

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Sociologia dei processi economici e del lavoro
Codice insegnamento	17325
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	GSPS-08/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea in Scienze della Comunicazione e Cultura
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. Federica Viganò, federica.vigano@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/21735 dr. Giada Filippa Paola Coleandro, GiadaFilippaPaola.Coleandro@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/50868
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	2
CFU	6
Ore didattica frontale	45
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	105
Ore di ricevimento previste	18
Sintesi contenuti	Il corso fornisce i principali concetti e approcci teorici della sociologia dei processi economici e del lavoro, con l'obiettivo di favorire la comprensione delle trasformazioni che attraversano il mondo del lavoro contemporaneo e le sue forme di governo. Vengono affrontati i temi della divisione del lavoro, della struttura dell'occupazione e dei mercati del lavoro, con particolare

	<p>attenzione alle dinamiche di flessibilità, segmentazione ed esternalizzazione. Il corso approfondisce inoltre le relazioni industriali e la rappresentanza sindacale, nonché le politiche del lavoro. Un'attenzione specifica è dedicata alle disuguaglianze nell'accesso al lavoro, ai cambiamenti demografici e alle trasformazioni indotte dal capitalismo delle piattaforme e dalla frammentazione dei processi produttivi.</p>
Argomenti dell'insegnamento	<p>Introduzione alla sociologia del lavoro</p> <p>Le trasformazioni dell'epoca contemporanea (Ruolo dell'impresa; frammentazione del lavoro; occupazione femminile; capitalismo delle piattaforme)</p> <p>La divisione del lavoro (settori economici e struttura dell'occupazione)</p> <p>Il mercato del lavoro (flessibilità, esternalizzazione, segmentazione delle forze lavoro)</p> <p>Le relazioni di lavoro (relazioni industriali e rappresentanza sindacale)</p> <p>Politiche del lavoro</p>
Parole chiave	<p>Mercato del lavoro; occupazione; divisione del lavoro; sindacato; precarizzazione del lavoro</p>
Prerequisiti	<p>Nessuno in particolare</p>
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	<p>Il corso prevede una modalità di insegnamento mista, con lezioni frontali e attività di esercitazione in gruppo. A supporto delle attività verranno utilizzati materiali di approfondimento e presentazioni power point.</p> <p>E' prevista una testimonianza in aula e una visita ad un'azienda locale.</p>
Obbligo di frequenza	<p>Secondo il regolamento didattico</p>
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	<p>Capacità disciplinari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza e comprensione: identificare i principali approcci teorici della sociologia del lavoro e dei processi economici; conoscere il lessico disciplinare e saperlo utilizzare in modo appropriato nell'analisi dei fenomeni lavorativi contemporanei. 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: riconoscere e analizzare le caratteristiche dei principali fenomeni che

	<p>attraversano il mercato del lavoro e comprendere come i diversi strumenti analitici si applichino allo studio di casi specifici relativi all'accesso al lavoro, alle disuguaglianze e alle modalità di regolazione.</p> <p>Capacità trasversali / soft skills</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autonomia di giudizio: sviluppare valutazioni autonome e considerazioni critiche sui principali problemi del lavoro contemporaneo, con particolare attenzione alle disuguaglianze di genere, alle trasformazioni demografiche e alle nuove forme di organizzazione del lavoro. 2. Abilità comunicative: saper esporre e argomentare le proprie analisi in forma orale e scritta, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo appropriato rispetto a diversi contesti e interlocutori. 3. Capacità di apprendimento: sviluppare la capacità di approfondire autonomamente temi emergenti nel campo del lavoro e delle politiche occupazionali, anche attraverso la lettura critica di testi scientifici e l'analisi di casi empirici.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	<p>Per studenti e studentesse frequentanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esame scritto sui contenuti del manuale (80%) - Opzione 1: Esame orale su 3 articoli a scelta (20%) - Opzione 2: presentazione di un articolo a scelta in aula + orale su 2 articoli a scelta (20%) <p>Per studenti e studentesse non frequentanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esame orale sul manuale e su 3 articoli a scelta (100%)
Criteri di valutazione	<p>L'esame, sia nelle parti scritte che nelle parti orali, mira a valutare studenti e studentesse in merito alla comprensione complessiva dei temi del corso, alla chiarezza argomentativa, all'utilizzo di termini e linguaggi adeguati e alla capacità di rielaborazione e di analisi critica.</p>

