

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Englisch für die Soziale Arbeit
Code der Lehrveranstaltung	53148
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	ANGL-01/C
Sprache	Englisch
Studiengang	Master in Soziale Arbeit und Sozialpolitik
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Dr. phil. PD Barbara Hofer, Barbara.Hofer1@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/36062
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Erstes Semester
Studienjahr/e	1
KP	1
Vorlesungsstunden	20
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	5
Vorgesehene Sprechzeiten	10
Inhaltsangabe	<p>Entwicklung professioneller Schreibfähigkeiten in Englisch für die Sozialarbeit, mit Schwerpunkt auf akademischen und beruflichen Texten.</p> <p>Praktische Übungen zum Verfassen von wissenschaftlichen Aufsätzen, Forschungsprojekten und Berichten im sozialen Kontext. Analyse von Quellen, Textgestaltung, Argumentationstechniken,</p>

	Fachvokabular und Einsatz von KI-Tools.
Themen der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> - wie man eine schriftliche Arbeit effektiv plant - die allgemeine Struktur eines argumentativen Textes - der Schreibprozess: akademischer Stil (einschließlich Hedging, Passiv und Relativsätze) und Wortschatz (einschließlich Präpositionen und Phrasalverben) - der Überarbeitungsprozess: Zitate und Plagiate; reporting verbs; Referenzlisten und In-Text-Zitate
Stichwörter	Akademische Sprachkenntnisse; Akademische und professionelle Kommunikation; Argumentative Textstruktur; Akademischer Stil; KI-Tools im akademischen Schreiben
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Die Vorlesung findet in Fernmodus statt.
Anwesenheitspflicht	Laut Studiengangsregelung
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung von Schreibfähigkeiten für ein akademisches und berufliches Publikum - Strukturierung eines argumentativen Textes zu Themen aus dem Bereich der Sozialarbeit - Erweiterung des Fachvokabulars im Englischen - Wissenschaftliche und berufliche Texte auf Englisch effektiv strukturieren - Stilistische und genrebezogene Konventionen des wissenschaftlichen und beruflichen Schreibens anwenden - Fachspezifisches Vokabular aus dem Bereich der Sozialarbeit verwenden - Kritisch über den ethischen Einsatz von Literatur und KI-Tools beim Schreiben reflektieren
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	<p>Wissen und Verständnis</p> <ul style="list-style-type: none"> - wissen, wie man einen argumentativen Aufsatz/Bericht strukturiert - ein Verständnis für den akademischen Tonfall und das Vokabular für akademisches Schreiben auf Englisch haben - wissen, wie man Informationen findet und auswertet, um eine schriftliche Arbeit zu planen

	<ul style="list-style-type: none"> - die mit Zitaten verbundenen Normen verstehen <p>Anwendung von Wissen und Verständnis</p> <ul style="list-style-type: none"> - in der Lage sein, einen effektiven Aufsatz/Bericht zu schreiben, der den Konventionen der jeweiligen Textgattung entspricht - beim Schreiben angemessene akademische Konventionen zu verwenden, einschließlich der Verwendung spezifischer Gattungsmerkmale, der akademischen Haltung und Stimme, des formalen Tons und der Anerkennung von akademischen Quellen durch APA-Referenzierungskonventionen - KI-Tools auf ethisch vertretbare und effektive Weise in akademische Texte zu integrieren <p>Urteile fällen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Argumente und Gegenargumente in akademischen Texten identifizieren - Auswahl geeigneter Vokabeln und grammatikalischer Strukturen für schriftliche Texte - bewusster Einsatz von KI-Software und Erkennen ihrer Möglichkeiten und Grenzen für das akademische Schreiben <p>Kommunikative Fähigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> - in der Lage sein, beim Verfassen von akademischen Texten in englischer Sprache die Zielgruppe zu berücksichtigen - in der Lage sein, eigene Ideen und Meinungen zu kommunizieren - Ideen und Argumente klar und fließend in schriftlicher Form zu kommunizieren <p>Lernfähigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> - sich der Fehler bewusst sein, die Studenten in akademischen Texten typischerweise machen, und bereit sein, sie zu korrigieren - wissen, wie man sich auf andere akademische Texte bezieht - wissen, wie man eine schriftliche Beurteilung überprüft, um Verbesserungsmöglichkeiten zu erkennen
Art der Prüfung	Summative Bewertung: schriftliche Prüfung (kurzer argumentativer Aufsatz/Bericht).
Bewertungskriterien	Summative Bewertung: i) Organisation und Kohäsion; ii) Genauigkeit der Grammatik und des Wortschatzes; iii)

	Angemessenheit des Registers und des Formats; iv) Inhalt
Pflichtliteratur	<p>Bailey, S. (2017). Academic Writing: A Handbook for International Students. Routledge.</p> <p>Ross, B. (2021). Writing skills for social work students. Bloomsbury Publishing.</p>
Weiterführende Literatur	Weitere Materialien werden während des Kurses zur Verfügung gestellt.
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Hochwertige Bildung