

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Sicurezza e Valutazione LCA
Codice insegnamento	42639
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	IIND-05/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea professionalizzante in Tecnologie del Legno
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. Luca Gualtieri, Luca.Gualtieri@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/engineering/academic-staff/person/38728
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	3
CFU	4
Ore didattica frontale	40
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	60
Ore di ricevimento previste	12
Sintesi contenuti	Il rischio negli ambienti di lavoro. - Fondamenti di salute e sicurezza occupazionale nei sistemi sociotecnici; - Il concetto di pericolo, probabilità, gravità, rischio e danno; - Approfondimento sui principali rischi occupazionali nel settore manifatturiero e della lavorazione del legno; - I rischi emergenti nei sistemi sociotecnici; La progettazione sicura e conforme delle macchine. - Fondamenti di sicurezza macchine; - Introduzione alla direttiva macchine europea e al processo di

	dichiarazione di conformità; - Le principali norme tecniche di riferimento per la progettazione sicura delle macchine; - Sicurezza nell'interazione umano-macchina; Progettazione ergonomica dei sistemi di produzione. - Ergonomia ed interazione umano-sistema; - Antropometria e progettazione antropocentrica dei sistemi e delle tecnologie; - Ergonomia fisica e sovraccarico biomeccanico; - I fattori umani ed aspetti cognitivi; Modellazione digitale dell'elemento umano ed ergonomia virtuale. - La modellazione virtuale dell'elemento umano; - Il supporto della modellazione virtuale e della simulazione nel contesto dell'ergonomia fisica e della progettazione antropocentrica. Life Cycle Assessment. - Concetto di sostenibilità ambientale, sociale ed economica e loro relazione; - Integrazione della sostenibilità nella progettazione; - Principi di base di Life Cycle Assessment.
Argomenti dell'insegnamento	Il rischio negli ambienti di lavoro. - Fondamenti di salute e sicurezza occupazionale nei sistemi sociotecnici; - Il concetto di pericolo, probabilità, gravità, rischio e danno; - Approfondimento sui principali rischi occupazionali nel settore manifatturiero e della lavorazione del legno; - I rischi emergenti nei sistemi sociotecnici; La progettazione sicura e conforme delle macchine. - Fondamenti di sicurezza macchine; - Introduzione alla direttiva macchine europea e al processo di dichiarazione di conformità; - Le principali norme tecniche di riferimento per la progettazione sicura delle macchine; - Sicurezza nell'interazione umano-macchina; Progettazione ergonomica dei sistemi di produzione. - Ergonomia ed interazione umano-sistema; - Antropometria e progettazione antropocentrica dei sistemi e delle tecnologie; - Ergonomia fisica e sovraccarico biomeccanico; - I fattori umani ed aspetti cognitivi;

	Modellazione digitale dell'elemento umano ed ergonomia virtuale. - La modellazione virtuale dell'elemento umano; - Il supporto della modellazione virtuale e della simulazione nel contesto dell'ergonomia fisica e della progettazione antropocentrica. Life Cycle Assessment. - Concetto di sostenibilità ambientale, sociale ed economica e loro relazione; - Integrazione della sostenibilità nella progettazione; - Principi di base di Life Cycle Assessment.
Parole chiave	Sicurezza e Salute Occupazionale; Valutazione del Rischio; Sicurezza Macchine; Ergonomia Fisica/Cognitiva; Valutazione del Ciclo di Vita;
Prerequisiti	Nessuno.
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Lezioni frontali, esercitazioni, discussione di casi di studio, lavori individuali o di gruppo.
Obbligo di frequenza	Fortemente consigliata.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	In considerazione del contesto manifatturiero e dell'industria del legno, il corso di Sicurezza e Valutazione LCA intende fornire agli studenti nozioni di base ed avanzate relative alla valutazione e gestione dei rischi (tradizionali ed emergenti) negli ambienti di lavoro, alla progettazione sicura e conforme delle macchine, alla progettazione antropocentrica delle postazioni di lavoro e dei sistemi, alla modellazione dell'elemento umano, all'analisi ergonomica e alla riduzione del sovraccarico biomeccanico supportata da simulazione, agli aspetti psicosociali e all'affidabilità umana. Verranno inoltre introdotti i fondamenti relativi al "Life Cycle Assessment" e alla sostenibilità dei sistemi industriali. I contenuti teorici verranno approfonditi per mezzo di analisi di casi di studio ed esercizi guidati. I risultati di apprendimento attesi (ILOs) sono elencati di seguito e riferiti ai descrittori di Dublino: Conoscenza e capacità di comprensione

