Kindergarten und in der Grundschule wahrnehmen und erleben ein Handbuch für Studium und Praxis, Brixen 2022.</i></p>
<b>Weiterführende Literatur</b>	<p><i>Pandel, Hans-Jürgen: Historisches Erzählen. Narrativität im Geschichtsunterricht. Wochenschau Verlag 2010, (S 75 – 207).</i></p> <p><i>Pandel, Hans-Jürgen: Geschichtsdidaktik. Eine Theorie für die Praxis. Wochenschau Verlag 2013, (S. 123 - 239).</i></p> <p><i>Reeken, Dietmar von: Historisches Lernen im Sachunterricht. Eine</i></p>

Einführung mit Tipps für den Unterricht, Hohegehren 2004.

## *Kursmodul*

<b>Titel des Bestandteils der Lehrveranstaltung</b>	Didaktik der Geographie: inhaltliche Vertiefung
<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	12414C
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>	GEOG-01/A
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dozenten/Dozentinnen</b>	Dr. Tobias Boos, Tobias.Boos@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38329">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38329</a>
<b>Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin</b>	
<b>Semester</b>	Erstes Semester
<b>KP</b>	3
<b>Verantwortliche/r Dozent/in</b>	
<b>Vorlesungsstunden</b>	30
<b>Laboratoriumsstunden</b>	0
<b>Stunden für individuelles Studium</b>	45
<b>Vorgesehene Sprechzeiten</b>	9
<b>Inhaltsangabe</b>	In der Vorlesung werden die fachspezifischen Inhalte vermittelt und erklärt, die von den Studierenden durch die bei der Vorlesung aufgelisteten Pflichtliteratur bzw. Wahllektüre vertieft werden sollen.
<b>Themen der Lehrveranstaltung</b>	Bezugnehmend auf die einschlägigen nationalen und provinzialen Rahmenrichtlinien werden folgende Themen behandelt: - Naturgeographische und gesellschaftsgeographische Grundlagen (vor allem Bereiche der natürlichen Geographie und Humangeographie, mit denen sich Kinder im Alter von 5 bis 12 Jahren vorwiegend beschäftigen und auseinandersetzen). - ausgewählte geographische Besonderheiten und Phänomene der Geographie Tirols.

	<p>- Geographische Ursachen der politischen und sozialen Konflikte und Probleme (Krisen, Kriege, Hungersnöte, Fluchtbewegungen, usw.).</p>
<b>Unterrichtsform</b>	Vorlesung mit integrierten Übungen.
<b>Pflichtliteratur</b>	<p><i>Bätzing, Werner</i>: Die Alpen – Geschichte und Zukunft einer europäischen Kulturlandschaft, 4. Auflage, Beck, München, 2015. (Seiten: 13–246, 344–347)</p> <p><i>Diercke Weltatlas</i>: Diercke Weltatlas Südtirol. Westermann, 2014. (Seiten über Südtirol zur Landschafts- und Siedlungsgenese)</p> <p><i>Glaser, Rüdiger et al.</i>: Physische Geographie kompakt. Springer-Spektrum, Heidelberg, 2010. (S. 7–33, 63–90)</p> <p><i>Kuttler, Wilhelm</i>: Klimatologie, 2. Auflage, Schöningh, Paderborn, 2013. (S. 235–250, ohne Formeln)</p> <p><i>Zepp, Harald</i>: Geomorphologie: Eine Einführung, 7. Auflage, Schöningh, Paderborn, 2017. (S. 189–205)</p>
<b>Weiterführende Literatur</b>	<p><i>Böhn, Dieter/Obermaier, Gabriele (Hrsg.)</i>: Wörterbuch der Geographiedidaktik, Braunschweig, 2013.</p> <p><i>Knox, Paul L., Sallie A. Marston</i>: Humangeographie, 4. Auflage, Springer-Spektrum, Heidelberg, 2008.</p> <p><i>Reinfried, Sybille/Hartwig, Haubrich (Hrsg.)</i>: Geographie unterrichten lernen. Die Didaktik der Geographie, Berlin 2015.</p> <p><i>Vankan, Leon (Hrsg.)</i>: Diercke Methoden – Denken lernen mit Geographie, Braunschweig, 2007.</p>

## Kursmodul

<b>Titel des Bestandteils der Lehrveranstaltung</b>	Didaktik der Geographie mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 5-12 (Lab.)
<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	12414D
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>	GEOG-01/A
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Dozenten/Dozentinnen</b>	<p>Dr. Tobias Boos,  <a href="mailto:Tobias.Boos@unibz.it">Tobias.Boos@unibz.it</a></p> <p><a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38329">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38329</a></p>

	Dott. Sergio Vicini, Sergio.Vicini@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/41565">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/41565</a>
<b>Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin</b>	
<b>Semester</b>	Erstes Semester
<b>KP</b>	2
<b>Verantwortliche/r Dozent/in</b>	
<b>Vorlesungsstunden</b>	0
<b>Laboratoriumsstunden</b>	20 Gruppe 1 und 2: Dott. Sergio Vicini Gruppe 3 und 4: Dr. Tobias Boos
<b>Stunden für individuelles Studium</b>	30
<b>Vorgesehene Sprechzeiten</b>	6
<b>Inhaltsangabe</b>	Das Laboratorium nimmt Bezug auf die in der Vorlesung behandelten Themen und Inhalte. Gemeinsam mit den Studierenden methodisch-didaktische Wege der Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten entwickelt, erprobt und evaluiert.
<b>Themen der Lehrveranstaltung</b>	Bezugnehmend auf die einschlägigen nationalen und provinziellen Rahmenrichtlinien werden folgende Fertigkeiten erworben: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erkennen, Erschließen und Unterscheiden unterschiedlicher geographischer Darstellungsformen und Informationsquellen.</li> <li>- Planung, Erarbeitung, Durchführung und Evaluierung von Unterrichtseinheiten und Unterrichtsreihen, durch welche bei Kindern im Alter von 5 bis 12 Jahren im Sinne eines kompetenz- und handlungsorientierten Unterrichts deren geographisches Bewusstsein geweckt und gefördert wird.</li> <li>- Entwicklung von methodisch-didaktischen Strategien der geographischen Vermittlung.</li> <li>- Schaffung eines Bezuges zu geographischen Besonderheiten und Begebenheiten des Süd- und Ostalpenraums.</li> <li>- Berücksichtigung der Interkulturalität und Inklusion.</li> </ul>
<b>Unterrichtsform</b>	Impulsvortrag, Übungen im Plenum, Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Materialsichtung und -erarbeitung auch in der Lernwerkstatt.

<b>Pflichtliteratur</b>	Deutsches Schulamt (Hrsg.): Rahmenrichtlinien für den Kindergarten in Südtirol. Bozen 2008. Deutsche Bildungsdirektion (Hrsg.): Rahmenrichtlinien für die Grund- und Mittelschule in Südtirol (Aktualisierte Ausgabe). Bozen 2021.
<b>Weiterführende Literatur</b>	<i>Reinfried, Sybille/Hartwig, Haubrich (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Die Didaktik der Geographie, Berlin 2015.</i>