

# Syllabus

## *Descrizione corso*

<b>Titolo insegnamento</b>	Laboratorio di didattica della lingua italiana (lab.)
<b>Codice insegnamento</b>	82026
<b>Titolo aggiuntivo</b>	
<b>Settore Scientifico-Disciplinare</b>	GLOT-01/B
<b>Lingua</b>	Italiano
<b>Corso di Studio</b>	Percorso universitario di formazione iniziale dei docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado in lingua italiana - 60CP
<b>Altri Corsi di Studio (mutuati)</b>	
<b>Docenti</b>	prof. aggregato Daniela Veronesi, Daniela.Veronesi@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/5362">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/5362</a>
<b>Assistente</b>	
<b>Semestre</b>	Secondo semestre
<b>Anno/i di corso</b>	1
<b>CFU</b>	2
<b>Ore didattica frontale</b>	0
<b>Ore di laboratorio</b>	16
<b>Ore di studio individuale</b>	34
<b>Ore di ricevimento previste</b>	0
<b>Sintesi contenuti</b>	Il laboratorio mira ad aggiornare su approcci, metodi e tecniche per la didattica della lingua italiana relativamente alla classe di concorso A012, alla luce delle linee guida/indicazioni nazionali e provinciali (BZ) e in considerazione dei meccanismi fondamentali dell'interazione in classe e del ruolo della comunicazione parlata da un lato, e dell'attuale caratterizzazione plurilingue e digitale della scuola dall'altro.
<b>Argomenti</b>	- I meccanismi fondamentali della comunicazione in classe, tra

<b>dell'insegnamento</b>	<p>lezione plenaria e interazione tra pari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo sviluppo delle abilità di ricezione e produzione orale e scritta: dall'analogico al digitale</li> <li>- La valorizzazione del plurilinguismo in classe</li> <li>- Risorse per la formazione continua e la ricercazione</li> </ul>
<b>Parole chiave</b>	lingua italiana; scuola secondaria; abilità ricettive e produttive; lingua parlata; plurilinguismo
<b>Prerequisiti</b>	Nessun prerequisito.
<b>Insegnamenti propedeutici</b>	
<b>Modalità di insegnamento</b>	Insegnamento e apprendimento laboratoriale, con esercizi e lavori individuali e di gruppo, introdotte da brevi sintesi teorico-applicative.
<b>Obbligo di frequenza</b>	Secondo il regolamento didattico
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi</b>	<p>Il laboratorio ricade tra le attività formative caratterizzanti la classe A012- Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado. Il suo obiettivo è assicurare a chi lo frequenti un'adeguata padronanza di metodi e tecniche che favoriscono lo sviluppo delle abilità linguistiche e comunicative degli studenti in lingua italiana.</p> <p>Capacità disciplinari          Conoscenze e comprensione:          Al termine del laboratorio gli studenti e le studentesse disporranno di buone conoscenze relative a metodi e tecniche per l'insegnamento della lingua italiana, tenendo conto delle diverse abilità (ricettive e produttive per il parlato e lo scritto) e dei diversi contesti di insegnamento.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione          Al termine del laboratorio gli studenti e le studentesse sapranno impiegare diversi metodi e tecniche per lo sviluppo delle abilità linguistiche e comunicative di chi frequenti la scuola secondaria.</p> <p>Capacità trasversali          Autonomia di giudizio          Al termine del laboratorio gli studenti e le studentesse raggiungeranno capacità critiche e interpretative che consentiranno loro di valutare e scegliere gli approcci, i metodi e le tecniche più appropriati al contesto per favorire lo sviluppo delle abilità</p>

	<p>linguistiche e comunicative di chi frequenti la scuola secondaria.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Al termine del laboratorio gli studenti e le studentesse acquisiranno specifiche abilità comunicative, in particolare accuratezza formale e terminologica nell'ambito della linguistica e della didattica dell'italiano, relativamente ai contenuti teorici e applicativi affrontati durante il laboratorio.</p>
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)</b>	<p>Capacità di apprendimento</p> <p>Al termine del laboratorio, gli studenti e le studentesse acquisiranno conoscenze e capacità di riflessione specifiche che consentiranno loro di proseguire autonomamente nell'approfondimento e nell'aggiornamento su approcci, metodi e tecniche di insegnamento della lingua italiana, per le varie abilità e i diversi contesti scolastici.</p>
<b>Modalità di esame</b>	<p>Prova scritta con domande chiuse e aperte sui contenuti del laboratorio.</p>
<b>Criteri di valutazione</b>	<p>Per la prova scritta vengono considerate e valutate: capacità di analisi critica e di riflessione sui contenuti disciplinari, pertinenza dell'analisi, chiarezza argomentativa.</p>
<b>Bibliografia obbligatoria</b>	<p>Sammarco, C. &amp; Voghera, M. (2021). <i>Ascoltare e parlare. Idee per la didattica</i>. Cesati, Firenze (129-163).</p> <p>De Renzo, F. &amp; Tempesta, I. (2014). <i>Il parlato a scuola. Indicazioni per il primo ciclo d'istruzione</i>. Aracne, Roma (109-120; 126-131).</p>
<b>Bibliografia facoltativa</b>	<p>Ulteriori indicazioni verranno fornite durante il laboratorio.</p>
<b>Altre informazioni</b>	
<b>Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)</b>	<p>Istruzione di qualità</p>