Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Modelle für wirtschaftliche, finanzwirtschaftliche und Vermögensprognose (curr. LP)
Code der Lehrveranstaltung	25435
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	ECON-06/A
Sprache	Italienisch
Studiengang	Master in Accounting und Finanzwirtschaft
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	dr. Fabio Ciaponi, Fabio.Ciaponi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/40631
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Zweites Semester
Studienjahr/e	2
KP	6
Vorlesungsstunden	36
Laboratoriumsstunden	-
Stunden für individuelles Studium	-
Vorgesehene Sprechzeiten	18
Inhaltsangabe	Für Eigentümer, Manager, Berater, Banker Investmentbanker, Kreditgeber, Aktien- und Kreditanalysten sowie Investoren wie Private-Equity-Gruppen und Hedgefonds, institutionelle Investoren, ist die Fähigkeit, die erwarteten Ergebnisse des Management voraussagen zu können, ist ein grundlegendes

	Element für um gut durchdachte und rationale Entscheidungen zu treffen. Da wir unweigerlich durch unsere Unfähigkeit Unfähigkeit, die Zukunft vorherzusagen, sind Finanzprognosen nie perfekt. sind nie perfekt. Wir bemühen uns jedoch um die Modellierung verschiedene Szenarien auf der Grundlage historischer und prognostizierter Ergebnisse zu verschiedene Schlussfolgerungen zu ziehen. Es gibt zahlreiche Variablen, die die sicherlich in die Projektionen einfließen können. Das beste Finanzmodell ist jedoch immer eines, das stabil und robust ist, aber gleichzeitig einfach zu einfach zu konstruieren, zu steuern und zu überprüfen ist. Ziel dieses Kurses ist es, Sie Schritt für Schritt anzuleiten, wie Sie wie man ein umfassendes und vielseitiges Mehrzweckmodell in Excel erstellen und anschließend Daten interpretieren selektive Betriebs-, Kredit- und Aktienbewertungsdaten. Auf der Grundlage dieser Informationen werden Sie lernen, wie Sie (i) die die operative und finanzielle Leistung eines Unternehmens, (ii) Modelle zur Analyse der erwarteten Ergebnisse durch durch die Entwicklung von Simulationstechniken und (iii) die Qualität von Qualität von Risikokapitalinvestitionen.
Themen der Lehrveranstaltung	This course provides students with the knowledge and tools needed to build and analyze financial forecasting models using Excel. The course covers the full modeling process, from the reclassification of financial statements (Balance Sheet, Income Statement, and Cash Flow Statement) to the development of forecast scenarios and the assessment of operational, credit, and equity implications of business decisions. Students will learn how to: Build integrated forecast models (3-statement models) Analyze a firm’s financial and operating performance

	Estimate financial needs, cash flows, and key financial ratios Simulate alternative scenarios using sensitivity and stress testing techniques Evaluate the sustainability and profitability of equity and debt investments
Stichwörter	Financial forecasting Reclassified financial statements Managerial Balance Sheet Net working capital (NWC) Excel modeling Sensitivity analysis Prospective financial analysis Operational and credit evaluation
Empfohlene Voraussetzungen	Students are strongly encouraged to have prior knowledge of: Financial accounting and reporting Ratio and cash flow analysis Fundamentals of corporate finance and financial mathematics Intermediate-level Excel skills (formulas, references, tables) It is especially recommended to have attended a Financial Statement Analysis course before or concurrently with this one, as it provides essential conceptual tools for effective model building.
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	The course is taught through face-to-face lectures combined with practical case-based exercises using Excel.

