Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Servizio Sociale in contesti storici, inter- e transnazionali
Codice insegnamento	51127
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	GSPS-05/A
Lingua	Inglese; Tedesco
Corso di Studio	Corso di laurea in Servizio sociale
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. dr. Urban Nothdurfter, Urban.Nothdurfter2@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/17145 prof. Claudia Lintner, claudia.lintner2@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/30965
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	2
CFU	6
Ore didattica frontale	36
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	114
Ore di ricevimento previste	18
Sintesi contenuti	L'insegnamento combina un'introduzione critica alla storia e allo sviluppo del servizio sociale con prospettive inter- e transnazionali. A partire dalle origini storiche in epoca premoderna e dagli sviluppi legati all'industrializzazione e alla questione sociale, vengono ripercorse le trasformazioni del servizio sociale come professione e disciplina fino ai giorni nostri, analizzandone le implicazioni e gli

	intrecci con la politica sociale in diversi contesti e periodi storici. L'insegnamento amplia inoltre lo sguardo alle prospettive e alle dinamiche inter- e transnazionali del servizio sociale, analizzando i rapporti di potere e le disuguaglianze globali e riflettendo sugli approcci decoloniali e sulle sfide transculturali. Gli studenti e le studentesse sviluppano così una comprensione articolata delle prospettive e delle possibilità di intervento del servizio sociale nel contesto delle tensioni sociali e glocali.
Argomenti dell'insegnamento	Il corso integrato propone una lettura storica, internazionale e transnazionale del servizio sociale, finalizzata a comprendere come la professione e la disciplina si siano sviluppate e continuino a trasformarsi all'interno di specifici contesti sociali, politici e culturali e di più ampie relazioni globali. Collegando ricostruzione storica e prospettive critiche contemporanee, il corso offre strumenti per interrogare criticamente tradizioni, rapporti di potere e confini che hanno plasmato il servizio sociale e per riflettere sul suo ruolo di fronte alle sfide di società sempre più interconnesse.
Parole chiave	Storia del servizio sociale; professionalizzazione; accademizzazione; storia dei metodi; complicità e resistenza; Servizio sociale internazionale; servizio sociale transnazionale; servizio sociale europeo; glocalizzazione; decolonizzazione.
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Didattica online e in presenza. Lezioni, discussioni e lavori di gruppo.
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e comprensione • Sviluppare una comprensione critica degli sviluppi storici del servizio sociale, comprese le sue origini, le tappe fondamentali e le narrazioni controverse. • Riconoscere come il servizio sociale sia stato coinvolto in sistemi di oppressione (colonialismo, patriarcato, razzismo, classismo) e, al contempo, abbia dato origine a forme di resistenza. • Comprendere come le storie del servizio sociale siano state costruite o silenziate e confrontarsi con i tentativi di decolonizzare e pluralizzare tali narrazioni. • Comprendere le sfide e le opportunità del servizio sociale in

	contesti inter-, transnazionali e globali, con particolare attenzione alle storie delle disuguaglianze e ai movimenti per la giustizia. • Analizzare l'impatto degli sviluppi sociali e delle politiche sociali a livello locale, nazionale, europeo e internazionale, collocandoli nel quadro più ampio delle lotte per i diritti, la giustizia e il riconoscimento. Capacità di applicare conoscenza e comprensione • Sviluppare un atteggiamento professionale riflessivo dal punto di vista storico, sociopolitico e culturale, attento ai rapporti di potere, oppressione e resistenza. • Applicare prospettive storiche e transnazionali per affrontare criticamente i dilemmi attuali del servizio sociale, ad esempio in relazione alle migrazioni, alle disuguaglianze globali e alle trasformazioni postcoloniali e decoloniali. • Collegare le conoscenze storiche alle pratiche contemporanee per promuovere forme più inclusive di servizio sociale in contesti diversi. Autonomia di giudizio • Valutare criticamente i processi di professionalizzazione del servizio sociale, riconoscendone sia gli intrecci con il potere statale, i progetti coloniali e il controllo sociale, sia le tradizioni emancipatorie e di resistenza. • Analizzare e valutare come gli attuali sviluppi sociali e politici – quali la globalizzazione, il populismo, le crisi ecologiche e le lotte per la decolonizzazione – influenzino la pratica e l'etica del servizio sociale. • Sviluppare una capacità di giudizio riflessivo rispetto al ruolo dei professionisti e delle professioniste nella riproduzione o nella messa in discussione delle disuguaglianze. Abilità comunicative • Acquisire e utilizzare termini, concetti e terminologie specifici della disciplina per affrontare la storia e le dimensioni transnazionali del servizio sociale, con particolare attenzione al lessico critico, intersezionale e decoloniale. • Comunicare in modo chiaro e sensibile questioni storiche e transnazionali complesse in entrambe le lingue di insegnamento, tenendo conto dei diversi destinatari e contesti culturali. Capacità di apprendimento • Sviluppare strategie per l'apprendimento, la ricerca e l'acquisizione autonoma e critica di conoscenze, con particolare

