Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Grundlagen der Fachdidaktik I: Naturwissenschaften Mittelschule
Code der Lehrveranstaltung	83015
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	BIOS-01/B
Sprache	Deutsch
Studiengang	Universitärer Lehrgang für die Grundausbildung der Lehrpersonen für die Mittel- und Oberschule in deutscher Sprache - 60KP
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Dr.Dr. Robert Philipp Wagensommer, RobertPhilipp.Wagensommer@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/40174
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Alle Semester
Studienjahr/e	1
KP	2
Vorlesungsstunden	12
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	38
Vorgesehene Sprechzeiten	0
Inhaltsangabe	Das Modul „Fachdidaktik Naturwissenschaft" vermittelt grundlegende fachdidaktische Kompetenzen für die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht im Fach Naturwissenschaft. Ziel ist es, Studierende zur professionellen Gestaltung kompetenzorientierten Unterrichts für unterschiedliche Lerngruppen der Sekundarstufen I und II zu befähigen.

Themen der Lehrveranstaltung	Im Modul setzen sich die Studierenden mit den Grundlagen der Fachdidaktik Naturwissenschaft auseinander und reflektieren das Zusammenspiel von Fachwissenschaft, curricularen Vorgaben und schulischer Praxis. Darauf aufbauend erwerben sie Kompetenzen in der kompetenzorientierten Unterrichtsplanung, indem fachliche Kompetenzen analysiert, Lernziele formuliert und Unterrichtseinheiten strukturiert geplant werden. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Gestaltung geeigneter Lernsettings und der methodischen Umsetzung. Die Studierenden lernen, unterschiedliche Unterrichtsformen und Methoden fachbezogen einzusetzen und Lernprozesse aktiv, differenziert und lernwirksam zu gestalten.
Stichwörter	Naturwissenschaften, Biologie, Chemie, Geologie, Didaktik
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Vorlesungen mit multimedialer Unterstützung, Einladung zu mündlichen Reflexionen, kritische Fallbesprechung, Videos.
Anwesenheitspflicht	Laut Studiengangsregelung
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	Abschließend behandelt das Modul das Beobachten, Feedbackgeben und Bewerten von Lernprozessen und Leistungen im Fach Naturwissenschaft. Dabei werden Formen der lernförderlichen Rückmeldung sowie Kriterien transparenter und kompetenzorientierter Leistungsbewertung thematisiert.
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	Mündliche Prüfung
Bewertungskriterien	Kenntnis der Inhalte, logischer Aufbau, Klarheit und Kohärenz der Argumentation, formale und sprachliche Korrektheit.
Pflichtliteratur	Keine
Weiterführende Literatur	Die Folien, die während der Lehrveranstaltung über die für die

	Lehrveranstaltung eingerichtete digitale Lernplattform hochgeladen werden.
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Hochwertige Bildung