

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Qualitative Methoden und Methodologien in der Sozialforschung
Code der Lehrveranstaltung	51120
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	GSPS-06/A
Sprache	Deutsch
Studiengang	Bachelor in Sozialarbeit
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Dr. Ulrike Elfriede Loch, Ulrike.Loch@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38689
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Erstes Semester
Studienjahr/e	1
KP	6
Vorlesungsstunden	36
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	114
Vorgesehene Sprechzeiten	18
Inhaltsangabe	<p>In der Lehrveranstaltung werden wir uns einführend mit den Grundlagen qualitativer Forschung beschäftigen und als Gruppenarbeit ein qualitatives Forschungsprojekt durchführen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theorien der qualitativen Forschung - Methoden und Methodologien der Datenerhebung

Themen der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> - Theoretische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung und deren Diskussion - Ausgewählte Beispiele der qualitativen Sozialforschung - Entwicklung eines Forschungsprojektes - Entwicklung einer qualitativen Forschungsfrage und von Interviewfragen - Vorbereitung und Durchführung von Interviews - Präsentation der ersten Ergebnisse - Reflexion des Forschungsprozesses und der Projektarbeit
Stichwörter	Qualitative Sozialforschung, Rekonstruktion, narrative und halbstrukturierte Interviews
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Vorlesung, Projekt- und Teamarbeit, Literaturstudium und Diskussion
Anwesenheitspflicht	Laut Studiengangsregelung
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung - Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung - Entwicklung und Durchführung eines studentischen Forschungsprojektes - Teamwork - Präsentation der Forschungsergebnisse - Die/Der Studierende kennt wesentliche Merkmale qualitativer Forschung - Die/Der Studierende ist in der Lage, eine einführende Aufgabe in der qualitativen Forschung in Form eines studentischen Forschungsprojektes zu bearbeiten
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	<p>Nach dem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung verfügen die Studierenden über Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung sowie über theoretische Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung und über praktische Erfahrungen in der Erhebung von Interviews.</p> <p>Ferner haben die Studierenden in Teamarbeit ein studentisches Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die Projektergebnisse in deutscher Sprache mündlich präsentiert.</p>

	<p>Dabei werden auch ihre Kompetenzen in der Team- und Projektarbeit weiterentwickelt, die zu den zentralen Anforderungen der Sozialarbeit und Sozialforschung gehören.</p> <p>Die/Der Studierende kennt wesentliche Merkmale qualitativer Forschung und kann grundlegende qualitative Methodologien benennen.</p> <p>Die/Der Studierende ist in der Lage, eine einführende Forschungsaufgabe in Form eines studentischen Forschungsprojektes zu bearbeiten und theoretisch zu begründen.</p>
Art der Prüfung	Mündliche Prüfung: Präsentation und theoretische Diskussion der Projektergebnisse
Bewertungskriterien	<p>Bewertungskriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inhaltliche und formale Korrektheit der Ausführungen; - Klarheit in der Ausdrucksweise; - Argumentationsfähigkeit; - Fähigkeit zu kritischer Analyse von Themen; - Fähigkeit zur Selbstreflexion; - Kompetenzen der Teamarbeit. <p>Notenermittlung:</p> <p>30 % Interviewführung</p> <p>50 % Gruppenarbeit mit Präsentation</p> <p>20 % aktive Beteiligung in LV, selbstständiges Erarbeiten von Texten</p>
Pfichtliteratur	<p>Rosenthal, Gabriele (2011): Interpretative Sozialforschung. Weinheim: Juventa</p> <p>Strübing, Jörg (2018): Qualitative Sozialforschung. Eine komprimierte Einführung. Berlin: DeGruyter</p> <p>Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung in Abhängigkeit von den Forschungsprojekten bekanntgegeben.</p>
Weiterführende Literatur	<p>Flick, Uwe (2016): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag</p> <p>Flick, Uwe/ Kardorff, Ernst von/ Steinke, Ines (Hg.) (2000): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Hamburg: rowohlt</p>

	<p>enzyklopädie</p> <p>Lucchini, Mario (2018): Metodologie della ricerca sociale. Milano: Pearson</p> <p>Rosenthal, Gabriele (2018): Interpretive Social Research. An Introduction. Universitätsverlag Göttingen. (free download: Göttingen university press)</p> <p>Shaw, Ivan/ Briar-Lawson, Katharine/ Orme, Joan und Roy Ruckdeschel (Ed.) (2013): The Sage Handbook of Social Work Research. London: Sage</p>
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Weniger Ungleichheiten, Hochwertige Bildung