

## **Syllabus**

## Kursbeschreibung

n und Methodologien in der Sozialforschung
peit
ede Loch,
de Locii,
:/en/faculties/education/academic-
tung werden wir uns einführend mit den
ver Forschung beschäftigen und als
ualitatives Forschungsprojekt durchführen.
ativen Forschung
hodologien der Datenerhebung



Themen der Lehrveranstaltung  - Theoretische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung und deren Diskussion - Ausgewählte Beispiele der qualitativen Sozialforschung - Entwicklung einer Forschungsprojektes - Entwicklung einer qualitativen Forschungsfrage und von Interviewfragen - Vorbereitung und Durchführung von Interviews - Präsentation der ersten Ergebnisse - Reflexion des Forschungsprozesses und der Projektarbeit  Stichwörter  Qualitative Sozialforschung, Rekonstruktion, narrative und halbstrukturierte Interviews  Empfohlene Voraussetzungen  Propädeutische Lehrveranstaltungen  Unterrichtsform  Vorlesung, Projekt- und Teamarbeit, Literaturstudium und Diskussion  Anwesenheitspflicht  Laut Studiengangsregelung - Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung - Grundlagenkenntnisse der qualitativen Datenerhebung - Entwicklung und Durchführung eines studentischen Forschungsprojektes - Teamwork - Präsentation der Forschungsergebnisse - Die/Der Studierende kennt wesentliche Merkmale qualitativer Forschung - Die/Der Studierende ist in der Lage, eine einführende Aufgabe in der qualitativen Forschung in Form eines studentischen Forschungsprojektes zu bearbeiten  Spezifisches Bildungsziel und erwartete  Lemergebnisse (zusätzliche Informationen)  Nach dem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung verfügen die Studierenden über Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung und über praktische Erfahrungen in der Erhebung von Interviews.  Ferner haben die Studierenden in Teamarbeit ein studentisches Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die Projektergebnisse in deutscher Sprache mündlich präsentiert.		<u> </u>
- Ausgewählte Beispiele der qualitativen Sozialforschung - Entwicklung eines Forschungsprojektes - Entwicklung einer qualitativen Forschungsfrage und von Interviewfragen - Vorbereitung und Durchführung von Interviews - Präsentation der ersten Ergebnisse - Reflexion des Forschungsprozesses und der Projektarbeit  Stichwörter  Qualitative Sozialforschung, Rekonstruktion, narrative und halbstrukturierte Interviews  Empfohlene Voraussetzungen  Propädeutische Lehrveranstaltungen  Unterrichtsform  Vorlesung, Projekt- und Teamarbeit, Literaturstudium und Diskussion  Anwesenheitspflicht  Laut Studiengangsregelung  - Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung - Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung - Entwicklung und Durchführung eines studentischen Forschungsprojektes - Teamwork - Präsentation der Forschungsergebnisse - Die/Der Studierende kennt wesentliche Merkmale qualitativer Forschung - Die/Der Studierende ist in der Lage, eine einführende Aufgabe in der qualitativen Forschung in Form eines studentischen Forschungsprojektes zu bearbeiten  Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)  Aus dem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung verfügen die Studierenden über Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung sowie über theoretische Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung und über praktische Erfahrungen in der Erhebung von Interviews.  Ferner haben die Studierenden in Teamarbeit ein studentisches Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die	Themen der	- Theoretische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung und
- Entwicklung eines Forschungsprojektes - Entwicklung einer qualitativen Forschungsfrage und von Interviewfragen - Vorbereitung und Durchführung von Interviews - Präsentation der ersten Ergebnisse - Reflexion des Forschungsprozesses und der Projektarbeit  Stichwörter  Qualitative Sozialforschung, Rekonstruktion, narrative und halbstrukturierte Interviews  Empfohlene Voraussetzungen  Propädeutische Lehrveranstaltungen  Unterrichtsform  Vorlesung, Projekt- und Teamarbeit, Literaturstudium und Diskussion  Anwesenheitspflicht  Spezifische Bildungsziele und erwartete - Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung - Entwicklung und Durchführung eines studentischen Forschungsprojektes - Teamwork - Präsentation der Forschungsergebnisse - Die/Der Studierende kennt wesentliche Merkmale qualitativer Forschung - Die/Der Studierende ist in der Lage, eine einführende Aufgabe in der qualitativen Forschung in Form eines studentischen Forschungsprojektes zu bearbeiten  Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)  Nach dem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung verfügen die Studierenden über Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung von Interviews.  Fermer haben die Studierenden in Teamarbeit ein studentisches Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die	Lehrveranstaltung	deren Diskussion
