

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Didattica delle scienze economiche applicate
Codice insegnamento	82084
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	ECON-04/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Percorso universitario di formazione iniziale dei docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado in lingua italiana - 60CP
Altri Corsi di Studio (mutuati)	Training course 30 CP - Italian section
Docenti	prof. Federico Boffa, FBoffa@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/5799
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	1
CFU	2
Ore didattica frontale	12
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	38
Ore di ricevimento previste	0
Sintesi contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - Introduzione alla didattica dell'economia - Il pensiero economico: decisioni, scelte, costi - Microeconomia: mercati, domanda/offerta, elasticità - Macroeconomia: PIL, disoccupazione, politiche pubbliche - Sistemi economici e istituzioni - Apprendimento - Valutazione - Dati - Temi specifici

Argomenti dell'insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> - Introduzione alla didattica dell'economia - Il pensiero economico: decisioni, scelte, costi - Microeconomia: mercati, domanda/offerta, elasticità - Macroeconomia: PIL, disoccupazione, politiche pubbliche - Sistemi economici e istituzioni - Economia comportamentale ed esperimenti in classe - Strategie didattiche attive: apprendimento collaborativo, simulazioni - Valutazione: rubriche, prove autentiche, standard - Lavorare con i dati economici: fonti, grafici, interpretazione - Educazione finanziaria: gestione del denaro, credito, investimenti - Economia e cittadinanza: giustizia, disuguaglianze, democrazia - Analisi critica di programmi, manuali, standard
Parole chiave	Cases; methods; videos; resources, online and offline
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali - Discussioni guidate - Lavori di gruppo
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire padronanza dei contenuti economici fondamentali richiesti nei programmi della scuola secondaria - Saper progettare e realizzare unità didattiche efficaci - Utilizzare strategie didattiche inclusive e coinvolgenti - Integrare strumenti digitali e dati reali nella didattica dell'economia <p>Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spiegare in modo chiaro concetti chiave di economia ad adolescenti 2. Progettare e valutare percorsi didattici coerenti e innovativi 3. Integrare dati, grafici e fonti ufficiali nella propria didattica 4. Sviluppare materiali didattici adeguati a diversi stili di apprendimento
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	<ul style="list-style-type: none"> - Riflettere criticamente sulle implicazioni educative delle politiche economiche - Sviluppare una visione interdisciplinare dell'insegnamento

	dell'economia
Modalità di esame	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborato scritto 2. Partecipazione attiva in aula e nei laboratori 3. Presentazione in aula
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> - Chiarezza e coerenza didattica - Capacità di collegare teoria e pratica - Innovazione metodologica - Adeguatezza pedagogica e inclusività - Capacità di riflessione critica
Bibliografia obbligatoria	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Council for Economic Education (CEE) - National Standards for Economics Education</i> - <i>McConnell, Brue & Flynn - Economia</i> (adatto anche per AP/licei) - <i>Siegfried, J. J. et al. - Teaching College Economics: A Handbook for Instructors</i>
Bibliografia facoltativa	
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Istruzione di qualità