

Syllabus

Syllabus

Titul dl curs	Partecipazione al convegno "Seeding the future" (lab.)
Codesc dl curs	12568
Titul suplementar	
SSD	PAED-02/A
Lingaz	Italiano; Inglese; Tedesco
Curs de laurea	Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria - sezione in lingua italiana
D'autri cursc de laurea (cursc deberieda)	
Dozenc	prof. Beate Christine Weyland, Beate.Weyland@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/2218
Assistent didatich	
Semester	Primo semestre
Ann/Agn de stude	All
Credic universitar	2
Ores de insegnament	0
Ores de laboratore	16
Ores de stude individual	34
Ores de riceviment prevedudes	
Ressum� di contegnus	Il corso propone un'esperienza formativa intensiva nell'ambito della settimana pedagogica internazionale "Seeding the Future – High Quality Education and Care for 0–6 Children", dedicata alla qualit� dell'educazione e della cura nella prima infanzia. Attraverso keynote lecture, workshop, visite a servizi educativi, attivit� negli EduSpaces e occasioni di confronto con esperte ed esperti, professioniste e professionisti e altri attori del territorio, studentesse e studenti approfondiscono prospettive teoriche e pratiche sull'educazione 0–6. Particolare attenzione � dedicata al

	benessere, all'inclusione, al plurilinguismo, alla partecipazione e cittadinanza democratica, alla sostenibilità, alle esperienze estetiche, al gioco e alla narrazione, nonché alle relazioni tra bambini, famiglie, servizi educativi e territorio.
Argomenc dl curs	Il corso affronta il tema della qualità nei servizi di Early Childhood Education and Care (ECEC) attraverso una prospettiva interdisciplinare e sistemica. L'educazione e la cura nella prima infanzia vengono considerate come una responsabilità sociale e culturale e come un investimento strategico per il futuro delle persone e delle comunità. Durante la settimana pedagogica saranno approfonditi, attraverso contributi scientifici, esperienze e pratiche educative, i seguenti temi: qualità dei contesti educativi 0–6; benessere e sviluppo di bambine e bambini; inclusione e valorizzazione delle differenze; plurilinguismo; partecipazione e cittadinanza democratica; sostenibilità; relazioni e alleanze educative con le famiglie; ruolo dei contesti e delle comunità; gioco, narrazione, arte ed esperienze estetiche quali dimensioni fondamentali dello sviluppo, dell'apprendimento e della costruzione dell'identità. Un'attenzione specifica è rivolta al rapporto tra teoria e pratica e al dialogo tra ricerca scientifica, politiche educative e pratiche professionali. Le visite ai servizi educativi e i workshop permettono di osservare e discutere differenti approcci pedagogici e di interrogare concretamente le condizioni che favoriscono esperienze educative di qualità. La partecipazione alla settimana offre inoltre l'opportunità di confrontarsi con una pluralità di soggetti – ricercatrici e ricercatori, professioniste e professionisti dell'educazione, responsabili dei servizi, decisori politici, famiglie e comunità – sviluppando uno sguardo critico, riflessivo e interdisciplinare sui sistemi educativi per la prima infanzia.
Paroles clef	Early Childhood Education and Care (ECEC); educazione 0–6; qualità educativa; benessere; inclusione; plurilinguismo; partecipazione; cittadinanza democratica; sostenibilità; gioco; narrazione; arte ed esperienze estetiche; alleanze educative; famiglie e territorio; interdisciplinarietà.

Prerequisiti consigliati	
Corsi propedeutici	
Modalità di insegnamento	Il corso si svolge attraverso la partecipazione attiva alla settimana pedagogica internazionale "Seeding the Future", dal 22 al 26 settembre 2026. L'iscrizione al corso comporta l'iscrizione alla settimana pedagogica e la partecipazione alle diverse attività formative previste dal programma: keynote lecture internazionali, workshop tematici, visite a servizi educativi con differenti profili pedagogici, attività negli EduSpaces della Libera Università di Bolzano – Campus di Bressanone, incontri, discussioni e momenti di riflessione condivisa. L'apprendimento si basa pertanto sull'integrazione tra ascolto, osservazione, esperienza diretta, confronto con esperte ed esperti e professionisti del settore, discussione tra pari e riflessione individuale.
Obbligatorietà di frequenza	-
Obiettivi formativi e competenze da acquisire	Il corso mira a sviluppare una comprensione critica dei principali temi relativi alla qualità dell'educazione e della cura nella prima infanzia. Al termine del corso, studentesse e studenti saranno in grado di mettere in relazione prospettive teoriche ed esperienze educative e di riflettere criticamente sui diversi approcci e contesti pedagogici 0–6.
Obiettivi formativi e competenze da acquisire (informazioni supplementari)	Al termine del corso studentesse e studenti saranno in grado di: - conoscere e discutere criticamente i principali temi del dibattito contemporaneo sulla qualità dell'educazione e della cura nella prima infanzia; - riconoscere la complessità e la natura interdisciplinare e sistemica dei contesti educativi 0–6; - mettere in relazione prospettive teoriche, risultati della ricerca ed esperienze professionali; - osservare e analizzare criticamente differenti contesti, pratiche e approcci pedagogici; - riconoscere il ruolo del benessere, dell'inclusione, del plurilinguismo, della partecipazione, della sostenibilità e delle esperienze estetiche nella progettazione educativa; - comprendere il valore delle relazioni e delle alleanze educative tra servizi, famiglie e territorio; - sviluppare capacità di riflessione personale e professionale a partire

	dalle esperienze, dagli incontri e dagli stimoli ricevuti durante la settimana pedagogica; elaborare e argomentare una propria posizione rispetto ai temi affrontati, utilizzando in modo appropriato concetti e prospettive pedagogiche.
Sort de ejam	L'esame consiste nella stesura, in sede di esame, di un testo riflessivo individuale sulla base di domande guida proposte dalla docente. Il testo dovrà mettere in relazione i contenuti e gli stimoli emersi durante la settimana pedagogica con le esperienze vissute nelle diverse attività – lecture, workshop, visite e momenti di confronto – evidenziando apprendimenti significativi, connessioni tra teoria e pratica e riflessioni personali motivate.
Criters de valutazion	La valutazione terrà conto dei seguenti criteri: comprensione dei temi e dei concetti affrontati durante la settimana pedagogica; capacità di selezionare e rielaborare criticamente esperienze e contenuti significativi; capacità di stabilire connessioni tra prospettive teoriche, pratiche educative ed esperienze osservate; profondità e autonomia della riflessione personale; capacità argomentativa e coerenza del testo; uso appropriato del linguaggio e dei concetti pedagogici; chiarezza espositiva e organizzazione complessiva del testo.
Bibliografia obligatora	Non sono previste letture obbligatorie. Durante le diverse attività della settimana pedagogica, studentesse e studenti sono invitati a prendere appunti. I relatori e le relatrici forniranno riferimenti bibliografici e indicazioni per eventuali approfondimenti nel corso dei loro interventi.
Bibliografia aconsieda	
Deplù informaziuns	Il corso opzionale consiste nella partecipazione alla settimana pedagogica internazionale "Seeding the Future – High Quality Education and Care for 0–6 Children". Per partecipare al corso è necessario iscriversi alla settimana pedagogica tramite il sito ufficiale dell'evento: https://www.unibz.it/it/events/seeding-the-future-high-quality-education-and-care-for-06-children

OSS	Istruzione di qualità, Città e comunità sostenibili, Ridurre le disuguaglianze, Parità di genere
-----	--