

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Sprachaufmerksamer Unterricht / Fach- und Bildungssprache
Code der Lehrveranstaltung	83005
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	GERM-01/C
Sprache	Deutsch
Studiengang	Universitärer Lehrgang für die Grundausbildung der Lehrpersonen für die Mittel- und Oberschule in deutscher Sprache - 60KP
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	Training course 30 KP - German section Training course 60 KP - Ladin section Training course 30 KP - Ladin section
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Dr. Ildikò Erika Stephanie Risse, Stephanie.Risse@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/12298
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Erstes Semester
Studienjahr/e	1
KP	2
Vorlesungsstunden	12
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	38
Vorgesehene Sprechzeiten	0
Inhaltsangabe	Sach- und Fachunterricht ist immer auch Sprachunterricht: Fachliches Lernen vollzieht sich über mündliche und schriftliche Sprache, über Aufgabenstellungen, Erklärungen, Textsorten, Begriffe, Darstellungen, Argumentationen und Reflexion. Die Lehrveranstaltung führt in Grundlagen, Konzepte und didaktische

	<p>Verfahren eines sprachaufmerksamen Sach-Fachunterrichts ein. Im Zentrum steht die Frage, wie fachliches Lernen sprachlich zugänglich gemacht werden kann, ohne die fachlichen Ansprüche zu senken.</p> <p>Besonderes Augenmerk gilt mehrsprachigen Lerngruppen, Bildungssprache, Fachsprache, Scaffolding, Aufgabenanalyse, Textarbeit, Wortschatzarbeit, mündlicher Interaktion sowie der Planung sprachsensibler Unterrichtssequenzen in unterschiedlichen Fächern.</p>
Themen der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Sprache als Medium fachlichen Lernens • Bildungssprache, Fachsprache, Schulsprache, Alltagssprache • Fachwortschatz und Begriffsbildung • Lesen und Verstehen von Sach- und Fachtexten • Schreiben im Fachunterricht: Beschreiben, Erklären, Begründen, Vergleichen, Argumentieren • Mündlichkeit im Fachunterricht: Unterrichtsgespräch, Präsentieren, kooperatives Lernen • Mehrsprachigkeit als Ressource im Sach-Fachunterricht • Sprachaufmerksame Unterrichtsplanung • Analyse und Überarbeitung von Unterrichtsmaterialien • Leistungsbewertung zwischen Fachlichkeit und Sprachlichkeit
Stichwörter	Lesen, Schreiben, Fachsprache, Bildungssprache, Mehrsprachigkeit
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Gruppenarbeit, Werkstattgespräch
Anwesenheitspflicht	Laut Studiengangsregelung
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	<p>Die Studierenden können am Ende der Lehrveranstaltung:</p> <p>die Rolle von Sprache im Sach- und Fachunterricht erklären;</p> <p>zwischen Alltagssprache, Bildungssprache und Fachsprache</p>

	<p>unterscheiden;</p> <p>sprachliche Anforderungen fachlicher Aufgaben, Texte und Unterrichtsgespräche analysieren;</p> <p>typische sprachliche Hürden in mehrsprachigen Lerngruppen erkennen;</p> <p>Verfahren des Scaffolding für Fachunterricht planen und begründen;</p> <p>fachlichen Wortschatz, Operatoren und Textsorten gezielt didaktisieren;</p> <p>mündliche und schriftliche Sprachproduktion im Fachunterricht unterstützen;</p> <p>mehrsprachige Ressourcen der Lernenden didaktisch sinnvoll einbeziehen;</p> <p>eine sprachaufmerksame Unterrichtssequenz für ein Sach- oder Fachthema entwickeln;</p> <p>eigene Unterrichtsmaterialien kritisch überarbeiten.</p>
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	Mündliches Prüfungsgespräch
Bewertungskriterien	Inhaltliche und sprachliche Korrektheit, klare Argumentation, Bezug zur Fachliteratur
Pfichtliteratur	Becker-Mrotzek, Michael / Schramm, Karen / Thürmann, Eike / Vollmer, Helmut J. (Hrsg.) (2013): Sprache im Fach. Waxmann (ausgewählte Artikel)
Weiterführende Literatur	
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Hochwertige Bildung