

Syllabus

Syllabus

Titul dl curs	La relazione con l'alunno e la gestione della classe
Codesc dl curs	84002
Titul suplementar	
SSD	PSIC-02/A
Lingaz	Italiano
Curs de laurea	Percorso formativo per la Procedura Abilitante
D'autri cursc de laurea (cursc deberieda)	
Dozenc	dr. Milvia Cottini, Milvia.Cottini@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/34646 dr. Edoardo Saija, Edoardo.Saija@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/53118
Assistent didatich	
Semester	Primo semestre
Ann/Agn de stude	1
Credic universitars	0
Ores de insegnament	36
Ores de laboratore	0
Ores de stude individual	0
Ores de riceviment prevedudes	0
Ressumè di contegnus	Il corso tratta dei fattori che influenzano la relazione con l'alunno/gli alunni e la gestione della classe da parte dell'insegnante secondo le conoscenze e le tecniche acquisite dalla psicologia dello sviluppo e dell'educazione a supporto delle scienze dell'apprendimento individuale e in gruppo. Le lezioni avranno ad oggetto lo sviluppo cognitivo, emotivo, motivazionale e sociale

	durante l'adolescenza, nonché gli strumenti concettuali e pratici per la gestione della classe e della relazione con l'allievo.
Argomenc dl curs	La comunicazione educativa, il cuore della relazione educativa. La competenza emotiva: emozioni e apprendimento. Motivazione e processi cognitivi; motivazione allo studio e metodi di studio. Relazioni positive a scuola: dinamiche di gruppo in classe. Strategie e strumenti per la promozione del benessere a scuola e per la prevenzione dei comportamenti problema, strategie di coping (risoluzione dei problemi), analisi delle dinamiche in classe; resilienza e risoluzione dei conflitti.
Paroles clef	Motivazione, relazione con l'allievo, empatia, gestione della classe, il clima di classe
Prerequisic aconsiés	
Cursc propedeutics	
Modalité de ensegnament	Lezioni di breve durata (con utilizzo di tecnologie per mediare la didattica e AI quando rilevante); lavori in piccoli gruppi; casi di studio; role-play.
Oblianza de frecuencia	Secondo il regolamento didattico
Obietifs formatifs y competenzes da arjonje	L'obiettivo generale del corso è quello di conoscere i processi evolutivi specifici dell'età adolescenziale rispetto a cognizione, sviluppo affettivo, relazionale e motivazionale al fine di consentire lo sviluppo di relazioni positive nel contesto di apprendimento favorendo le relazioni con i singoli alunni e i rapporti in classe. - Spiegare quali sono i processi evolutivi specifici dell'età adolescenziale - Utilizzare strumenti e strategie per conoscere e valorizzare le differenze individuali e culturali quali l'approccio autobiografico, la consapevolezza del sé e conoscenza dei propri punti di forza e debolezza relativamente alle soft skills. - Utilizzare strumenti motivazionali quali colloquio e focus-group per la motivazione del gruppo classe. - Utilizzare i diversi tipi di linguaggi nella relazione educativa avvalendosi di modalità didattiche attive, iconiche, digitali. - Identificare le dinamiche nel gruppo classe, le diverse forme di disagio, ed elaborare soluzioni per attivare risorse personali, istituzionali e di rete per affrontare le difficoltà.

Obietifs formatifs y competenzes da arjonje (informazions suplementares)	
Sort de ejam	non previsto
Criters de valutazion	non previsto
Bibliografia obligatora	D'Alonzo, L. (2021). Come fare per gestire la classe nella pratica didattica. Metodi e strategie, unità di lavoro guidate e schede di autoformazione. GiuntiEdu.
Bibliografia aconsieda	Palmonari, A. (2018). Gli adolescenti. Il Mulino
Deplù informazions	
OSS	Istruzione di qualità, Buona salute