

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Crescita e sviluppo economico
Codice insegnamento	27220
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	ECON-01/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea in Economia, Politica ed Etica
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	2
CFU	7
Ore didattica frontale	42
Ore di laboratorio	-
Ore di studio individuale	-
Ore di ricevimento previste	21
Sintesi contenuti	Il corso introduce gli studenti ai temi fondamentali, alle teorie e agli approcci empirici nello studio dello sviluppo economico, con particolare attenzione ai paesi a basso e medio reddito: Esplora le principali sfide e vincoli allo sviluppo, tra cui la povertà, la disuguaglianza, la corruzione, una geografia sfavorevole e l'accesso ai finanziamenti; Esamina i modelli teorici di crescita e sviluppo economico, come il modello di Solow, i modelli a doppio settore e gli approcci istituzionali; Analizza le cause e le conseguenze delle guerre civili e dell'instabilità politica e il loro impatto sullo sviluppo a lungo termine e sulla qualità delle istituzioni; Incoraggia il pensiero critico e il dibattito nell'analisi delle sfide contemporanee per lo sviluppo economico.

Argomenti dell'insegnamento	Da definire
Parole chiave	Da definire
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	Non sono previste propedeuticità ma è comunque suggerita la frequenza del/dei corsi Economics 1/Microeconomics and 2/Macroeconomics, e Econometrics per seguire adeguatamente le lezioni.
Modalità di insegnamento	Da definire
Obbligo di frequenza	Consigliata ma non obbligatoria.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	ILO (Intended Learning Outcomes) ILO 1 Conoscenza e comprensione ILO 1.1 abilità di comprensione di testi complessi in ambito economico nelle tre lingue d'insegnamento; ILO 1.2 comprensione dei motivi per la crescita economica e lo sviluppo dei paesi; ILO 1.3 stima e interpretazione di modelli econometrici per l'analisi empirica dei problemi precedenti. ILO 2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione ILO 2.1 abilità di interagire con utenti di madrelingua in maniera fluente e spontanea su argomenti di carattere economico; ILO 2.2 abilità di produrre testi su argomenti di interesse scientifico; ILO 2.3 capacità di valutare gli effetti del commercio in un mondo globalizzato; ILO 2.4 capacità di applicare modelli di political economy, sviluppo e crescita economica per analizzare problemi collegati alla povertà, alla disparità di reddito, all'istruzione ed alla salute afferenti a paesi sviluppati e in via di sviluppo; ILO 2.5 capacità di elaborare raccomandazioni di misure da adottare per una politica orientata alla crescita e allo sviluppo; ILO 2.6 capacità di analizzare autonomamente dati e di rilevare e spiegare relazioni tra fenomeni reali

	ILO 3 Autonomia di giudizio ILO 3.1 Acquisizione della capacità di giudizio e degli strumenti metodologici utili per l'analisi critica dei dati, delle fonti, dei presupposti e delle implicazioni della pratica scientifica, del contesto politico, etico e giuridico entro il quale si iscrivono e con il quale interagiscono i fenomeni economici. ILO 4 Abilità comunicative ILO 4.1 Padronanza (orale e scritta) delle lingue italiana, tedesca e inglese, ivi compresa la traduzione tra queste lingue. Competenza interculturale. Padronanza concettuale, capacità di sintesi ed espressione scritta, in particolare per quanto riguarda l'elaborazione di documenti scientifici o con base scientifica. ILO 5 Capacità di apprendimento ILO 5.1 Promozione del pensiero critico e delle capacità analitiche che consentano di focalizzare problemi complessi nella loro dinamica di lungo periodo e nella varietà delle loro implicazioni anche etiche.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	Da definire
Criteri di valutazione	Da definire
Bibliografia obbligatoria	Da definire
Bibliografia facoltativa	
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Sconfiggere la povertà, Sconfiggere la fame, Pace e giustizia, Innovazione e infrastrutture, Buona salute