

# Syllabus

## *Descrizione corso*

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo insegnamento</b>              | Partecipazione al convegno "Seeding the future" (lab.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Codice insegnamento</b>              | 12568                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Titolo aggiuntivo</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Settore Scientifico-Disciplinare</b> | PAED-02/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Lingua</b>                           | Italiano; Inglese; Tedesco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Corso di Studio</b>                  | Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria - sezione in lingua italiana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Altri Corsi di Studio (mutuati)</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Docenti</b>                          | prof. Beate Christine Weyland,<br>Beate.Weyland@unibz.it<br><a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/2218">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/2218</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Assistente</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Semestre</b>                         | Primo semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Anno/i di corso</b>                  | All                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CFU</b>                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ore didattica frontale</b>           | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ore di laboratorio</b>               | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ore di studio individuale</b>        | 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ore di ricevimento previste</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Sintesi contenuti</b>                | Il corso propone un'esperienza formativa intensiva nell'ambito della settimana pedagogica internazionale "Seeding the Future – High Quality Education and Care for 0–6 Children", dedicata alla qualità dell'educazione e della cura nella prima infanzia. Attraverso keynote lecture, workshop, visite a servizi educativi, attività negli EduSpaces e occasioni di confronto con esperte ed esperti, professioniste e professionisti e altri attori del territorio, studentesse e studenti approfondiscono prospettive teoriche e pratiche sull'educazione 0–6. Particolare attenzione è dedicata al |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | benessere, all'inclusione, al plurilinguismo, alla partecipazione e cittadinanza democratica, alla sostenibilità, alle esperienze estetiche, al gioco e alla narrazione, nonché alle relazioni tra bambini, famiglie, servizi educativi e territorio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Argomenti dell'insegnamento</b> | <p>Il corso affronta il tema della qualità nei servizi di Early Childhood Education and Care (ECEC) attraverso una prospettiva interdisciplinare e sistemica. L'educazione e la cura nella prima infanzia vengono considerate come una responsabilità sociale e culturale e come un investimento strategico per il futuro delle persone e delle comunità.</p> <p>Durante la settimana pedagogica saranno approfonditi, attraverso contributi scientifici, esperienze e pratiche educative, i seguenti temi: qualità dei contesti educativi 0–6; benessere e sviluppo di bambine e bambini; inclusione e valorizzazione delle differenze; plurilinguismo; partecipazione e cittadinanza democratica; sostenibilità; relazioni e alleanze educative con le famiglie; ruolo dei contesti e delle comunità; gioco, narrazione, arte ed esperienze estetiche quali dimensioni fondamentali dello sviluppo, dell'apprendimento e della costruzione dell'identità.</p> <p>Un'attenzione specifica è rivolta al rapporto tra teoria e pratica e al dialogo tra ricerca scientifica, politiche educative e pratiche professionali. Le visite ai servizi educativi e i workshop permettono di osservare e discutere differenti approcci pedagogici e di interrogare concretamente le condizioni che favoriscono esperienze educative di qualità.</p> <p>La partecipazione alla settimana offre inoltre l'opportunità di confrontarsi con una pluralità di soggetti – ricercatrici e ricercatori, professioniste e professionisti dell'educazione, responsabili dei servizi, decisori politici, famiglie e comunità – sviluppando uno sguardo critico, riflessivo e interdisciplinare sui sistemi educativi per la prima infanzia.</p> |
| <b>Parole chiave</b>               | Early Childhood Education and Care (ECEC); educazione 0–6; qualità educativa; benessere; inclusione; plurilinguismo; partecipazione; cittadinanza democratica; sostenibilità; gioco; narrazione; arte ed esperienze estetiche; alleanze educative; famiglie e territorio; interdisciplinarietà.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prerequisiti</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Insegnamenti propedeutici</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Modalità di insegnamento</b>                                                            | <p>Il corso si svolge attraverso la partecipazione attiva alla settimana pedagogica internazionale "Seeding the Future", dal 22 al 26 settembre 2026. L'iscrizione al corso comporta l'iscrizione alla settimana pedagogica e la partecipazione alle diverse attività formative previste dal programma: keynote lecture internazionali, workshop tematici, visite a servizi educativi con differenti profili pedagogici, attività negli EduSpaces della Libera Università di Bolzano – Campus di Bressanone, incontri, discussioni e momenti di riflessione condivisa.</p> <p>L'apprendimento si basa pertanto sull'integrazione tra ascolto, osservazione, esperienza diretta, confronto con esperte ed esperti e professionisti del settore, discussione tra pari e riflessione individuale.</p>                                                                                                                                                                                     |