	attenzione alle storie marginalizzate, rimosse e decoloniali del servizio sociale. • Rafforzare la capacità di confrontarsi con fonti e prospettive diverse, anche al di là delle narrazioni mainstream o eurocentriche. • Promuovere un impegno duraturo verso l'apprendimento permanente e la riflessione critica sulle dimensioni etiche, politiche e storiche del servizio sociale nei contesti globali e locali.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	INTER- AND TRANSNATIONAL SOCIAL WORK Classroom presentations (20%) and short paper (40%) Integrated oral exam (40%) Assessment consists of three components: a classroom presentation (20%), a short paper (40%), and an integrated oral examination (40%). The final grade is calculated as the weighted average of these three components. Class room presentation (20%) take place during the semester and assesses students' ability to engage with selected topics of the course. The short paper (40%), submitted by the end of the semester, requires students to analyse and critically discuss a selected topic related to the contents of the module, drawing on relevant academic literature. The integrated oral examination (40%) assesses students' knowledge and understanding of the main concepts, theoretical perspectives, and topics addressed in the module, as well as their ability to establish connections between them and discuss their implications for social work. All three assessment components must be passed individually in order to pass the course.
Criteri di valutazione	The class room presentation and the short paper are intended to support students to develop their competences of addressing,

	researching and presenting a chosen topic related to the course contents. While the presentations are assessed with regard to both content and the effectiveness of communication, the short papers are additionally evaluated on their use of relevant literature, the critical discussion of the issues addressed, the coherence of structure and clarity of argument, as well as adherence to the conventions of academic writing. The integrated oral exam serves to evaluate knowledge and understanding of the module content as well as to make connections between the two modules of the course.
Bibliografia obbligatoria	See module descriptions
Bibliografia facoltativa	
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Buona salute, Parità di genere, Pace e giustizia, Ridurre le disuguaglianze, Buona occupazione e crescita economica

Modulo del corso

Titolo della parte costituente del corso	Servizio Sociale inter- e transnazionale
Codice insegnamento	51127A
Settore Scientifico-Disciplinare	GSPS-05/A
Lingua	Inglese
Docenti	prof. Claudia Lintner, claudia.lintner2@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/30965
Assistente	
Semestre	
CFU	3
Docente responsabile	
Ore didattica frontale	18

Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	57
Ore di ricevimento previste	9
Sintesi contenuti	Questo modulo esamina lo sviluppo del lavoro sociale in una prospettiva inter- e transnazionale. Approfondisce i processi di internazionalizzazione, soffermandosi sulla tensione tra la definizione e la comprensione del lavoro sociale in una prospettiva globale e i rischi legati all'imperialismo professionale e alle ingiustizie epistemiche. Attraverso una prospettiva transnazionale, il modulo analizza inoltre criticamente il modo in cui le interconnessioni globali, i rapporti di potere e le eredità storiche contribuiscono a plasmare la professione e la disciplina del lavoro sociale. Gli studenti approfondiscono le radici coloniali e neocoloniali del lavoro sociale e si confrontano con le prospettive del Sud globale, i saperi indigeni e la teoria decoloniale. Il modulo affronta inoltre temi chiave quali le migrazioni, i diritti umani, le disuguaglianze globali, la collaborazione transfrontaliera e le principali sfide globali contemporanee. I partecipanti sviluppano una comprensione critica e riflessiva del lavoro sociale nei diversi contesti culturali e politici e sono incoraggiati a mettere in discussione le narrazioni dominanti, analizzando criticamente i processi di inter- e transnazionalizzazione, nonché i confini e i processi attraverso cui essi vengono definiti e mantenuti.
Argomenti dell'insegnamento	- Il lavoro sociale in una prospettiva inter e transnazionale - L'eredità coloniale e neocoloniale nel lavoro sociale - Prospettive decoloniali, conoscenze indigene e prospettive del Sud globale - Le sfide globali contemporanee e le loro implicazioni per il lavoro sociale - Confini, pratiche di confine e lavoro sociale
Modalità di insegnamento	Lezioni frontali abbinate a discussioni interattive in classe.
Bibliografia obbligatoria	• Cox, D., & Pawar, M. S. (2006). *International social work: Issues, strategies, and programs*. SAGE • Healy, L. M. & Thomas, R. L. (2020). *International social work: Professional action in an interdependent world*. Oxford University Press, 3rd edition. • Healy, L. M., & Link, R. J. (Eds.). (2011). *Handbook of international social work: Human rights, development, and the*

	global profession. Oxford University Press. • Mapp, S. C. (2020). *Human rights and social justice in a global perspective: An introduction to international social work*. Oxford University Press.
Bibliografia facoltativa	Ulteriori informazioni e bibliografia di riferimento saranno fornite all'inizio del corso.