Bibliografia obbligatoria	<p>Bibliografia fondamentale (testi disponibili online o presso la biblioteca della Libera Università di Bolzano).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Renata Semenza , Manuale di sociologia del lavoro, Terza edizione UTET 2. Gli articoli saranno caricati su OLE dalle docenti del corso <p>Lista articoli:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Altenried M. (2019), On the last mile: logistical urbanism and the transformation of labour, in: Work Organisation, Labour & Globalisation, Spring 2019, Vol. 13, No. 1 (Spring 2019), pp. 114-129 2) Arcidiacono, D., Bruni, A., & Sartori, L. (2024). Continuità e discontinuità nella digitalizzazione del lavoro e delle organizzazioni, in «Cambio. Rivista sulle trasformazioni sociali», Vol. 14, n. 27: 5-14. 3) Bonini, T., & Treré, E. (2023). Disconnessione digitale e resistenza tra i corrieri dell'industria del food delivery online. Sociologia della comunicazione, (2022/64). 4) Coin, F. (2024). "Ci sono lavori che gli italiani non vogliono fare più". Le cause della fuga dalla ristorazione in Italia, in «Cambio. Rivista sulle trasformazioni sociali», Vol. 14, n. 28: 93-105. 5) Dambrosio Clementelli, A. & Murgia, A. (2026): Intersectional (in)visibility and forms of (de)professionalization: the case of migrant domestic platform workers in Italy, Journal of Gender Studies, 6) Dordoni, A. (2025). La questione giovanile: instabilità lavorativa, precarietà di vita e transizioni biografiche. LEGAMI SOCIALI, 84-102. 7) Filandri, M. Struffolino, E. (2018) : Lavoratori o lavoratrici povere? Disuguaglianze di genere nel mercato del lavoro in Europa, Sociologia e ricerca sociale, ISSN 1971-8446, Franco Angeli, Milano, Iss. 117, pp. 67-85. 8) Garofalo, G., & Marchetti, S. (2018). La migrazione fa bene alle donne? Il nesso genere-migrazione e la riproduzione sociale in una prospettiva globale. Iride. 9) Massimo, F. S. (2019). Spettri del Taylorismo. Lavoro e organizzazione nei centri logistici di Amazon. Quaderni di rassegna sindacale, 3, 85-102. 10) Palidda R. (2020) Lavoro gratuito e disuguaglianze di genere. SocietàMutamentoPolitica 11(22): 129-142.
----------------------------------	--

	<p>11) Wood, A. J., Graham, M., Lehdonvirta, V., & Hjorth, I. (2019). Good gig, bad gig: autonomy and algorithmic control in the global gig economy. <i>Work, employment and society</i>, 33(1), 56-75.</p> <p>12) Romanò S., Ghiseeli S., Girotti , I laureati nel mercato del lavoro. Uno studio sui tirocini e la coerenza occupazionale, in Bertolini S., Borgna C., Romanò S. (a cura di) (2022) : Il Lavoro Cambia e i Giovani che fanno? Tra struttura, aspirazioni e percezioni, Politiche del lavoro, ISBN 978-88-351-3932-4, FrancoAngeli, Milano.</p> <p>13) Capalbi A., Costantini E., Piscitelli G., Fabbri T., Il lavoro che farai da grande lo farai per tutta la vita? L'accesso al mondo del lavoro nelle aspirazioni video-narrate dai giovani modenesi, in Bertolini S., Borgna C., Romanò S. (a cura di) (2022) : Il Lavoro Cambia e i Giovani che fanno? Tra struttura, aspirazioni e percezioni, Politiche del lavoro, ISBN 978-88-351-3932-4, FrancoAngeli, Milano.</p> <p>14) Colombarolli C., Filandri M., Pasqua S., Lavoro e povertà dei giovani in Italia. Uno sguardo di lungo periodo su divari sociali, in Bertolini S., Borgna C., Romanò S. (a cura di) (2022) : Il Lavoro Cambia e i Giovani che fanno? Tra struttura, aspirazioni e percezioni, Politiche del lavoro, ISBN 978-88-351-3932-4, FrancoAngeli, Milano.</p> <p>15) Tamiatti M., I lavori artigiani tra tradizione e innovazione. Una sfida per i giovani, in Bertolini S., Borgna C., Romanò S. (a cura di) (2022) : Il Lavoro Cambia e i Giovani che fanno? Tra struttura, aspirazioni e percezioni, Politiche del lavoro, ISBN 978-88-351-3932-4, FrancoAngeli, Milano.</p>
Bibliografia facoltativa	<p>Filmografia sui temi del corso</p> <p>Ken Loach, Sorry we missed you (2019)</p> <p>Pif, E noi come stronzi rimanemmo a guardare (2021)</p>
Altre informazioni	<p>Per il ricevimento contattare le docenti via mail: federica.vigano@unibz.it giadafilippapaola.coleandro@unibz.it.</p>
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	<p>Sconfiggere la povertà, Buona salute, Istruzione di qualità, Ridurre le disuguaglianze, Buona occupazione e crescita economica, Innovazione e infrastrutture, Parità di genere</p>