

# Syllabus

## *Descrizione corso*

<b>Titolo insegnamento</b>	Lingua Specialistica Italiano
<b>Codice insegnamento</b>	42414
<b>Titolo aggiuntivo</b>	
<b>Settore Scientifico-Disciplinare</b>	NN
<b>Lingua</b>	Italiano
<b>Corso di Studio</b>	Corso di laurea in Ingegneria elettronica e dell'Informazione
<b>Altri Corsi di Studio (mutuati)</b>	
<b>Docenti</b>	dr. phil. Francesca Mercuri, Francesca.Mercuri@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/13335">https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/13335</a>
<b>Assistante</b>	
<b>Semestre</b>	Secondo semestre
<b>Anno/i di corso</b>	1
<b>CFU</b>	3
<b>Ore didattica frontale</b>	25
<b>Ore di laboratorio</b>	15
<b>Ore di studio individuale</b>	35
<b>Ore di ricevimento previste</b>	9
<b>Sintesi contenuti</b>	Revisione e consolidamento di alcune strutture grammaticali e lessico per il livello B1/B2. Temi specifici di dibattito pubblico a livello nazionale e internazionale legati alla specificità del corso di studio. Lingua tecnica: terminologia, morfologia, sintassi, struttura del testo. <ul style="list-style-type: none"><li>• Applicazione: CV, lettera di presentazione, simulazione di colloqui di lavoro + e-mail informali e formali nel settore accademico.</li><li>• Rapporti/presentazioni su argomenti specifici della disciplina.</li><li>• Forme e usi del congiuntivo presente.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Congiuntivo passato: forme e usi.</li> <li>• Lessico e sintassi per scopi specifici.</li> <li>• Marcatori discorsivi.</li> </ul>
<b>Argomenti dell'insegnamento</b>	<p>Revisione generale e consolidamento delle strutture grammaticali e del vocabolario per il livello B1 - B2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Argomenti specifici legati alla vita degli studenti</li> <li>- temi attuali del dibattito pubblico</li> <li>- Argomenti tecnici in base al livello linguistico</li> <li>- Linguaggio tecnico: terminologia, morfologia, sintassi, struttura del testo;</li> <li>- E-mail informali e formali nel settore accademico;</li> <li>- Candidatura e lettera di presentazione;</li> <li>- Relazioni/ presentazioni su argomenti specifici della disciplina;</li> </ul>
<b>Parole chiave</b>	Istruzione universitaria - Italiano specialistico - Esigenze linguistiche e comunicative
<b>Prerequisiti</b>	Livello B1; si raccomanda la frequenza regolare, la partecipazione attiva alle lezioni e l'accesso ai Teams
<b>Insegnamenti propedeutici</b>	
<b>Modalità di insegnamento</b>	La metodologia di insegnamento incoraggia la cooperazione e la partecipazione degli studenti all'interno e all'esterno della classe attraverso il lavoro individuale, a coppie e di gruppo.
<b>Obbligo di frequenza</b>	Fortemente consigliato, ma non obbligatorio
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi</b>	<p>Il corso mira a sviluppare ulteriormente le competenze linguistiche, sia orali che scritte, in italiano. La conversazione, la lettura e la scrittura si concentrano sulla lingua per scopi specifici.</p> <p>Obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare le competenze linguistiche ricettive e produttive nel campo di studio;</li> <li>- acquisire tecniche di studio e strategie di apprendimento.</li> </ul> <p>Obiettivi specifici delle competenze linguistiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura: testi autentici provenienti dall'ambiente universitario e dal mondo della scienza e della tecnologia, nonché testi di vita quotidiana.</li> <li>- Scrittura: testi chiari riguardanti l'ambito accademico e il mondo della scienza e della tecnologia.</li> <li>- Ascolto: linguaggio quotidiano dialoghi, interviste e brevi presentazioni su argomenti rilevanti per gli studenti.</li> <li>- Parlare: con consapevolezza del registro in situazioni di studio</li> </ul>

