

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Statistische Analyse und Ökonometrie mit R
Code der Lehrveranstaltung	89162
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	STAT-01/A
Sprache	Italienisch
Studiengang	Studium Generale - Grundkurs
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	dr. Greta Goracci, Greta.Goracci@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/46136
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Erstes Semester
Studienjahr/e	1
KP	3
Vorlesungsstunden	18
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	0
Vorgesehene Sprechzeiten	
Inhaltsangabe	Deskriptive Statistik – Inferenzstatistik – Regressionsmodell – Zeitreihenanalyse – Einführung in RMarkdown – Einführung in LaTeX
Themen der Lehrveranstaltung	– Deskriptive Statistik – Inferenzstatistik – Das Regressionsmodell

	– Zeitreihenanalyse – Einführung in RMarkdown – Einführung in LaTeX
Stichwörter	
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	Grundkurs in Statistik und/oder Ökonometrie
Unterrichtsform	Vorlesungen, Übungen, Praktika, Projekte.
Anwesenheitspflicht	nein
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	Am Ende des Kurses kennt der Studierende die wichtigsten Grundlagen der Statistik und der Zeitreihenanalyse und ist in der Lage, eine Analyse realer Daten mithilfe der Statistiksoftware R durchzuführen. Darüber hinaus zeigt der Studierende die Fähigkeit, die erzielten Ergebnisse professionell und wirkungsvoll durch die Erstellung eines wissenschaftlichen Berichts unter Verwendung von LaTeX und/oder RMarkdown darzustellen. Insbesondere sind die fachlichen Ziele des Kurses • Durchführung vorläufiger Datenanalysen • Visualisierung und Verständnis der Zusammenhänge zwischen den Daten • Anwendung geeigneter Werkzeuge der Wahrscheinlichkeitstheorie und der statistischen Inferenz zur Gewinnung nützlicher Informationen • Entscheidungsfindung unter Nutzung der aus den Daten gewonnenen Informationen • Professionelle Darstellung der erzielten Ergebnisse
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	Kenntnisse und Verständnis: • Kenntnis der wichtigsten statistischen und ökonometrischen Analyseinstrumente für verschiedene Datentypen Fähigkeit zur Anwendung von Wissen und Verständnis: • Daten bearbeiten und zusammenfassen • Statistische Methoden unter Verwendung der Statistiksoftware R auf reale Datensätze anwenden • Die Ergebnisse der statistischen oder ökonometrischen Analyse interpretieren Überfachliche Kompetenzen / Soft Skills:

	• Zusammenarbeit in einer Arbeitsgruppe Selbstständigkeit im Urteilsvermögen: • Kritisch denken und Entscheidungen auf der Grundlage geeigneter Analysen treffen Kommunikationsfähigkeiten: • Die erzielten Ergebnisse auch einem Laienpublikum effektiv vermitteln
Art der Prüfung	Mündliche Prüfung und Projektarbeit: mündliche Prüfung mit Prüfungsfragen und Hausarbeit in Form einer Gruppenarbeit mit einer praktischen Anwendung
Bewertungskriterien	Vergabe einer einzigen Endnote. Dabei werden insbesondere folgende Aspekte bewertet: • Fähigkeit, das erworbene Wissen auf einen realen Datensatz anzuwenden • Fähigkeit zur Aufbereitung der Ergebnisse • Fähigkeit zur Zusammenarbeit • Klarheit bei der Darstellung der erzielten Ergebnisse
Pfichtliteratur	
Weiterführende Literatur	
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	