| <b>Obbligo di frequenza</b>                                                                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi</b>                   | <p>Il corso mira a sviluppare una comprensione critica dei principali temi relativi alla qualità dell'educazione e della cura nella prima infanzia. Al termine del corso, studentesse e studenti saranno in grado di mettere in relazione prospettive teoriche ed esperienze educative e di riflettere criticamente sui diversi approcci e contesti pedagogici 0–6.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)</b> | <p>Al termine del corso studentesse e studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>conoscere e discutere criticamente i principali temi del dibattito contemporaneo sulla qualità dell'educazione e della cura nella prima infanzia;</li> <li>riconoscere la complessità e la natura interdisciplinare e sistemica dei contesti educativi 0–6;</li> <li>mettere in relazione prospettive teoriche, risultati della ricerca ed esperienze professionali;</li> <li>osservare e analizzare criticamente differenti contesti, pratiche e approcci pedagogici;</li> <li>riconoscere il ruolo del benessere, dell'inclusione, del plurilinguismo, della partecipazione, della sostenibilità e delle esperienze estetiche nella progettazione educativa;</li> <li>comprendere il valore delle relazioni e delle alleanze educative tra servizi, famiglie e territorio;</li> <li>sviluppare capacità di riflessione personale e professionale a partire</li> </ul> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>dalle esperienze, dagli incontri e dagli stimoli ricevuti durante la settimana pedagogica;</p> <p>elaborare e argomentare una propria posizione rispetto ai temi affrontati, utilizzando in modo appropriato concetti e prospettive pedagogiche.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Modalità di esame</b>         | <p>L'esame consiste nella stesura, in sede di esame, di un testo riflessivo individuale sulla base di domande guida proposte dalla docente. Il testo dovrà mettere in relazione i contenuti e gli stimoli emersi durante la settimana pedagogica con le esperienze vissute nelle diverse attività – lecture, workshop, visite e momenti di confronto – evidenziando apprendimenti significativi, connessioni tra teoria e pratica e riflessioni personali motivate.</p>                                                                                                                                            |
| <b>Criteri di valutazione</b>    | <p>La valutazione terrà conto dei seguenti criteri:</p> <p>comprensione dei temi e dei concetti affrontati durante la settimana pedagogica;</p> <p>capacità di selezionare e rielaborare criticamente esperienze e contenuti significativi;</p> <p>capacità di stabilire connessioni tra prospettive teoriche, pratiche educative ed esperienze osservate;</p> <p>profondità e autonomia della riflessione personale;</p> <p>capacità argomentativa e coerenza del testo;</p> <p>uso appropriato del linguaggio e dei concetti pedagogici;</p> <p>chiarezza espositiva e organizzazione complessiva del testo.</p> |
| <b>Bibliografia obbligatoria</b> | <p>Non sono previste letture obbligatorie. Durante le diverse attività della settimana pedagogica, studentesse e studenti sono invitati a prendere appunti. I relatori e le relatrici forniranno riferimenti bibliografici e indicazioni per eventuali approfondimenti nel corso dei loro interventi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Bibliografia facoltativa</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Altre informazioni</b>        | <p>Il corso opzionale consiste nella partecipazione alla settimana pedagogica internazionale "Seeding the Future – High Quality Education and Care for 0–6 Children". Per partecipare al corso è necessario iscriversi alla settimana pedagogica tramite il sito ufficiale dell'evento:</p> <p><a href="https://www.unibz.it/it/events/seeding-the-future-high-quality-education-and-care-for-06-children">https://www.unibz.it/it/events/seeding-the-future-high-quality-education-and-care-for-06-children</a></p>                                                                                               |

|                                          |                                                                                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) | Istruzione di qualità, Città e comunità sostenibili, Ridurre le disuguaglianze, Parità di genere |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|