

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Metodi e Metodologie Qualitative nella Ricerca Sociale
Codice insegnamento	51120
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	GSPS-06/A
Lingua	Tedesco
Corso di Studio	Corso di laurea in Servizio sociale
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. dr. Ulrike Elfriede Loch, Ulrike.Loch@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38689
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	1
CFU	6
Ore didattica frontale	36
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	114
Ore di ricevimento previste	18
Sintesi contenuti	In questo corso daremo uno sguardo introduttivo alle basi della ricerca qualitativa e realizzeremo un progetto di ricerca qualitativa come lavoro di gruppo. - Teorie della ricerca qualitativa - Metodi e metodologie di raccolta dei dati
Argomenti dell'insegnamento	- Theoretical Foundations of Qualitative Social Research and Discussion - Selected Examples of Qualitative Social Research

	- Development of a Research Project - Development of a Qualitative Research Question and Interview Questions - Preparation and Conducting of Interviews - Presentation of Initial Results - Reflection on the Research Process and Project Work
Parole chiave	Qualitative Social Research, Reconstruction, Narrative and Semi-structured Interviews
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Lecture, project work, teamwork, literature study and discussion
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	- Conoscenza di base della ricerca qualitativa - Conoscenza di base della raccolta di dati qualitativi - Sviluppo e realizzazione di un progetto di ricerca per studenti - lavoro di gruppo - Presentazione dei risultati della ricerca - Lo studente conosce le caratteristiche essenziali della ricerca qualitativa. - Lo studente è in grado di completare un compito introduttivo alla ricerca qualitativa sotto forma di progetto di ricerca studentesca.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	After successfully completing the course, students will possess fundamental knowledge of qualitative research, as well as theoretical and practical understanding of qualitative data collection. They will have gained experience in conducting interviews. Furthermore, the students have developed and carried out a research project in a team setting, and presented the project results orally in German. In doing so, their competencies in teamwork and project work are further developed, which are central requirements for social work and social research. The student is familiar with essential characteristics of qualitative research and can identify fundamental qualitative methodologies. The student can theoretically justify an introductory task of qualitative research in the form of a student research project.

	The student can work on an introductory research task in the form of a student research project and justify it theoretically.
Modalità di esame	Oral examination: presentation and theoretical discussion of the project results
Criteri di valutazione	Evaluation criteria: - Content and formal correctness of the statements - Clarity in expression - Ability to argue - Ability for critical analysis of topics - Ability for self-reflection - Teamwork competencies Grading Criteria: 30% Interview conducted 50% Group work with presentation 20% Active participation in the course, independent processing of texts
Bibliografia obbligatoria	Rosenthal, Gabriele (2011): Interpretative Sozialforschung. Weinheim: Juventa Strübing, Jörg (2018): Qualitative Sozialforschung. Eine komprimierte Einführung. Berlin: DeGruyter Further literature will be announced depending on the research projects in the course.
Bibliografia facoltativa	Flick, Uwe (2016): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag Flick, Uwe/ Kardorff, Ernst von/ Steinke, Ines (Hg.) (2000): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Hamburg: rowohlt's enzyklopädie Lucchini, Mario (2018): Metodologie della ricerca sociale. Milano: Pearson Rosenthal, Gabriele (2018): Interpretive Social Research. An Introduction. Universitätsverlag Göttingen. (free download: Göttingen university press) Shaw, Ivan/ Briar-Lawson, Katharine/ Orme, Joan und Roy Ruckdeschel (Ed.) (2013): The Sage Handbook of Social Work

	Research. London: Sage
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Ridurre le disuguaglianze, Istruzione di qualità