	1. Lo studente conosce i concetti base relativi alla salute e sicurezza sul lavoro, alla progettazione sicura delle macchine, all'ergonomia, agli aspetti psicosociali e alla progettazione di tipo "human-centered" di sistemi e processi produttivi/logistici. 2. Lo studente conosce gli approcci comuni per valutare e controllare i rischi per la salute e la sicurezza nei processi produttivi, oltre che le metodologie per una progettazione antropocentrica di sistemi e processi. Conoscenza e capacità di comprensione applicate 3. Lo studente ha l'opportunità di applicare e comprendere il contenuto teorico attraverso esercizi, casi di studio e la conduzione di attività di analisi. I contenuti teorici sono illustrati mediante esempi pratici e, ove applicabile, mediante esercizi numerici o qualitativi. 4. Lo studente individua, analizza e valuta che misure apportare per ridurre i principali rischi per la salute e la sicurezza in un contesto reale o verosimile. 5. Lo studente applica le basi della progettazione sicura ed antropocentrica dei sistemi di produzione e logistica. Autonomia di giudizio 6. In base a situazioni specifiche riscontrabili nella pratica, lo studente è in grado di giudicare l'adozione degli approcci più adeguati alla gestione della salute e sicurezza sul luogo di lavoro, oltre che alla progettazione sicura ed antropocentrica dei sistemi produttivi. 7. Lo studente è in grado di interpretare preliminarmente i risultati di una valutazione del rischio riguardante un sistema o un processo di produzione specifico. Abilità comunicative
--	--

	8. Lo studente è in grado di sostenere discussioni tecniche sul tema della salute e della sicurezza, sugli aspetti ergonomici e sulla progettazione antropocentrica, sulla sicurezza macchine, ed è in grado di preparare, presentare e discutere i contenuti in modo strutturato. Capacità di apprendere 9. Lo studente impara mediante l'insegnamento frontale (parte teorica), tramite la discussione di casi di studio, di esercizi in aula e per mezzo di attività di esercitazione. 10. Lo studente è in grado di ampliare le conoscenze acquisite attraverso lo studio individuale e la consultazione di norme e testi tecnici di riferimento.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	Formative assessment: - Esercizi e casi di studio affrontati in aula, tenuti durante il corso; ILOs accertati: 2,3,4,5,6,7,10. - Ripetizione prima di ogni lezione: durata: 5-10 minuti all'inizio di ogni lezione; ILOs accertati: 1,2,3,4,5,6,7,8,9. - Risultati delle esercitazioni (esercizi, modellazione, simulazione, analisi, report) e relativa discussione durante le lezioni (esercitazioni); ILOs accertati: 2,5,6,7. Summative assessment: - Esame scritto (domande sulla teoria ed esercizi) 100%; lunghezza/durata: 2 h; ILOs accertati: 1,2,3,4,5,6,7,9,10.
Criteri di valutazione	Valutazione finale attraverso un singolo voto. Il voto finale è determinato dai risultati dell'esame scritto (teoria ed esercizi), oltre che valutazione delle competenze pratiche. Criteri per la valutazione dell'esame scritto: correttezza e completezza delle risposte.
Bibliografia obbligatoria	Appunti del corso e materiali distribuiti dal docente.

Bibliografia facoltativa	Rausand, M. (2013). <i>Risk assessment: theory, methods, and applications</i> (Vol. 115). John Wiley & Sons. Bisio, C. (2019). <i>Gestione della sicurezza nei sistemi sociotecnici</i>. EPC Editore. Zikos, S., Albanis, G., & Tsourma, M. (2019). <i>Human-centred Factories from Theory to Industrial Practice. Lessons Learned and Recommendations</i>. ACE Factories Cluster Whitepaper.
Altre informazioni	Software utilizzato: Siemens Tecnomatix Process Simulate.
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	