

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Outdoor Education (lab.)
Codice insegnamento	12556
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	PAED-02/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria - sezione in lingua italiana
Altri Corsi di Studio (mutuati)	LM-85 bis Education German section LM-85 bis Education Ladin section
Docenti	dr. Cinzia Zadra, Cinzia.Zadra@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/32785
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
Anno/i di corso	All
CFU	2
Ore didattica frontale	0
Ore di laboratorio	20
Ore di studio individuale	30
Ore di ricevimento previste	6
Sintesi contenuti	Il corso opzionale Outdoor Education mira a sviluppare conoscenze e competenze intorno ad un approccio educativo basato sull'esperienza diretta nel contesto naturale e/o urbano della scuola. Studentesse e studenti si confronteranno con metodologie attive e inclusive per stimolare l'apprendimento attraverso il gioco, l'esplorazione e la relazione con l'ambiente. Saranno presentati e discussi strumenti pratici e teorici per progettare attività didattiche all'aperto.

Argomenti dell'insegnamento	<p>Fondamenti teorici dell'Outdoor Education: origini, modelli e ricerche sui benefici educativi dell'apprendimento all'aperto</p> <p>Apprendimento esperienziale, metodologie attive, educazione sensoriale e corporeità</p> <p>Luoghi naturali e urbani: setting e risorsa per l'educazione inclusiva</p> <p>Connessione scuola-territorio locale</p> <p>Sostenibilità e transdisciplinarità</p> <p>Progettare, pianificare e valutare attività outdoor per lo sviluppo personale, sociale e relazionale</p>
Parole chiave	Apprendimento esperienziale, contesti naturali e urbani, inclusione, progettazione
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Il corso si avvale di modalità di insegnamento come: didattica esperienziale, lavori cooperativi, outdoor learning sul campo, brevi input teorici, co-progettazione guidata.
Obbligo di frequenza	Secondo il Regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	L'esame prevede la presentazione di un progetto didattico di attività outdoor applicabile al contesto educativo scelto.
Criteri di valutazione	Chiarezza e fattibilità del progetto didattico; coerenza con i principi dell'Outdoor Education; creatività e adattabilità al contesto scolastico; capacità di collegare esperienza e teoria; originalità e cura nella documentazione.
Bibliografia obbligatoria	<p>Farné, R., Bortolotti, A., & Terrusi, M. (2018). <i>Outdoor education prospettive teoriche e buone pratiche</i>. Carocci editore.</p> <p>Guerra, M. (2020). <i>Nel mondo. Pagine per un'educazione aperta e all'aperto</i>. FrancoAngeli.</p> <p>Zadra, C. (2022). <i>Pedagogia dei luoghi ed esperienze educative estese</i>. Guida.</p>

Bibliografia facoltativa	Au, J. von. (2025). <i>Lehrbuch Draußenschulpädagogik: Band 1: Grundlagen</i> (1. Aufl.). Beltz Juventa. Rosa, H., Endres, W., & Au, J. von. (2025). <i>Resonanzpädagogik in der freien Natur: Draußen lernen - Horizont erweitern</i> (1. Aufl.). Beltz Verlagsgruppe.
Altre informazioni	Durante il corso verrano forniti materiali aggiuntivi a seconda degli interessi specifici delle /dei partecipanti.
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Buona salute, Lotta contro il cambiamento climatico, Città e comunità sostenibili, Istruzione di qualità