Modulo del corso

Titolo della parte costituente del corso	Storia del Servizio Sociale
Codice insegnamento	51127B
Settore Scientifico-Disciplinare	GSPS-05/A
Lingua	Tedesco
Docenti	prof. dr. Urban Nothdurfter, Urban.Nothdurfter2@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/17145
Assistente	
Semestre	
CFU	3
Docente responsabile	
Ore didattica frontale	18
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	57
Ore di ricevimento previste	9
Sintesi contenuti	Il modulo offre una panoramica della storia del servizio sociale, dai suoi antecedenti premoderni fino ai giorni nostri. Vengono presi in considerazione sia il contesto locale e nazionale sia prospettive europee, internazionali e decoloniali. Particolare attenzione è dedicata alla costruzione storico-sociale del servizio sociale come professione nel contesto degli sviluppi sociali e delle politiche sociali. In questa prospettiva, vengono inoltre approfonditi la vita e

	il contributo di alcune figure pioniere del servizio sociale, discutendone criticamente il significato nella costruzione di tradizioni relative allo sviluppo della professione e dei suoi metodi.
Argomenti dell'insegnamento	Il modulo offre una panoramica complessiva della storia del servizio sociale, dai suoi antecedenti premoderni fino ai giorni nostri. Vengono presi in considerazione sia i contesti locali e nazionali sia le prospettive europea e internazionale. Particolare attenzione è dedicata allo sviluppo storico-sociale del servizio sociale come professione e disciplina, nel quadro delle trasformazioni sociali e delle politiche sociali. Viene adottata una prospettiva critica che riflette sul coinvolgimento del servizio sociale nelle strutture di potere coloniali e sulla sua complicità con rapporti di potere egemonici. Al contempo, vengono analizzate forme di resistenza e pratiche emancipatorie nella storia del servizio sociale. L'attenzione si concentra inoltre sulla vita e sull'opera di alcune figure pioniere del servizio sociale, evidenziandone il contributo alla formazione delle tradizioni professionali e allo sviluppo dei metodi e collocandolo nel contesto delle condizioni storiche e politiche sopra richiamate. Antecedenti storici: le trasformazioni nell'approccio alla povertà nel corso del tempo Pauperismo, industrializzazione e questione sociale COS (Charity Organization Societies) e Settlement Movement Storia dei metodi Storia della professionalizzazione e dell'accademizzazione Il servizio sociale durante il nazionalsocialismo e il fascismo Servizio sociale e colonialismo Storia del servizio sociale in Germania in una prospettiva comparativa europea e internazionale Storia del servizio sociale in Italia Storia del servizio sociale in Alto Adige
Modalità di insegnamento	Lezioni online sincrone con presentazioni, discussioni guidate, analisi di fonti e documenti storici e attività individuali e di gruppo.
Bibliografia obbligatoria	• Amthor, R.-Ch. (2016). *Einführung in die Berufsgeschichte*

	der Sozialen Arbeit (2. Aufl.). Weinheim: Beltz Juventa. • Fargion, S. (2009). *Il servizio sociale. Storia, temi e dibattiti*. Roma/Bari: Laterza. • Hering, S., & Münchmeier, R. (2014). *Geschichte der Sozialen Arbeit: Eine Einführung* (5. Aufl.). Weinheim und München: Juventa. • Ioakimidis, V., & Wyllie, A. (eds.) (2023). *Social Work's Histories of Complicity and Resistance*. Policy Press. • Müller, C. W. (2013). *Wie Helfen zum Beruf wurde: Eine Methodengeschichte der Sozialen Arbeit* (6. Aufl.). Weinheim und München: Juventa.
Bibliografia facoltativa	• Lorenz, W. (2006). *Perspectives on European social work: From the birth of the nation state to the impact of globalisation*. Opladen: Verlag Barbara Budrich. • Lorenz, W., Havrdová, Z., & Matoušek, O. (2020). *European social work after 1989: East-West exchanges between universal principles and cultural sensitivity*. New York: Springer. Indicazioni più dettagliate, nonché riferimenti a ulteriori capitoli e articoli scientifici, saranno comunicati per iscritto all'inizio dell'insegnamento. La letteratura aggiuntiva sarà messa a disposizione sulla piattaforma didattica.