

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Inglese per il lavoro sociale
Codice insegnamento	53148
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	ANGL-01/C
Lingua	Inglese
Corso di Studio	Corso di laurea magistrale in Lavoro sociale e politiche sociali
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	Dr. phil. PD Barbara Hofer, Barbara.Hofer1@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/36062
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	1
CFU	1
Ore didattica frontale	20
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	5
Ore di ricevimento previste	10
Sintesi contenuti	<p>Sviluppo delle competenze di scrittura professionale in inglese per il lavoro sociale, con particolare attenzione ai testi accademici e professionali.</p> <p>Esercitazioni pratiche sulla scrittura di saggi accademici, progetti di ricerca e relazioni in contesti sociali. Analisi delle fonti, organizzazione del testo, tecniche di argomentazione, vocabolario specialistico e utilizzo di strumenti di IA.</p>
Argomenti	- come pianificare efficacemente un testo scritto

dell'insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> - la struttura generale di un testo argomentativo - il processo di scrittura: lo stile accademico (tra cui hedging, voce passiva e frasi relative) e il vocabolario (tra cui preposizioni e phrasal verbs) - il processo di revisione: citazioni e plagio; reporting verbs; elenchi di citazioni e citazioni interne al testo
Parole chiave	Competenze linguistiche accademiche; comunicazione accademica e professionale; struttura del testo argomentativo; stile accademico; strumenti di intelligenza artificiale nella scrittura accademica.
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	La lezione si svolge in modalità remota.
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare capacità di scrittura per un pubblico accademico e professionale - Strutturare un testo argomentativo su argomenti relativi al lavoro sociale - Ampliare il vocabolario specialistico inglese - Strutturare efficacemente testi accademici e professionali in inglese - Applicare le convenzioni stilistiche e di genere della scrittura accademica e professionale - Utilizzare un vocabolario specialistico pertinente al campo dell'assistenza sociale - Riflettere criticamente sull'uso etico della letteratura e degli strumenti di intelligenza artificiale nella scrittura
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	<p>Conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper strutturare un saggio/relazione argomentativa - comprendere il tono accademico e il vocabolario appropriato alla scrittura accademica in inglese - saper trovare e valutare le informazioni al fine di pianificare un compito scritto - comprendere le norme associate alla citazione <p>Applicare le conoscenze e la comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - essere in grado di scrivere un saggio/relazione efficace che segua

	<p>le convenzioni associate al genere testuale</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare le convenzioni accademiche appropriate, compreso l'uso di caratteristiche specifiche del genere, stile accademico tono formale, riconoscimento delle fonti accademiche e convenzioni di citazione APA - integrare gli strumenti di IA nella scrittura accademica in modo etico e efficace. <p>Formulare giudizi</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificare argomenti e contro-argomenti nei testi accademici - selezionare il vocabolario e le strutture grammaticali appropriate per i testi scritti - utilizzare consapevolmente gli strumenti di IA e riconoscerne i potenziali e limiti per la scrittura accademica. <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> - essere in grado di considerare la tipologia di pubblico quando si producono testi accademici scritti in inglese - essere in grado di comunicare le proprie idee e opinioni - comunicare idee e argomenti in modo chiaro e fluente in forma scritta. <p>Capacità di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - essere consapevoli degli errori che gli studenti tipicamente commettono nella scrittura accademica ed essere pronti a correggerli - saper fare riferimento ad altri testi accademici - saper fare una revisione del testo al fine di identificare le aree di miglioramento.
Modalità di esame	Valutazione sommativa: esame scritto finale (breve saggio argomentativo/relazione).
Criteri di valutazione	Valutazione sommativa: i) organizzazione e coesione; ii) accuratezza della grammatica e del lessico; iii) adeguatezza del registro e del formato; iv) contenuto.
Bibliografia obbligatoria	Bailey, S. (2017). Academic Writing: A Handbook for International Students. Routledge.

	Ross, B. (2021). Writing skills for social work students. Bloomsbury Publishing.
Bibliografia facoltativa	Altri materiali saranno forniti durante il corso.
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Istruzione di qualità