

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Crescita e sviluppo economico
Codice insegnamento	27220
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	ECON-01/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea in Economia, Politica ed Etica
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	dott. Giovanni Maria Mazzanti, GiovanniMaria.Mazzanti@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/51225
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	2
CFU	7
Ore didattica frontale	42
Ore di laboratorio	-
Ore di studio individuale	-
Ore di ricevimento previste	21
Sintesi contenuti	Il corso introduce gli studenti ai temi fondamentali, alle teorie e agli approcci empirici nello studio dello sviluppo economico, con particolare attenzione ai paesi a basso e medio reddito: Esplora le principali sfide e vincoli allo sviluppo, tra cui la povertà, la disuguaglianza, la corruzione, una geografia sfavorevole e l'accesso ai finanziamenti; Esamina i modelli teorici di crescita e sviluppo economico, come il modello di Solow, i modelli a doppio settore e gli approcci istituzionali; Analizza le cause e le conseguenze delle guerre civili e dell'instabilità politica e il loro impatto sullo sviluppo a lungo termine e sulla qualità delle istituzioni; Incoraggia il

	pensiero critico e il dibattito nell'analisi delle sfide contemporanee per lo sviluppo economico.
Argomenti dell'insegnamento	<p>1) Che cos'è lo sviluppo? PIL, sviluppo umano, indicatori, differenze internazionali.</p> <p>2) Perché le economie crescono? Teorie della crescita</p> <p>3) Crescita per chi? Povertà, disuguaglianza, capabilities, istruzione, salute.</p> <p>4) Perché alcuni paesi si sviluppano e altri no? Istituzioni, geografia, storia, strategie cooperative.</p> <p>5) Quale crescita è desiderabile? Sostenibilità, cambiamento climatico, generazioni future, mercato e valori.</p>
Parole chiave	Economia dello sviluppo, crescita, istituzioni, valori, sostenibilità.
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	Non sono previste propedeuticità ma è comunque suggerita la frequenza del/dei corsi Economics 1/Microeconomics and 2/Macroeconomics, e Econometrics per seguire adeguatamente le lezioni.
Modalità di insegnamento	Lezioni frontali, casi studio, attività seminariali.
Obbligo di frequenza	Consigliata ma non obbligatoria.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	<p>ILO (Intended Learning Outcomes)</p> <p>ILO 1 Conoscenza e comprensione</p> <p>ILO 1.1 abilità di comprensione di testi complessi in ambito economico nelle tre lingue d'insegnamento;</p> <p>ILO 1.2 comprensione dei motivi per la crescita economica e lo sviluppo dei paesi;</p> <p>ILO 1.3 stima e interpretazione di modelli econometrici per l'analisi empirica dei problemi precedenti.</p> <p>ILO 2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>ILO 2.1 abilità di interagire con utenti di madrelingua in maniera</p>

	<p>fluente e spontanea su argomenti di carattere economico;</p> <p>ILO 2.2 abilità di produrre testi su argomenti di interesse scientifico;</p> <p>ILO 2.3 capacità di valutare gli effetti del commercio in un mondo globalizzato;</p> <p>ILO 2.4 capacità di applicare modelli di political economy, sviluppo e crescita economica per analizzare problemi collegati alla povertà, alla disparità di reddito, all'istruzione ed alla salute afferenti a paesi sviluppati e in via di sviluppo;</p> <p>ILO 2.5 capacità di elaborare raccomandazioni di misure da adottare per una politica orientata alla crescita e allo sviluppo;</p> <p>ILO 2.6 capacità di analizzare autonomamente dati e di rilevare e spiegare relazioni tra fenomeni reali</p> <p>ILO 3 Autonomia di giudizio</p> <p>ILO 3.1 Acquisizione della capacità di giudizio e degli strumenti metodologici utili per l'analisi critica dei dati, delle fonti, dei presupposti e delle implicazioni della pratica scientifica, del contesto politico, etico e giuridico entro il quale si iscrivono e con il quale interagiscono i fenomeni economici.</p> <p>ILO 4 Abilità comunicative</p> <p>ILO 4.1 Padronanza (orale e scritta) delle lingue italiana, tedesca e inglese, ivi compresa la traduzione tra queste lingue. Competenza interculturale. Padronanza concettuale, capacità di sintesi ed espressione scritta, in particolare per quanto riguarda l'elaborazione di documenti scientifici o con base scientifica.</p> <p>ILO 5 Capacità di apprendimento</p> <p>ILO 5.1 Promozione del pensiero critico e delle capacità analitiche che consentano di focalizzare problemi complessi nella loro dinamica di lungo periodo e nella varietà delle loro implicazioni anche etiche.</p>
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	Esame scritto e lavori di gruppo: esame scritto con domande