- Entwicklung einer qualitativen Forschungsfrage und von Interviewfragen - Vorbereitung und Durchführung von Interviews - Präsentation der ersten Ergebnisse - Reflexion des Forschungsprozesses und der Projektarbeit  Stichwörter  Qualitative Sozialforschung, Rekonstruktion, narrative und halbstrukturierte Interviews  Empfohlene Voraussetzungen  Propädeutische Lehrveranstalitungen  Unterrichtsform  Vorlesung, Projekt- und Teamarbeit, Literaturstudium und Diskussion  Anwesenheitspflicht  Laut Studiengangsregelung  Spezifische Bildungsziele und erwartete  Lernergebnisse - Teamwork - Präsentation der Forschungsergebnisse - Tiegenwork - Präsentation der Forschungsergebnisse - Die/Der Studierende kennt wesentliche Merkmale qualitativer Forschung - Die/Der Studierende ist in der Lage, eine einführende Aufgabe in der qualitativen Forschung in Form eines studentischen Forschungsprojektes zu bearbeiten  Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)  Anach dem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung verfügen die Studierenden über Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung sowie über theoretische Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung und über praktische Erfahrungen in der Erhebung von Interviews.  Ferner haben die Studierenden in Teamarbeit ein studentisches Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die		- Ausgewählte Beispiele der qualitativen Sozialforschung
Interviewfragen - Vorbereitung und Durchführung von Interviews - Präsentation der ersten Ergebnisse - Reflexion des Forschungsprozesses und der Projektarbeit  Stichwörter  Qualitative Sozialforschung, Rekonstruktion, narrative und halbstrukturierte Interviews  Empfohlene Voraussetzungen  Propädeutische Lehrveranstaltungen  Unterrichtsform  Vorlesung, Projekt- und Teamarbeit, Literaturstudium und Diskussion  Anwesenheitspflicht  Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse  - Grundkenntnisse der qualitativen Forschung - Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung - Entwicklung und Durchführung eines studentischen Forschungsprojektes - Teamwork - Präsentation der Forschungsergebnisse - Die/Der Studierende kennt wesentliche Merkmale qualitativer Forschung - Die/Der Studierende ist in der Lage, eine einführende Aufgabe in der qualitativen Forschung in Form eines studentischen Forschungsprojektes zu bearbeiten  Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Enrecpbnisse (zusätzliche Informationen)  Anch dem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung verfügen die Studierenden über Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung sowie über theoretische Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung und über praktische Erfahrungen in der Erhebung von Interviews.  Ferner haben die Studierenden in Teamarbeit ein studentisches Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die		- Entwicklung eines Forschungsprojektes
- Vorbereitung und Durchführung von Interviews - Präsentation der ersten Ergebnisse - Reflexion des Forschungsprozesses und der Projektarbeit  Stichwörter  Qualitative Sozialforschung, Rekonstruktion, narrative und halbstrukturierte Interviews  Empfohlene Voraussetzungen  Propädeutische Lehrveranstaltungen  Unterrichtsform  Vorlesung, Projekt- und Teamarbeit, Literaturstudium und Diskussion  Anwesenheitspflicht  Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse  - Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung - Entwicklung und Durchführung eines studentischen Forschungsprojektes - Teamwork - Präsentation der Forschungsergebnisse - Die/Der Studierende kennt wesentliche Merkmale qualitativer Forschung - Die/Der Studierende ist in der Lage, eine einführende Aufgabe in der qualitativen Forschung in Form eines studentischen Forschungsprojektes zu bearbeiten  Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)  Ach dem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung verfügen die Studierenden über Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung sowie über theoretische Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung und über praktische Erfahrungen in der Erhebung von Interviews.  Ferner haben die Studierenden in Teamarbeit ein studentisches Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die		- Entwicklung einer qualitativen Forschungsfrage und von
Präsentation der ersten Ergebnisse Reflexion des Forschungsprozesses und der Projektarbeit  Stichwörter Qualitative Sozialforschung, Rekonstruktion, narrative und halbstrukturierte Interviews  Empfohlene Voraussetzungen Propädeutische Lehrveranstaltungen Unterrichtsform Vorlesung, Projekt- und Teamarbeit, Literaturstudium und Diskussion  Anwesenheitspflicht Laut Studiengangsregelung Spezifische Bildungsziele und erwartete Lemergebnisse - Entwicklung und Durchführung eines studentischen Forschungsprojektes - Teamwork - Präsentation der Forschungsergebnisse - Die/Der Studierende kennt wesentliche Merkmale qualitativer Forschung - Die/Der Studierende ist in der Lage, eine einführende Aufgabe in der qualitativen Forschung in Form eines studentischen Forschungsprojektes zu bearbeiten  Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lemergebnisse (zusätzliche Informationen)  Anwesenheitspflicht Laut Studierende ist in der Lage, eine einführende Aufgabe in der qualitativen Forschung in Form eines studentischen Forschungsprojektes zu bearbeiten  Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lemergebnisse (zusätzliche Informationen)  Ferner haben die Studierenden in Teamarbeit ein studentisches Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die		Interviewfragen
Reflexion des Forschungsprozesses und der Projektarbeit  Qualitative Sozialforschung, Rekonstruktion, narrative und halbstrukturierte Interviews  Empfohlene Voraussetzungen  Propädeutische Lehrveranstaltungen  Unterrichtsform  Vorlesung, Projekt- und Teamarbeit, Literaturstudium und Diskussion  Anwesenheitspflicht  Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse  - Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung - Entwicklung und Durchführung eines studentischen Forschungsprojektes - Teamwork - Präsentation der Forschungsergebnisse - Die/Der Studierende kennt wesentliche Merkmale qualitativer Forschung - Die/Der Studierende ist in der Lage, eine einführende Aufgabe in der qualitativen Forschung in Form eines studentischen Forschungsprojektes zu bearbeiten  Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)  Nach dem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung verfügen die Studierenden über Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung sowie über theoretische Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung und über praktische Erfahrungen in der Erhebung von Interviews.  Ferner haben die Studierenden in Teamarbeit ein studentisches Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die		- Vorbereitung und Durchführung von Interviews
Stichwörter  Qualitative Sozialforschung, Rekonstruktion, narrative und halbstrukturierte Interviews  Empfohlene Voraussetzungen  Propädeutische Lehrveranstaltungen  Unterrichtsform  Vorlesung, Projekt- und Teamarbeit, Literaturstudium und Diskussion  Anwesenheitspflicht  Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse  - Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung - Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung - Entwicklung und Durchführung eines studentischen Forschungsprojektes - Teamwork - Präsentation der Forschungsergebnisse - Die/Der Studierende kennt wesentliche Merkmale qualitativer Forschung - Die/Der Studierende ist in der Lage, eine einführende Aufgabe in der qualitativen Forschung in Form eines studentischen Forschungsprojektes zu bearbeiten  Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)  Nach dem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung verfügen die Studierenden über Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung sowie über theoretische Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung und über praktische Erfahrungen in der Erhebung von Interviews.  Ferner haben die Studierenden in Teamarbeit ein studentisches Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die		- Präsentation der ersten Ergebnisse
halbstrukturierte Interviews  Empfohlene Voraussetzungen  Propädeutische Lehrveranstaltungen  Unterrichtsform  Vorlesung, Projekt- und Teamarbeit, Literaturstudium und Diskussion  Anwesenheitspflicht  Spezifische Bildungsziele und erwartete  Lernergebnisse  - Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung - Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung - Entwicklung und Durchführung eines studentischen Forschungsprojektes - Teamwork - Präsentation der Forschungsergebnisse - Die/Der Studierende kennt wesentliche Merkmale qualitativer Forschung - Die/Der Studierende ist in der Lage, eine einführende Aufgabe in der qualitativen Forschung in Form eines studentischen Forschungsprojektes zu bearbeiten  Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)  Nach dem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung verfügen die Studierenden über Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung sowie über theoretische Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung und über praktische Erfahrungen in der Erhebung von Interviews.  Ferner haben die Studierenden in Teamarbeit ein studentisches Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die		- Reflexion des Forschungsprozesses und der Projektarbeit
