Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Qualitative Methoden und Methodologien in der Sozialforschung
Code der Lehrveranstaltung	51120
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	GSPS-06/A
Sprache	Deutsch
Studiengang	Bachelor in Sozialarbeit
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Dr. Ulrike Elfriede Loch, Ulrike.Loch@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38689
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Erstes Semester
Studienjahr/e	1
KP	6
Vorlesungsstunden	36
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	114
Vorgesehene Sprechzeiten	18
Inhaltsangabe	In der Lehrveranstaltung werden wir uns einführend mit den Grundlagen qualitativer Forschung beschäftigen und als Gruppenarbeit ein qualitatives Forschungsprojekt durchführen. - Theorien der qualitativen Forschung - Methoden und Methodologien der Datenerhebung

Themen der Lehrveranstaltung	- Theoretische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung und deren Diskussion - Ausgewählte Beispiele der qualitativen Sozialforschung - Entwicklung eines Forschungsprojektes - Entwicklung einer qualitativen Forschungsfrage und von Interviewfragen - Vorbereitung und Durchführung von Interviews - Präsentation der ersten Ergebnisse - Reflexion des Forschungsprozesses und der Projektarbeit
Stichwörter	Qualitative Sozialforschung, Rekonstruktion, narrative und halbstrukturierte Interviews
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Vorlesung, Projekt- und Teamarbeit, Literaturstudium und Diskussion
Anwesenheitspflicht	Laut Studiengangsregelung
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	- Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung - Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung - Entwicklung und Durchführung eines studentischen Forschungsprojektes - Teamwork - Präsentation der Forschungsergebnisse - Die/Der Studierende kennt wesentliche Merkmale qualitativer Forschung - Die/Der Studierende ist in der Lage, eine einführende Aufgabe in der qualitativen Forschung in Form eines studentischen Forschungsprojektes zu bearbeiten
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	Nach dem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung verfügen die Studierenden über Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung sowie über theoretische Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung und über praktische Erfahrungen in der Erhebung von Interviews. Ferner haben die Studierenden in Teamarbeit ein studentisches Forschungsprojekt entwickelt und durchgeführt sowie die Projektergebnisse in deutscher Sprache mündlich präsentiert.

	Dabei werden auch ihre Kompetenzen in der Team- und Projektarbeit weiterentwickelt, die zu den zentralen Anforderungen der Sozialarbeit und Sozialforschung gehören. Die/Der Studierende kennt wesentliche Merkmale qualitativer Forschung und kann grundlegende qualitative Methodologien benennen. Die/Der Studierende ist in der Lage, eine einführende Forschungsaufgabe in Form eines studentischen Forschungsprojektes zu bearbeiten und theoretisch zu begründen.
Art der Prüfung	Mündliche Prüfung: Präsentation und theoretische Diskussion der Projektergebnisse
Bewertungskriterien	Bewertungskriterien: - Inhaltliche und formale Korrektheit der Ausführungen; - Klarheit in der Ausdrucksweise; - Argumentationsfähigkeit; - Fähigkeit zu kritischer Analyse von Themen; - Fähigkeit zur Selbstreflexion; - Kompetenzen der Teamarbeit. Notenermittlung: 30 % Interviewführung 50 % Gruppenarbeit mit Präsentation 20 % aktive Beteiligung in LV, selbstständiges Erarbeiten von Texten
Pflichtliteratur	Rosenthal, Gabriele (2011): Interpretative Sozialforschung. Weinheim: Juventa Strübing, Jörg (2018): Qualitative Sozialforschung. Eine komprimierte Einführung. Berlin: DeGruyter Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung in Abhängigkeit von den Forschungsprojekten bekanntgegeben.
Weiterführende Literatur	Flick, Uwe (2016): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag Flick, Uwe/ Kardorff, Ernst von/ Steinke, Ines (Hg.) (2000): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Hamburg: rowohlts

	enzyklopädie Lucchini, Mario (2018): Metodologie della ricerca sociale. Milano: Pearson Rosenthal, Gabriele (2018): Interpretive Social Research. An Introduction. Universitätsverlag Göttingen. (free download: Göttingen university press) Shaw, Ivan/ Briar-Lawson, Katharine/ Orme, Joan und Roy Ruckdeschel (Ed.) (2013): The Sage Handbook of Social Work Research. London: Sage
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Weniger Ungleichheiten, Hochwertige Bildung