

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Outdoor Education (lab.)
Code der Lehrveranstaltung	12556
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	PAED-02/A
Sprache	Italienisch
Studiengang	Einstufiger Master in Bildungswissenschaften für den Primarbereich - Abteilung in italienischer Sprache
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	LM-85 bis Education German section LM-85 bis Education Ladin section
Dozenten/Dozentinnen	
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Zweites Semester
Studienjahr/e	All
KP	2
Vorlesungsstunden	0
Laboratoriumsstunden	20
Stunden für individuelles Studium	30
Vorgesehene Sprechzeiten	6
Inhaltsangabe	The optional Outdoor Education course aims to develop knowledge and skills around an educational approach based on direct experience in the natural and/or urban context of the school. Students will be confronted with active and inclusive methodologies to stimulate learning through play, exploration and relationship with the environment. Practical and theoretical tools for designing outdoor educational activities will be presented and discussed.

Themen der Lehrveranstaltung	<p>Theoretical foundations of Outdoor Education: origins, models, and research on the educational benefits of outdoor learning</p> <p>Experiential learning, active methodologies, sensory education, and embodiment</p> <p>Natural and urban environments as settings and resources for inclusive education</p> <p>School-local territory connection</p> <p>Sustainability and transdisciplinarity</p> <p>Designing, planning, and assessing outdoor activities for personal, social, and relational development</p>
Stichwörter	Experiential learning, natural and urban settings, inclusion, educational planning
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	The course uses various teaching methods such as experiential learning, cooperative work, field-based outdoor learning, short theoretical inputs, and guided co-design.
Anwesenheitspflicht	In accordance with the regulation
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	The final assessment consists of a didactic project for an outdoor activity applicable to the chosen educational context.
Bewertungskriterien	Clarity and feasibility of the project; coherence with the principles of Outdoor Education; creativity and adaptability to the school context; ability to connect experience and theory originality and care in documentation.
Pflichtliteratur	<p>Farné, R., Bortolotti, A., & Terrusi, M. (2018). <i>Outdoor education prospettive teoriche e buone pratiche</i>. Carocci editore.</p> <p>Guerra, M. (2020). <i>Nel mondo. Pagine per un'educazione aperta e</i></p>

	<p><i>all'aperto</i>. FrancoAngeli.</p> <p>Zadra, C. (2022). <i>Pedagogia dei luoghi ed esperienze educative estese</i>. Guida.</p>
Weiterführende Literatur	<p>Au, J. von. (2025). <i>Lehrbuch Draußenschulpädagogik: Band 1: Grundlagen</i>(1. Aufl.). Beltz Juventa.</p> <p>Rosa, H., Endres, W., & Au, J. von. (2025). <i>Resonanzpädagogik in der freien Natur: Draußen lernen - Horizont erweitern</i> (1. Aufl.). Beltz Verlagsgruppe.</p>
Weitere Informationen	<p>During the course, materials and articles will be provided, also selected according to the specific interests of the participants.</p>
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	<p>Gesundheit und Wohlergehen, Maßnahmen zum Klimaschutz, Nachhaltige Städte und Gemeinden, Hochwertige Bildung</p>