	<p>aperte di teoria e presentazione del lavoro di gruppo.</p> <p>Studenti frequentanti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavoro di gruppo e presentazione del progetto (50%) Gli studenti collaboreranno alla realizzazione di un progetto articolato e coerente con i temi affrontati nel corso. Il lavoro si concluderà con la presentazione dei risultati ottenuti e delle eventuali proposte o raccomandazioni. (ILOs 1, 2.2, 3, 4.1, 5.1) • Esame scritto (50%) L'esame consisterà in domande di teoria aperte finalizzate ad accertare la comprensione dei contenuti del corso. Le domande riguarderanno sia le conoscenze teoriche sia l'applicazione dei concetti appresi a casi e situazioni specifiche, richiedendo capacità di analisi critica e di sintesi. (ILOs 1.2, 2, 3, 5) <p>Studenti non frequentanti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esame scritto (100%) Gli studenti non frequentanti sosterranno una prova scritta più ampia e approfondita, finalizzata a verificare il raggiungimento complessivo degli obiettivi formativi del corso. (ILOs 1–5)
Criteri di valutazione	<p>L'esame finale concorre per il 50% alla valutazione complessiva, mentre il lavoro di gruppo contribuisce per il restante 50%. Per gli studenti non frequentanti, l'esame finale rappresenta il 100% della valutazione complessiva.</p> <p>Criteri di valutazione comuni alle diverse prove: chiarezza delle risposte; padronanza della terminologia specifica della disciplina; capacità di sintesi e di valutazione critica; capacità di individuare e stabilire relazioni tra i diversi argomenti del corso; capacità di applicare concetti e strumenti teorici a casi ed esempi tratti dalla realtà.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del lavoro di gruppo:

	<p>Efficacia della comunicazione e capacità di coinvolgere il pubblico; chiarezza espositiva, visiva e analitica dei materiali utilizzati nella presentazione; capacità di rispondere alle domande e di discutere in modo approfondito i contenuti, i risultati e le implicazioni del progetto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esame scritto: Comprensione dei contenuti del corso e dei concetti fondamentali; capacità di applicare le conoscenze teoriche a situazioni e problemi concreti; capacità di pensiero critico e di analisi nella risposta alle domande d'esame; qualità della comunicazione scritta, con particolare riferimento alla struttura, alla chiarezza espositiva e all'articolazione delle argomentazioni.
Bibliografia obbligatoria	<p><i>Bibliografia obbligatoria:</i></p> <p>Todaro, M. P. and Smith, S. C. (2024), <i>Economic Development</i>, 13th ed., Harlow: Pearson Education Limited.</p> <p><i>Bibliografia consigliata:</i></p> <p>Sen, A. (2000), <i>Lo sviluppo è libertà. Perché non c'è crescita senza democrazia</i>, Milano, Mondadori.</p> <p>Acemoglu, D. & Robinson, J. A. (2013), <i>Perché le nazioni falliscono. Alle origini di potenza, prosperità e povertà</i>, Milano, Il Saggiatore.</p> <p>Banerjee, A. V. & Duflo, E. (2012), <i>L'economia dei poveri. Capire la vera natura della povertà per combatterla</i>, Milano, Feltrinelli.</p> <p>Carney, M. (2021), <i>Il valore e i valori. Un manifesto per ripensare il nostro presente</i>, Milano, Mondadori.</p> <p><i>Rapporti e fonti di dati:</i></p> <p>United Nations Development Programme (UNDP), <i>Human Development Report</i>, New York, United Nations Development Programme, varie edizioni.</p> <p>World Bank, <i>World Development Report</i>, Washington, DC, World Bank, varie edizioni</p>
Bibliografia facoltativa	<p>L'elenco completo delle letture (obbligatorie e consigliate), tratte</p>

	dai manuali e da altre fonti quali articoli scientifici, libri e ulteriori materiali, sarà reso disponibile su OLE all'inizio del corso.
Altre informazioni	L'Intelligenza Artificiale (IA) può essere uno strumento utile a supporto dello studio individuale, ad esempio per approfondire gli argomenti, elaborare sintesi e svolgere attività di autovalutazione. Tuttavia, l'uso di strumenti di IA è vietato durante gli esami. Qualsiasi utilizzo di tali strumenti in sede d'esame costituisce una violazione dei principi di integrità accademica.
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Sconfiggere la povertà, Sconfiggere la fame, Pace e giustizia, Innovazione e infrastrutture, Buona salute