

# Syllabus

## *Descrizione corso*

<b>Titolo insegnamento</b>	Outdoor Education (lab.)
<b>Codice insegnamento</b>	12556
<b>Titolo aggiuntivo</b>	
<b>Settore Scientifico-Disciplinare</b>	PAED-02/A
<b>Lingua</b>	Italiano
<b>Corso di Studio</b>	Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria - sezione in lingua italiana
<b>Altri Corsi di Studio (mutuati)</b>	LM-85 bis Education German section LM-85 bis Education Ladin section
<b>Docenti</b>	dr. Cinzia Zadra, Cinzia.Zadra@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/32785">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/32785</a>
<b>Assistente</b>	
<b>Semestre</b>	Secondo semestre
<b>Anno/i di corso</b>	All
<b>CFU</b>	2
<b>Ore didattica frontale</b>	0
<b>Ore di laboratorio</b>	20
<b>Ore di studio individuale</b>	30
<b>Ore di ricevimento previste</b>	6
<b>Sintesi contenuti</b>	Il corso opzionale Outdoor Education mira a sviluppare conoscenze e competenze intorno ad un approccio educativo basato sull'esperienza diretta nel contesto naturale e/o urbano della scuola. Studentesse e studenti si confronteranno con metodologie attive e inclusive per stimolare l'apprendimento attraverso il gioco, l'esplorazione e la relazione con l'ambiente. Saranno presentati e discussi strumenti pratici e teorici per progettare attività didattiche all'aperto.

<b>Argomenti dell'insegnamento</b>	<p>Fondamenti teorici dell'Outdoor Education: origini, modelli e ricerche sui benefici educativi dell'apprendimento all'aperto</p> <p>Apprendimento esperienziale, metodologie attive, educazione sensoriale e corporeità</p> <p>Luoghi naturali e urbani: setting e risorsa per l'educazione inclusiva</p> <p>Connessione scuola-territorio locale</p> <p>Sostenibilità e transdisciplinarietà</p> <p>Progettare, pianificare e valutare attività outdoor per lo sviluppo personale, sociale e relazionale</p>
<b>Parole chiave</b>	Apprendimento esperienziale, contesti naturali e urbani, inclusione, progettazione
<b>Prerequisiti</b>	
<b>Insegnamenti propedeutici</b>	
<b>Modalità di insegnamento</b>	Il corso si avvale di modalità di insegnamento come: didattica esperienziale, lavori cooperativi, outdoor learning sul campo, brevi input teorici, co-progettazione guidata.
<b>Obbligo di frequenza</b>	Secondo il Regolamento didattico
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi</b>	
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)</b>	
<b>Modalità di esame</b>	L'esame prevede la presentazione di un progetto didattico di attività outdoor applicabile al contesto educativo scelto.
<b>Criteri di valutazione</b>	Chiarezza e fattibilità del progetto didattico; coerenza con i principi dell'Outdoor Education; creatività e adattabilità al contesto scolastico; capacità di collegare esperienza e teoria; originalità e cura nella documentazione.
<b>Bibliografia obbligatoria</b>	<p>Farné, R., Bortolotti, A., &amp; Terrusi, M. (2018). <i>Outdoor education prospettive teoriche e buone pratiche</i>. Carocci editore.</p> <p>Guerra, M. (2020). <i>Nel mondo. Pagine per un'educazione aperta e all'aperto</i>. FrancoAngeli.</p> <p>Zadra, C. (2022). <i>Pedagogia dei luoghi ed esperienze educative estese</i>. Guida.</p>

<b>Bibliografia facoltativa</b>	<p>Au, J. von. (2025). <i>Lehrbuch Draußenschulpädagogik: Band 1: Grundlagen</i>(1. Aufl.). Beltz Juventa.</p> <p>Rosa, H., Endres, W., &amp; Au, J. von. (2025). <i>Resonanzpädagogik in der freien Natur: Draußen lernen - Horizont erweitern</i> (1. Aufl.). Beltz Verlagsgruppe.</p>
<b>Altre informazioni</b>	Durante il corso verranno forniti materiali aggiuntivi a seconda degli interessi specifici delle /dei partecipanti.
<b>Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)</b>	Buona salute, Lotta contro il cambiamento climatico, Città e comunità sostenibili, Istruzione di qualità