Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Evaluierung und Beobachtung von Bildungsprozessen, Elternarbeit
Code der Lehrveranstaltung	83003
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	PAED-02/B
Sprache	Deutsch
Studiengang	Universitärer Lehrgang für die Grundausbildung der Lehrpersonen für die Mittel- und Oberschule in deutscher Sprache - 60KP
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Dott. Andreas Eylert-Schwarz, Andreas.EylertSchwarz@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/45403
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Erstes Semester
Studienjahr/e	1
KP	2
Vorlesungsstunden	12
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	38
Vorgesehene Sprechzeiten	
Inhaltsangabe	Die Lehrveranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse und Kompetenzen zur Beobachtung, Dokumentation und Evaluierung von Bildungs- und Lernprozessen in der Sekundarschule. Die Studierenden lernen, Lern- und Entwicklungsverläufe von Schülerinnen und Schülern systematisch zu erfassen, zu analysieren und für die Unterrichtsplanung sowie die individuelle

	Förderung zu nutzen. Darüber hinaus werden Konzepte der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern und Erziehungsberechtigten behandelt. Im Fokus stehen die professionelle Kommunikation, die Gestaltung von Beratungsgesprächen sowie die Zusammenarbeit mit Familien im mehrsprachigen und kulturell vielfältigen Kontext Südtirols.
Themen der Lehrveranstaltung	Diagnostik in der Sekundarschule · Professionelle Wahrnehmung und Interpretation von Lern- und Entwicklungsverläufen · Methoden und Instrumente Diagnostik · Leistungsbeurteilung, Feedback, formative Evaluation · Nutzung von Beobachtungs- und Evaluationsdaten für individuelle Förderung und Unterrichtsentwicklung · Rechtliche und ethische Aspekte von Beobachtung, Dokumentation und Datenschutz · Grundlagen der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft · Kommunikation mit Eltern · Lernentwicklungs-, Beratungs- und Konfliktgespräche · Zusammenarbeit mit Familien in mehrsprachigen und kulturell heterogenen Schulkontexten
Stichwörter	Diagnostik, Lernberatung, Elternarbeit
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Vorlesung mit interaktiven Phasen
Anwesenheitspflicht	Laut Studiengangsregelung
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	Wissen und Verstehen Die Lehrpersonen können · zentrale Konzepte der Diagnostik erläutern; · Grundlagen der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft beschreiben; · Verfahren der Lernstandserfassung und Leistungsrückmeldung benennen. Anwenden · Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren zielgerichtet im Unterricht einsetzen; · Lern- und Entwicklungsdaten analysieren und daraus Fördermaßnahmen ableiten; · Beobachtungs- und Evaluationsergebnisse professionell in Gesprächen mit Eltern und Erziehungsberechtigten kommunizieren. Urteilen · die Qualität und Aussagekraft diagnostischer und evaluativer Verfahren kritisch bewerten; · die eigene professionelle Rolle in der Zusammenarbeit mit Familien reflektieren; · Herausforderungen der Elternarbeit in einem mehrsprachigen und inklusiven Bildungssystem professionell zu

	bearbeiten.
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	Fallbasierte schriftliche Prüfung
Bewertungskriterien	· Fachwissen · Urteilsfähigkeit · Wissenschaftliches Schreiben
Pflichtliteratur	Ingenkamp, K.-H. & Lissmann, U. (2008). Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik (6., neu ausgestattete Aufl.). Weinheim/Basel: Beltz Sacher, W. (2024). Elternarbeit als Erziehungs- und Bildungspartnerschaft. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. Schrader, F.-W. & Helmke, A. (Hrsg.) (2024). Diagnostische Kompetenz von Lehrpersonen. Münster: Waxmann
Weiterführende Literatur	wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Hochwertige Bildung, Gesundheit und Wohlergehen