

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Introduzione alla filosofia: uomo e macchina, pensiero e calcolo
Codice insegnamento	89205
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	PHIL-03/A
Lingua	Tedesco; Italiano
Corso di Studio	Studium Generale - corso base
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. Ivo De Gennaro, Ivo.DeGennaro@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/5188
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	1
CFU	3
Ore didattica frontale	18
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	
Ore di ricevimento previste	
Sintesi contenuti	Il corso offre un'introduzione al pensiero filosofico attraverso una riflessione sul complesso di tematiche indicato nel titolo. È di natura monografica, pertanto non fornisce un'introduzione sistematica all'argomento, ma si basa sull'analisi e l'interpretazione di brani tratti da testi classici della storia della filosofia o da altri testi pertinenti. Il corso non prevede contenuti didattici specifici per la professione.
Argomenti	Al centro delle riflessioni vi sono la differenza tra uomo e macchina

dell'insegnamento	e la conseguente distinzione tra pensiero e calcolo. Questi concetti citati si sovrappongono in parte: l'uomo non è una macchina, ma nella sua naturalezza può essere considerato come tale; la macchina non è un uomo, ma può essere progettata in modo da assomigliare all'uomo; il pensiero è la caratteristica distintiva dell'uomo, ma l'uomo esegue anche calcoli; la macchina esegue calcoli eppure a volte ci sembra quasi di pensare. Questo intreccio di relazioni occupa il pensiero, per così dire, sin dai suoi albori. Per il seminario, dopo un'introduzione, verranno selezionati brevi testi, tratti soprattutto dalla storia della filosofia, che fungeranno da spunto per una discussione.
Parole chiave	
Prerequisiti	non richiesti
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Seminario con lettura di testi e discussione.
Obbligo di frequenza	
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e comprensione - dei testi filosofici originali - della questione dell'uomo e della macchina - della specificità dell'indagine filosofica Applicazione della conoscenza e della comprensione - nell'esercitarsi all'indagine filosofica - attraverso esercizi di interpretazione - dalla comprensione della riflessione filosofica Giudizio - come critica concettuale - come critica dell'esperienza - come critica testuale – il tutto, se del caso, per affrontare operazioni di calcolo Comunicazione - nella distinzione dei livelli linguistici - attraverso l'articolazione di un linguaggio concettuale - dall'ascolto delle forme di riflessione

	Strategie di apprendimento - nell'attuazione di una critica dell'apprendimento - attraverso l'allenamento della capacità interpretativa
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	In alternativa, tramite un colloquio d'esame OPPURE la stesura di una tesina. - Il colloquio d'esame si svolge sulla base della presentazione di un argomento elaborato dal candidato o dalla candidata d'intesa con il docente. In tale occasione vengono valutate la capacità di seguire autonomamente un filo logico o di svilupparlo ulteriormente, nonché la chiarezza dell'esposizione. - La tesina può essere redatta in una delle tre lingue d'esame. L'argomento, la lunghezza e la forma (compreso l'uso consentito dell'intelligenza artificiale) vengono concordati nel corso di un colloquio preliminare.
Criteri di valutazione	Sia per il colloquio d'esame che per la tesina, l'obiettivo principale è quello di elaborare e formulare in modo autonomo un ragionamento in stile filosofico.
Bibliografia obbligatoria	
Bibliografia facoltativa	
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	