	quotidiane
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)</b>	<p>I risultati di apprendimento fanno riferimento ai Descrittori di Dublino:</p> <p>Al termine del corso, gli studenti avranno una migliore conoscenza della lingua italiana e saranno in grado di:</p> <p>Conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Leggere/ascoltare e comprendere testi autentici tratti dall'ambiente universitario e riguardanti altri argomenti più generali;</li> <li>2) Comprendere il registro e lo stile appropriati;</li> <li>3) Organizzare una breve presentazione su un argomento legato al mondo della scienza e della tecnologia.</li> </ul> <p>Applicazione delle conoscenze e della comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4) Applicazione pratica delle strutture linguistiche e del lessico appresi nella comunicazione orale e scritta.</li> <li>5) Produrre e presentare semplici testi su argomenti tecnici e generali.</li> </ul> <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6) Integrare le conoscenze e la comprensione acquisite durante il corso con quelle di altri corsi</li> </ul> <p>Competenze comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>7) Comunicare, sia oralmente che per iscritto, con un certo grado di scioltezza.</li> <li>8) Adattare lo stile linguistico per mostrare consapevolezza del registro.</li> </ul> <p>Capacità di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>9) Sviluppare le capacità di apprendimento per proseguire gli studi con un certo grado di autonomia</li> </ul>
<b>Modalità di esame</b>	<p>Esame scritto con dossier e orale con presentazione power point e discussione sul dossier nonché sugli argomenti affrontati durante il corso</p> <p>L'esame scritto accerta le competenze in lettura, scrittura, lessico e grammatica.</p> <p>Non è ammesso l'utilizzo del vocabolario né monolingue né bilingue.</p> <p>Il dossier contiene i lavori scritti relativi ad aspetti centrali del programma che gli studenti realizzano al di fuori dell'aula.</p> <p>La scadenza per la presentazione viene comunicata su Teams.</p> <p>L'esame orale si divide in due parti:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione di un argomento concordato (power point)</li> <li>- Discussione del contenuto del dossier e di temi affrontati nel corso delle lezioni</li> </ul> <p>Valutazione sommativa</p> <p>Esame scritto (competenze in lettura, lessico e grammatica) integrato dal dossier</p> <p>Durata: 60 minuti</p> <p>Prova scritta</p> <p>%: 30%</p> <p>ILOs: 1), 2), 4), 5), 7), 8)</p> <p>Dossier (lavoro scritto incentrato sugli aspetti centrali del programma)</p> <p>%: 20%</p> <p>Presentazione power point su temi assegnati/condivisi o scelti:</p> <p>%: 20%</p> <p>ILOs: 6), 7), 9)</p> <p>Esame orale (presentazione di un progetto/argomento concordato + discussione dei contenuti del dossier)</p> <p>Durata: 15 minuti</p> <p>%: 30%</p> <p>ILOs: 3), 4), 5), 6), 7), 8)</p> <p>Gli studenti non frequentanti svolgeranno lo stesso esame degli studenti frequentanti compresa la presentazione power point e il dossier – sono invitati a concordare gli argomenti con la docente su teams o via mail.</p>
<b>Criteri di valutazione</b>	<p>30%: esame scritto</p> <p>20%: dossier</p> <p>30% - esame orale</p> <p>20% presentazione power point</p> <p>Criteri di valutazione: chiarezza delle risposte, padronanza del linguaggio, capacità di riassumere, valutare e stabilire relazioni tra gli argomenti</p>
<b>Bibliografia obbligatoria</b>	Appunti delle lezioni, dispense e materiali (cartacei e video) selezionati/articoli ed estratti dalla stampa italiana disponibili tramite Teams. Ulteriori informazioni saranno fornite durante il corso.
<b>Bibliografia facoltativa</b>	Verrà comunicata durante le lezioni

---

<b>Altre informazioni</b>	
<b>Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)</b>	Città e comunità sostenibili, Istruzione di qualità