Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Grundlagen der Fachdidaktik II: Mathematisch-Technische Fächer Oberschule
Code der Lehrveranstaltung	83021
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	IIND-02/A
Sprache	Deutsch
Studiengang	Universitärer Lehrgang für die Grundausbildung der Lehrpersonen für die Mittel- und Oberschule in deutscher Sprache - 60KP
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	dr. Veit Gufler, Veit.Gufler@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/engineering/academic-staff/person/38756
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Alle Semester
Studienjahr/e	1
KP	2
Vorlesungsstunden	12
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	39
Vorgesehene Sprechzeiten	
Inhaltsangabe	- Prinzipien guter Lehre und kompetenzorientierte Unterrichtsplanung, - Unterrichtskonzeptionen ausgewählter Themen (z. B. Kinematik, Dynamik, numerische Modellbildung, elektrische Stromkreise).

Themen der Lehrveranstaltung	Die Vorlesungen vermitteln Grundlagen der Fachdidaktik mathematisch-technischer Fächer an der Oberschule. Im Fokus stehen Prinzipien guter Lehre, kompetenzorientierte Unterrichtsplanung sowie die didaktische Aufbereitung fachlicher Inhalte. Anhand ausgewählter Themenbereiche wie Kinematik, Dynamik, numerische Modellbildung oder elektrische Stromkreise werden exemplarische Unterrichtskonzeptionen vorgestellt und diskutiert.
Stichwörter	Fachdidaktik, Unterrichtskonzeptionen, mathematisch-technische Fächer
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Frontale Vorlesungen, Übungen.
Anwesenheitspflicht	Laut Studiengangsregelung
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	Wissen und Verstehen: - Grundlegende Konzepte der Fachdidaktik erläutern, - Ausgewählte Unterrichtskonzeptionen beschreiben und vergleichen. Anwendung von Wissen und Verstehen: - Geeignete Methoden und Lernaufgaben auswählen, - Kompetenzorientierte Unterrichtseinheiten planen. Urteilsvermögen: - Unterrichtskonzeptionen und fachdidaktische Entscheidungen beurteilen. Kommunikationsfähigkeiten: - Fachdidaktische Fragestellungen und Entscheidungen diskutieren und begründen. Lernfähigkeiten: - Unterrichtskonzepte weiterentwickeln, - Fachdidaktische Literatur nutzen.
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	Die Leistungsbewertung erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung.
Bewertungskriterien	Die Bewertungskriterien für die Prüfungsfragen basieren auf der

	Kenntnis der Kursthemen, der Klarheit und Relevanz der Antworten, der Beherrschung der Unterrichtssprache sowie der Fähigkeit zu selbstständigem Urteilen.
Pflichtliteratur	- Mitschriften aus den Vorlesungen, - Vorlesungsfolien.
Weiterführende Literatur	• I. Ulrich. Gute Lehre in der Hochschule: Praxistipps zur Planung und Gestaltung von Lehrveranstaltungen. Wiesbaden: Springer, 2020. https://doi.org/10.1007/978-3-658-31070-7 • T. Wilhelm, H. Schecker, M. Hopf. Unterrichtskonzeptionen für den Physikunterricht: Ein Lehrbuch für Studium, Referendariat und Unterrichtspraxis. Berlin: Springer, 2021. https://doi.org/10.1007/978-3-662-63053-2
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Hochwertige Bildung