	Each lecture typically includes: A theoretical introduction A practical application to real or simulated case studies A critical discussion of the models developed Student engagement during classwork is a key component of the learning process.
Anwesenheitspflicht	Dringend empfohlen, aber nicht obligatorisch
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	ILO (Intended Learning Outcomes) ILO 1 - Knowledge and Understanding: ILO 1.1 der wirtschaftlichen und finanziellen Kommunikation mit Stakeholdern auf nationaler und internationaler Ebene ILO 1.2 von betriebswirtschaftlichen Modellen und der Messung der Performance für die Planung und Managementkontrolle von Modellen und Methoden der internen und externen Rechnungsprüfung ILO 1.3 die Lehrveranstaltungen in Rechnungswesen ermöglichen auch den Erwerb von Kompetenzen in Fachbereichen, die den Beruf des Wirtschafts- und Rechnungsprüfers kennzeichnen ILO 2 - Applying knowledge and understanding: ILO 2.2 für die Entwicklung und Integration der Ergebnisse der Wirtschafts- und Finanzkommunikation in unternehmerische Entscheidungsmodelle ILO 2.4 für den kompetenten Dialog und die Interaktion mit den Leitern der verschiedenen Funktionsbereiche des Unternehmens, mit den Finanzmärkten und mit Experten/Expertinnen des Gesellschafts- und Steuerrechts ILO 3 - Making judgments: ILO 3.1 die Fähigkeit, die erworbenen Kenntnisse anzuwenden, um unter gemeinsamer Berücksichtigung multipler Analyseperspektiven, nämlich von der betriebswirtschaftlichen bis hin zur rechtlichen, finanzwirtschaftlichen, strategischen und

	verwaltungsmäßigen Perspektive Führungs- und Betriebsentscheidungen zu treffen und um Verwaltungs- und finanzwirtschaftliche Probleme der Unternehmen, der Intermediäre und der Finanzmärkte lösen zu können ILO 3.2 der Fähigkeit, Daten auszuwählen und geeignete Informationen zu verwenden, um ein Problem im Bereich der Unternehmensführung, der Intermediäre und der Finanzmärkte beschreiben zu können ILO 3.3 der Fähigkeit, bei der Analyse Modelle und empirische Evidenz der Unternehmen, der Intermediäre und der Finanzmärkte in Beziehung zu setzen ILO 4 - Communication Skills: ILO 4 Der Fähigkeit um welchen Empfänger und um welche kommunikativen und didaktischen Absichten es sich dabei handelt, durch den Gebrauch verschiedener Fachsprachen die spezifischen Inhalte der einzelnen Bereiche effizient mündlich und schriftlich zu kommunizieren und die Auswirkungen seiner Kommunikation zu beurteilen ILO 5 - Learning Skills: ILO 5.1 Fähigkeit ein neues Problem auf systematische Weise einzuordnen und geeignete Taxonomien zu bilden ILO 5.2 Fähigkeit ausgehend von den untersuchten Phänomenen allgemeine Modelle zu erarbeiten
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	By the end of the course, students will be able to: Interpret financial statements from a forward-looking and managerial perspective Independently build a financial projection model in Excel Evaluate the financial sustainability of business initiatives Communicate clearly and effectively both in writing and orally on financial and technical topics Understand the logic behind financing and investment decisions from a managerial and analytical perspective

Art der Prüfung	he final assessment consists of a single written exam, divided into two sections: Model building and simulation in Excel based on a provided data set, focusing on financial projections and sensitivity analysis. Theoretical and applied questions to assess conceptual understanding and modeling logic. Alternatively, students may take an intermediate practical test, consisting of an individually developed financial model to be presented and discussed at the end of the course. ILOs assessed 1-5
Bewertungskriterien	Grading will be based on: Technical accuracy and consistency of the Excel model (formulas, structure, internal links) Critical interpretation and analysis of the outputs Mastery of theoretical and methodological concepts Clarity and precision in the documentation of the model Active participation during lessons and exercises (not mandatory but considered in borderline cases)
Pflichtliteratur	Handouts und Materialien des Dozenten, die während des Kurses bereitgestellt werden
Weiterführende Literatur	**Penman, S. H.** (2012), *Financial Statement Analysis and Security Valuation*, McGraw-Hill **Damodaran, A.** (2012), *Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset*, Wiley **Parrino, R., Kidwell, D. S.** (2014), *Financial Markets and Institutions*, Wiley **Palepu, K. G., Healy, P. M.** (2008), *Business Analysis and Valuation Using Financial Statements*, South-Western

Weitere Informationen	Das Kursmaterial wird auf der E-Learning-Plattform der Universität zur Verfügung gestellt. Die Verwendung eines Laptops wird dringend empfohlen, um den Tutorien zu folgen. Optionale Zusatzübungen sind vorgesehen, um bestimmte Aspekte des Kurses zu vertiefen, auch im Hinblick auf die Entwicklung individueller Anwendungsprojekte.
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum