

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Schulgesetzgebung - in Fernmodus
Code der Lehrveranstaltung	83011
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	GIUR-05/A
Sprache	Deutsch
Studiengang	Universitärer Lehrgang für die Grundausbildung der Lehrpersonen für die Mittel- und Oberschule in deutscher Sprache - 60KP
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Dr. Ursula Pulyer, Ursula.Pulyer2@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/8056
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Alle Semester
Studienjahr/e	1
KP	2
Vorlesungsstunden	12
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	38
Vorgesehene Sprechzeiten	0
Inhaltsangabe	In dieser Lehrveranstaltung setzen sich die Studierenden mit Gesetzen und Regularien auseinander und beleuchten kritisch-reflexiv hiermit verbundene Gestaltungsmöglichkeiten an Bildungsinstitutionen.
Themen der	Kurze Einführung in das italienische Rechtssystem (Hierarchie der

Lehrveranstaltung	<p>Rechtsquellen, Verhältnis</p> <p>Gesetzgebung des Staates und des Landes, sekundäre Gesetzgebungsbefugnis des Landes) – wesentliche Rechtsquellen zur Schulordnung in Südtirol (Art. 19 Autonomiestatut, DPR Nr. 89/1983, LG Nr. 12/2000, LG Nr. 20/1995, LG Nr. 5/2008, LG Nr. 11/2010, LG Nr. 24/1996); Vermittlung von arbeitstechnischen Grundlagen (Rechtsdatenbanken im Internet) · Autonomie der Schulen (historische Entwicklung, Vertiefung der organisatorischen und didaktischen Autonomie) · Rahmenrichtlinien des Landes – curriculare Planung · Mitbestimmungsgremien der Schulen (Zuständigkeiten, Funktionsweise) · Verwaltungsmaßnahmen und Rechtsmängel · Bewertung der Schülerinnen und Schüler – Schüler- und Schülerinnencharta · Dienstrechtliche Aspekte (Aufnahme des Lehrpersonals – Wesentliches zum LKV, z.B. Arbeitszeit) · Verhaltenskodex und Disziplinarrecht der Lehrpersonen · Haftung – Aufsicht (außervertragliche/vertragliche Haftung – Aufarbeitung von Urteilen)</p>
Stichwörter	Schulrecht, Dienstrecht, Schulentwicklung, Evaluation
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Online (synchron)
Anwesenheitspflicht	Laut Studiengangsregelung
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	<p>Die Studierenden erhalten einen Einblick in die rechtlichen Implikationen, die mit dem Schulalltag einhergehen. Sie gewinnen einen systematischen Überblick über die Schulordnung in Südtirol und über die auf Landesebene anwendbaren wesentlichen Rechtsgrundlagen. Die Studierenden werden aufgrund der Vertiefung von besonderen schulrechtsspezifischen Themenbereichen anhand von konkreten Fallbeispielen in die Lage versetzt, sich der Verantwortung, Komplexität und Vielschichtigkeit des Lehrerberufs bewusst zu werden und sind in der Lage, die diversen Problematiken auch aus einem „rechtlichen Blickwinkel“ zu reflektieren, um entsprechende Lösungsstrategien zu entwickeln. - Wissen und Verstehen: Grundlegendes reflexives Wissen zur regionalen und nationalen Gesetzgebung. - Anwenden</p>

	<p>von Wissen und Verstehen: Reflexives Handlungswissen; Ableiten von Möglichkeiten der Umsetzung und Anwendung des gesetzlichen Rahmens in Bildungseinrichtungen zur bestmöglichen Förderung der Schülerinnen und Schüler. - Urteilen: kritische Reflektion des Verhältnisses von gesetzlichen Bestimmungen in der eigenen Bildungsinstitution und Ableiten von Veränderungsschritten - Kommunikation: Argumentation und kritisch-reflexive Diskussion von Bestimmungen und Darlegung der eigenen Meinung dazu - Lernstrategien: Eigenständiges Recherchieren, Einordnen und Verstehen gesetzlicher Bestimmungen und ihrer Handlungsimplikationen</p>
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	keine
Art der Prüfung	wird noch bekannt gegeben
Bewertungskriterien	wird noch bekannt gegeben
Pfichtliteratur	wird noch bekannt gegeben
Weiterführende Literatur	
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Hochwertige Bildung, Gesundheit und Wohlergehen