

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Lingua Specialistica Italiano
Codice insegnamento	42414
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	NN
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea in Ingegneria elettronica e dell'Informazione
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	dr. phil. Francesca Mercuri, Francesca.Mercuri@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/13335
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
Anno/i di corso	1
CFU	3
Ore didattica frontale	25
Ore di laboratorio	15
Ore di studio individuale	35
Ore di ricevimento previste	9
Sintesi contenuti	<p>Revisione e consolidamento di alcune strutture grammaticali e lessico per il livello B1/B2.</p> <p>Temi specifici di dibattito pubblico a livello nazionale e internazionale legati alla specificità del corso di studio.</p> <p>Lingua tecnica: terminologia, morfologia, sintassi, struttura del testo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicazione: CV, lettera di presentazione, simulazione di colloqui di lavoro + e-mail informali e formali nel settore accademico. • Rapporti/presentazioni su argomenti specifici della disciplina. • Forme e usi del congiuntivo presente.

	<ul style="list-style-type: none"> • Congiuntivo passato: forme e usi. • Lessico e sintassi per scopi specifici. • Marcatori discorsivi.
Argomenti dell'insegnamento	<p>Revisione generale e consolidamento delle strutture grammaticali e del vocabolario per il livello B1 - B2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Argomenti specifici legati alla vita degli studenti - temi attuali del dibattito pubblico - Argomenti tecnici in base al livello linguistico - Linguaggio tecnico: terminologia, morfologia, sintassi, struttura del testo; - E-mail informali e formali nel settore accademico; - Candidatura e lettera di presentazione; - Relazioni/ presentazioni su argomenti specifici della disciplina;
Parole chiave	Istruzione universitaria - Italiano specialistico - Esigenze linguistiche e comunicative
Prerequisiti	Livello B1; si raccomanda la frequenza regolare, la partecipazione attiva alle lezioni e l'accesso ai Teams
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	La metodologia di insegnamento incoraggia la cooperazione e la partecipazione degli studenti all'interno e all'esterno della classe attraverso il lavoro individuale, a coppie e di gruppo.
Obbligo di frequenza	Fortemente consigliato, ma non obbligatorio
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	<p>Il corso mira a sviluppare ulteriormente le competenze linguistiche, sia orali che scritte, in italiano. La conversazione, la lettura e la scrittura si concentrano sulla lingua per scopi specifici.</p> <p>Obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare le competenze linguistiche ricettive e produttive nel campo di studio; - acquisire tecniche di studio e strategie di apprendimento. <p>Obiettivi specifici delle competenze linguistiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettura: testi autentici provenienti dall'ambiente universitario e dal mondo della scienza e della tecnologia, nonché testi di vita quotidiana. - Scrittura: testi chiari riguardanti l'ambito accademico e il mondo della scienza e della tecnologia. - Ascolto: linguaggio quotidiano dialoghi, interviste e brevi presentazioni su argomenti rilevanti per gli studenti. - Parlare: con consapevolezza del registro in situazioni di studio

	quotidiane
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	<p>I risultati di apprendimento fanno riferimento ai Descrittori di Dublino:</p> <p>Al termine del corso, gli studenti avranno una migliore conoscenza della lingua italiana e saranno in grado di:</p> <p>Conoscenza e comprensione</p> <p>1) Leggere/ascoltare e comprendere testi autentici tratti dall'ambiente universitario e riguardanti altri argomenti più generali;</p> <p>2) Comprendere il registro e lo stile appropriati;</p> <p>3) Organizzare una breve presentazione su un argomento legato al mondo della scienza e della tecnologia.</p> <p>Applicazione delle conoscenze e della comprensione</p> <p>4) Applicazione pratica delle strutture linguistiche e del lessico appresi nella comunicazione orale e scritta.</p> <p>5) Produrre e presentare semplici testi su argomenti tecnici e generali.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>6) Integrare le conoscenze e la comprensione acquisite durante il corso con quelle di altri corsi</p> <p>Competenze comunicative</p> <p>7) Comunicare, sia oralmente che per iscritto, con un certo grado di scioltezza.</p> <p>8) Adattare lo stile linguistico per mostrare consapevolezza del registro.</p> <p>Capacità di apprendimento</p> <p>9) Sviluppare le capacità di apprendimento per proseguire gli studi con un certo grado di autonomia</p>
Modalità di esame	<p>Esame scritto con dossier e orale con presentazione power point e discussione sul dossier nonché sugli argomenti affrontati durante il corso</p> <p>L'esame scritto accerta le competenze in lettura, scrittura, lessico e grammatica.</p> <p>Non è ammesso l'utilizzo del vocabolario né monolingue né bilingue.</p> <p>Il dossier contiene i lavori scritti relativi ad aspetti centrali del programma che gli studenti realizzano al di fuori dell'aula.</p> <p>La scadenza per la presentazione viene comunicata su Teams.</p> <p>L' esame orale si divide in due parti:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione di un argomento concordato (power point) - Discussione del contenuto del dossier e di temi affrontati nel corso delle lezioni <p>Valutazione sommativa</p> <p>Esame scritto (competenze in lettura, lessico e grammatica) integrato dal dossier</p> <p>Durata: 60 minuti</p> <p>Prova scritta</p> <p>%: 30%</p> <p>ILOs: 1), 2), 4), 5), 7), 8)</p> <p>Dossier (lavoro scritto incentrato sugli aspetti centrali del programma)</p> <p>%: 20%</p> <p>Presentazione power point su temi assegnati/condivisi o scelti:</p> <p>%: 20%</p> <p>ILOs: 6), 7), 9)</p> <p>Esame orale (presentazione di un progetto/argomento concordato + discussione dei contenuti del dossier)</p> <p>Durata: 15 minuti</p> <p>%: 30%</p> <p>ILOs: 3), 4), 5), 6), 7), 8)</p> <p>Gli studenti non frequentanti svolgeranno lo stesso esame degli studenti frequentanti compresa la presentazione power point e il dossier – sono invitati a concordare gli argomenti con la docente su teams o via mail.</p>
Criteri di valutazione	<p>30%: esame scritto</p> <p>20%: dossier</p> <p>30% - esame orale</p> <p>20% presentazione power point</p> <p>Criteri di valutazione: chiarezza delle risposte, padronanza del linguaggio, capacità di riassumere, valutare e stabilire relazioni tra gli argomenti</p>
Bibliografia obbligatoria	<p>Appunti delle lezioni, dispense e materiali (cartacei e video) selezionati/articoli ed estratti dalla stampa italiana disponibili tramite Teams. Ulteriori informazioni saranno fornite durante il corso.</p>
Bibliografia facoltativa	<p>Verrà comunicata durante le lezioni</p>

Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Città e comunità sostenibili, Istruzione di qualità