Empfohlene Voraussetzungen Propädeutische Lehrveranstaltungen Unterrichtsform Vorlesung, Projekt- und Teamarbeit, Literaturstudium und Diskussion Anwesenheitspflicht Laut Studiengangsregelung Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse - Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung - Entwicklung und Durchführung eines studentischen Forschungsprojektes - Teamwork - Präsentation der Forschungsergebnisse - Die/Der Studierende kennt wesentliche Merkmale qualitativer Forschung - Die/Der Studierende ist in der Lage, eine einführende Aufgabe in der qualitativen Forschung in Form eines studentischen Forschungsprojektes zu bearbeiten  Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)  Nach dem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung verfügen die Studierenden über Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung sowie über theoretische Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung und über praktische Erfahrungen in der Erhebung von Interviews.  Ferner haben die Studierenden in Teamarbeit ein studentisches Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die	Stichwörter	-
Propädeutische Lehrveranstaltungen  Vorlesung, Projekt- und Teamarbeit, Literaturstudium und Diskussion  Anwesenheitspflicht  Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse  Lernergebnisse  Lernergebnisse  Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse  Lernergebnisse  Anwesenheitspflicht  Spezifisches Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse  Spezifisches Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse  Spezifisches Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)  Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)  Forschungsprojekte Studierende ist in der Lage, eine einführende Aufgabe in der qualitativen Forschung in Form eines studentischen Forschungsprojektes zu bearbeiten  Nach dem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung verfügen die Studierenden über Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung sowie über theoretische Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung und über praktische Erfahrungen in der Erhebung von Interviews.  Ferner haben die Studierenden in Teamarbeit ein studentisches Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die		halbstrukturierte Interviews
Propädeutische Lehrveranstaltungen  Unterrichtsform  Vorlesung, Projekt- und Teamarbeit, Literaturstudium und Diskussion  Anwesenheitspflicht  Spezifische Bildungsziele und erwartete  Lernergebnisse  - Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung - Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung - Entwicklung und Durchführung eines studentischen Forschungsprojektes - Teamwork - Präsentation der Forschungsergebnisse - Die/Der Studierende kennt wesentliche Merkmale qualitativer Forschung - Die/Der Studierende ist in der Lage, eine einführende Aufgabe in der qualitativen Forschungs in Form eines studentischen Forschungsprojektes zu bearbeiten  Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)  Nach dem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung verfügen die Studierenden über Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung sowie über theoretische Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung und über praktische Erfahrungen in der Erhebung von Interviews.  Ferner haben die Studierenden in Teamarbeit ein studentisches Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die	Empfohlene	
LehrveranstaltungenVorlesung, Projekt- und Teamarbeit, Literaturstudium und DiskussionAnwesenheitspflichtLaut StudiengangsregelungSpezifische Bildungsziele und erwartete- Grundlagenkenntnisse der qualitativen ForschungLernergebnisse- Grundkenntnisse der qualitativen DatenerhebungLernergebnisse- Entwicklung und Durchführung eines studentischen Forschungsprojektes- Teamwork- Präsentation der Forschungsergebnisse- Die/Der Studierende kennt wesentliche Merkmale qualitativer Forschung- Die/Der Studierende ist in der Lage, eine einführende Aufgabe in der qualitativen Forschung in Form eines studentischen Forschungsprojektes zu bearbeitenSpezifisches Bildungsziel und erwarteteNach dem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung verfügen die Studierenden über Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung sowie über theoretische Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung und über praktische Erfahrungen in der Erhebung von Interviews.Ferner haben die Studierenden in Teamarbeit ein studentisches Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die	Voraussetzungen	
Vorlesung, Projekt- und Teamarbeit, Literaturstudium und Diskussion  Anwesenheitspflicht Laut Studiengangsregelung - Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung - Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung - Entwicklung und Durchführung eines studentischen Forschungsprojektes - Teamwork - Präsentation der Forschungsergebnisse - Die/Der Studierende kennt wesentliche Merkmale qualitativer Forschung - Die/Der Studierende ist in der Lage, eine einführende Aufgabe in der qualitativen Forschung in Form eines studentischen Forschungsprojektes zu bearbeiten  Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)  Nach dem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung verfügen die Studierenden über Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung sowie über theoretische Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung und über praktische Erfahrungen in der Erhebung von Interviews.  Ferner haben die Studierenden in Teamarbeit ein studentisches Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die	Propädeutische	
Anwesenheitspflicht  Laut Studiengangsregelung  Spezifische Bildungsziele und erwartete  Lernergebnisse  - Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung - Entwicklung und Durchführung eines studentischen Forschungsprojektes - Teamwork - Präsentation der Forschungsergebnisse - Die/Der Studierende kennt wesentliche Merkmale qualitativer Forschung - Die/Der Studierende ist in der Lage, eine einführende Aufgabe in der qualitativen Forschung in Form eines studentischen Forschungsprojektes zu bearbeiten  Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)  Nach dem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung verfügen die Studierenden über Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung sowie über theoretische Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung und über praktische Erfahrungen in der Erhebung von Interviews.  Ferner haben die Studierenden in Teamarbeit ein studentisches Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die	Lehrveranstaltungen	
Anwesenheitspflicht  Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse  - Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung - Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung - Entwicklung und Durchführung eines studentischen Forschungsprojektes - Teamwork - Präsentation der Forschungsergebnisse - Die/Der Studierende kennt wesentliche Merkmale qualitativer Forschung - Die/Der Studierende ist in der Lage, eine einführende Aufgabe in der qualitativen Forschung in Form eines studentischen Forschungsprojektes zu bearbeiten  Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)  Nach dem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung verfügen die Studierenden über Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung sowie über theoretische Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung und über praktische Erfahrungen in der Erhebung von Interviews.  Ferner haben die Studierenden in Teamarbeit ein studentisches Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die	Unterrichtsform	Vorlesung, Projekt- und Teamarbeit, Literaturstudium und
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse  - Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung - Entwicklung und Durchführung eines studentischen Forschungsprojektes - Teamwork - Präsentation der Forschungsergebnisse - Die/Der Studierende kennt wesentliche Merkmale qualitativer Forschung - Die/Der Studierende ist in der Lage, eine einführende Aufgabe in der qualitativen Forschung in Form eines studentischen Forschungsprojektes zu bearbeiten  Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)  Nach dem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung verfügen die Studierenden über Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung sowie über theoretische Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung und über praktische Erfahrungen in der Erhebung von Interviews.  Ferner haben die Studierenden in Teamarbeit ein studentisches Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die		Diskussion
und erwartete Lernergebnisse - Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung - Entwicklung und Durchführung eines studentischen Forschungsprojektes - Teamwork - Präsentation der Forschungsergebnisse - Die/Der Studierende kennt wesentliche Merkmale qualitativer Forschung - Die/Der Studierende ist in der Lage, eine einführende Aufgabe in der qualitativen Forschung in Form eines studentischen Forschungsprojektes zu bearbeiten  Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)  Nach dem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung verfügen die Studierenden über Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung sowie über theoretische Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung und über praktische Erfahrungen in der Erhebung von Interviews.  Ferner haben die Studierenden in Teamarbeit ein studentisches Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die	Anwesenheitspflicht	Laut Studiengangsregelung
Lernergebnisse  - Entwicklung und Durchführung eines studentischen Forschungsprojektes - Teamwork - Präsentation der Forschungsergebnisse - Die/Der Studierende kennt wesentliche Merkmale qualitativer Forschung - Die/Der Studierende ist in der Lage, eine einführende Aufgabe in der qualitativen Forschung in Form eines studentischen Forschungsprojektes zu bearbeiten  Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)  Nach dem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung verfügen die Studierenden über Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung sowie über theoretische Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung und über praktische Erfahrungen in der Erhebung von Interviews.  Ferner haben die Studierenden in Teamarbeit ein studentisches Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die	Spezifische Bildungsziele	- Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung
Forschungsprojektes  - Teamwork  - Präsentation der Forschungsergebnisse  - Die/Der Studierende kennt wesentliche Merkmale qualitativer Forschung  - Die/Der Studierende ist in der Lage, eine einführende Aufgabe in der qualitativen Forschung in Form eines studentischen Forschungsprojektes zu bearbeiten  Spezifisches Bildungsziel und erwartete  Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)  Nach dem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung verfügen die Studierenden über Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung sowie über theoretische Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung und über praktische Erfahrungen in der Erhebung von Interviews.  Ferner haben die Studierenden in Teamarbeit ein studentisches Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die	und erwartete	- Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung
- Teamwork - Präsentation der Forschungsergebnisse - Die/Der Studierende kennt wesentliche Merkmale qualitativer Forschung - Die/Der Studierende ist in der Lage, eine einführende Aufgabe in der qualitativen Forschung in Form eines studentischen Forschungsprojektes zu bearbeiten  Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)  Nach dem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung verfügen die Studierenden über Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung sowie über theoretische Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung und über praktische Erfahrungen in der Erhebung von Interviews.  Ferner haben die Studierenden in Teamarbeit ein studentisches Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die	Lernergebnisse	- Entwicklung und Durchführung eines studentischen
- Präsentation der Forschungsergebnisse - Die/Der Studierende kennt wesentliche Merkmale qualitativer Forschung - Die/Der Studierende ist in der Lage, eine einführende Aufgabe in der qualitativen Forschung in Form eines studentischen Forschungsprojektes zu bearbeiten  Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)  Nach dem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung verfügen die Studierenden über Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung sowie über theoretische Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung und über praktische Erfahrungen in der Erhebung von Interviews.  Ferner haben die Studierenden in Teamarbeit ein studentisches Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die		Forschungsprojektes
- Die/Der Studierende kennt wesentliche Merkmale qualitativer Forschung - Die/Der Studierende ist in der Lage, eine einführende Aufgabe in der qualitativen Forschung in Form eines studentischen Forschungsprojektes zu bearbeiten  Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)  Nach dem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung verfügen die Studierenden über Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung sowie über theoretische Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung und über praktische Erfahrungen in der Erhebung von Interviews.  Ferner haben die Studierenden in Teamarbeit ein studentisches Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die		- Teamwork
Forschung - Die/Der Studierende ist in der Lage, eine einführende Aufgabe in der qualitativen Forschung in Form eines studentischen Forschungsprojektes zu bearbeiten  Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)  Nach dem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung verfügen die Studierenden über Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung sowie über theoretische Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung und über praktische Erfahrungen in der Erhebung von Interviews.  Ferner haben die Studierenden in Teamarbeit ein studentisches Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die		- Präsentation der Forschungsergebnisse
- Die/Der Studierende ist in der Lage, eine einführende Aufgabe in der qualitativen Forschung in Form eines studentischen Forschungsprojektes zu bearbeiten  Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)  Nach dem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung verfügen die Studierenden über Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung sowie über theoretische Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung und über praktische Erfahrungen in der Erhebung von Interviews.  Ferner haben die Studierenden in Teamarbeit ein studentisches Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die		- Die/Der Studierende kennt wesentliche Merkmale qualitativer
der qualitativen Forschung in Form eines studentischen Forschungsprojektes zu bearbeiten  Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)  Nach dem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung verfügen die Studierenden über Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung sowie über theoretische Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung und über praktische Erfahrungen in der Erhebung von Interviews.  Ferner haben die Studierenden in Teamarbeit ein studentisches Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die		Forschung
