

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Politica economica
Codice insegnamento	89085
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	ECON-02/A
Lingua	Inglese
Corso di Studio	Studium Generale - corso base
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. Paolo Roberti, Paolo.Roberti@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/41969 prof. Steven Eric Stillman, Steven.Stillman@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/36390
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	2
CFU	5
Ore didattica frontale	42
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	0
Ore di ricevimento previste	21
Sintesi contenuti	Il corso rientra nell'area scientifica dell'economia del settore pubblico e costituisce una tipica attività didattica per qualsiasi corso di laurea in Economia. Il corso offre una panoramica generale sulla materia e sulla relativa ricerca scientifica, compresa l'analisi delle esternalità e tematiche relative all'economia ambientale e delle risorse. Il corso mira a collegare le conoscenze e

	la comprensione del settore pubblico dell'economia attraverso l'applicazione di competenze di base nell'analisi economica. Gli studenti svilupperanno la capacità di comprendere le questioni economiche, sociali, culturali e politiche relative all'economia del settore pubblico, all'ambiente e alle risorse naturali. Impareranno come applicare i concetti economici sul campo e come mettere in relazione le loro conoscenze con le problematiche economiche del mondo reale.
Argomenti dell'insegnamento	Introduzione, Panoramica sugli strumenti di base della microeconomia e dell'analisi empirica, Istruzione, Previdenza sociale, Sicurezza sociale, Disoccupazione, Assicurazione contro l'invalidità e gli infortuni, Assicurazione sanitaria, Distribuzione del reddito e programmi di welfare, Fiscalità, Economia politica, Teoria delle esternalità, Problemi legati alle esternalità e relative soluzioni, Efficienza dinamica, Sostenibilità, Uso sostenibile delle risorse, Beni pubblici.
Parole chiave	
Prerequisiti	Si raccomanda vivamente di aver frequentato in precedenza un corso introduttivo di microeconomia, per poter seguire al meglio le lezioni.
Insegnamenti propedeutici	https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/
Modalità di insegnamento	Lezioni frontali, discussioni, progetti in piccoli gruppi, esercitazioni, ecc.
Obbligo di frequenza	Consigliatissimo, ma non obbligatorio.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	Conoscenze e comprensione: Gli studenti dovranno conoscere gli strumenti analitici utilizzati nell'economia pubblica e acquisire conoscenze sulla teoria delle esternalità con applicazioni ai settori dell'ambiente e della salute, sull'efficienza dinamica e lo sviluppo sostenibile, sull'uso sostenibile delle risorse, sui beni pubblici e la loro fornitura, sui modelli di economia politica, sull'assicurazione sociale e la previdenza sociale, sulla fiscalità e sulla regolamentazione governativa. Applicazione delle conoscenze e della comprensione: Gli studenti dovrebbero essere in grado di comprendere e applicare i contributi della ricerca. Impareranno a interpretare le idee teoriche e i risultati della ricerca applicata, ad esempio per

	adeguare gli interventi governativi. Formulazione di giudizi: Gli studenti dovrebbero essere in grado di riflettere su problemi specifici e formulare giudizi che includano una riflessione critica sulle questioni sociali ed economiche rilevanti coinvolte. Capacità comunicative: Gli studenti dovrebbero essere in grado di comunicare contenuti, concetti chiave, idee di ricerca, problemi e soluzioni, nonché i risultati della ricerca, sia a un pubblico di specialisti che a uno di non specialisti. Capacità di apprendimento: Gli studenti sono in grado di collegare la teoria economica a specifici problemi economici relativi al settore pubblico. Ci si aspetta che amplino autonomamente le conoscenze acquisite durante il corso attraverso la lettura e la comprensione di ricerche e analisi scientifiche e che continuino a approfondire gli studi al fine di effettuare una revisione della letteratura e formulare un'adeguata domanda di ricerca.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	Esame finale scritto obbligatorio e progetto di corso obbligatorio: l'esame scritto si terrà alla fine del semestre con domande relative agli argomenti trattati durante le lezioni. Per gli studenti frequentanti, il progetto di corso viene svolto in gruppi di 2 studenti e comprende una relazione scritta (di circa 10 pagine) e una breve presentazione di 10 minuti delle idee principali sviluppate. Gli studenti non frequentanti possono svolgere il progetto di corso in gruppi di 2 studenti, se lo preferiscono, ma devono iscriversi quando questa opzione viene offerta, ovvero concordare un argomento con i docenti almeno 2 mesi prima dell'esame che intendono sostenere. Gli studenti non frequentanti possono anche svolgere autonomamente un progetto scritto di 10 pagine; in tal caso, i docenti assegneranno un argomento al più tardi 2 mesi

	prima dell'esame che intendono sostenere. Per l'esame finale obbligatorio non sono ammessi in aula né libri di testo, né altri materiali didattici, né dispositivi elettronici. Sono ammessi dizionari senza note e calcolatrici semplici.
Criteri di valutazione	L'esame finale scritto vale il 70% del voto finale, mentre il progetto del corso — costituito da una relazione scritta, una presentazione e la partecipazione attiva per gli studenti frequentanti e da una relazione scritta per gli studenti non frequentanti — vale il 30% del voto finale. La mancata consegna del progetto del corso comporta il raggiungimento solo del 70% del punteggio massimo ottenibile. Ai fini della valutazione dell'esame scritto sono rilevanti la chiarezza delle risposte, la padronanza della lingua di insegnamento e la capacità di sintetizzare, valutare e stabilire relazioni tra gli argomenti, nonché di risolvere problemi formali. Ai fini della valutazione del progetto del corso sono rilevanti la capacità di lavorare su un argomento specifico, la creatività, il pensiero critico, la capacità di strutturare e sintetizzare le idee con parole proprie, il lavoro di squadra e una presentazione efficace.
Bibliografia obbligatoria	Gruber, J. 2013. Public Finance and Public Policy. 4th Edition. Worth Publishers. Older editions of the book are also OK.
Bibliografia facoltativa	Mankiw, G. 2014, Principles of Economics. 7th Edition. Cengage Learning. Including previous editions for review of basic microeconomic tools. Selected articles are suggested as supplementary readings. They will be presented during the lecture and uploaded to the reserve collection.
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	