Forschungsprojektes zu bearbeiten  Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)  Nach dem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung verfügen die Studierenden über Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung sowie über theoretische Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung und über praktische Erfahrungen in der Erhebung von Interviews.  Ferner haben die Studierenden in Teamarbeit ein studentisches Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die		- Die/Der Studierende ist in der Lage, eine einführende Aufgabe in
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)  Nach dem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung verfügen die Studierenden über Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung sowie über theoretische Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung und über praktische Erfahrungen in der Erhebung von Interviews.  Ferner haben die Studierenden in Teamarbeit ein studentisches Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die		der qualitativen Forschung in Form eines studentischen
und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)  die Studierenden über Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung sowie über theoretische Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung und über praktische Erfahrungen in der Erhebung von Interviews.  Ferner haben die Studierenden in Teamarbeit ein studentisches Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die		Forschungsprojektes zu bearbeiten
Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)  Forschung sowie über theoretische Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung und über praktische Erfahrungen in der Erhebung von Interviews.  Ferner haben die Studierenden in Teamarbeit ein studentisches Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die	Spezifisches Bildungsziel	Nach dem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung verfügen
Informationen)  qualitativen Datenerhebung und über praktische Erfahrungen in der Erhebung von Interviews.  Ferner haben die Studierenden in Teamarbeit ein studentisches Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die	und erwartete	die Studierenden über Grundlagenkenntnisse der qualitativen
der Erhebung von Interviews.  Ferner haben die Studierenden in Teamarbeit ein studentisches Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die	Lernergebnisse (zusätzliche	Forschung sowie über theoretische Grundkenntnisse der
Ferner haben die Studierenden in Teamarbeit ein studentisches Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die	Informationen)	qualitativen Datenerhebung und über praktische Erfahrungen in
Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die		der Erhebung von Interviews.
Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die		Ferner haben die Studierenden in Teamarheit ein studentisches



Dabei werden auch ihre Kompetenzen in der Team- und Projektarbeit weiterentwickelt, die zu den zentralen Anforderungen der Sozialarbeit und Sozialforschung gehören.
Die/Der Studierende kennt wesentliche Merkmale qualitativer Forschung und kann grundlegende qualitative Methodologien benennen.  Die/Der Studierende ist in der Lage, eine einführende Forschungsaufgabe in Form eines studentischen Forschungsprojektes zu bearbeiten und theoretisch zu begründen.
Mündliche Prüfung: Präsentation und theoretische Diskussion der Projektergebnisse
Bewertungskriterien: - Inhaltliche und formale Korrektheit der Ausführungen; - Klarheit in der Ausdrucksweise; - Argumentationsfähigkeit; - Fähigkeit zu kritischer Analyse von Themen; - Fähigkeit zur Selbstreflexion; - Kompetenzen der Teamarbeit.
Notenermittlung: 30 % Interviewführung 50 % Gruppenarbeit mit Präsentation 20 % aktive Beteiligung in LV, selbstständiges Erarbeiten von Texten
Rosenthal, Gabriele (2011): Interpretative Sozialforschung. Weinheim: Juventa Strübing, Jörg (2018): Qualitative Sozialforschung. Eine komprimierte Einführung. Berlin: DeGruyter  Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung in Abhängigkeit von
den Forschungsprojekten bekanntgegeben.
Flick, Uwe (2016): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag  Flick, Uwe/ Kardorff, Ernst von/ Steinke, Ines (Hg.) (2000): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Hamburg: rowohlts

	enzyklopädie  Lucchini, Mario (2018): Metodologie della ricerca sociale. Milano: Pearson  Rosenthal, Gabriele (2018): Interpretive Social Research. An Introduction. Universitätsverlag Göttingen. (free download: Göttingen university press)  Shaw, Ivan/ Briar-Lawson, Katharine/ Orme, Joan und Roy Ruckdeschel (Ed.) (2013): The Sage Handbook of Social Work Research. London: Sage
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Weniger Ungleichheiten, Hochwertige Bildung