

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Legislazione scolastica
Codice insegnamento	82013
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	IUS/09
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Percorso universitario di formazione iniziale dei docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado in lingua italiana - 60CP
Altri Corsi di Studio (mutuati)	Training course 30 CP - Italian section
Docenti	Dott. mag. Mario Falanga, mario.falanga@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/342
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
Anno/i di corso	1
CFU	2
Ore didattica frontale	12
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	38
Ore di ricevimento previste	0
Sintesi contenuti	In coerenza con il DPCM 4 agosto 2023, il corso ha l'obiettivo di presentare il quadro evolutivo e vigente della legislazione scolastica nei suoi diversi aspetti: sistema scolastico nazionale, scuola secondaria, stato giuridico di docenti e studenti.
Argomenti dell'insegnamento	- Schema evolutivo della legislazione scolastica dalla Costituzione ai nostri giorni. - La scuola nella Costituzione. - Sistema nazionale di istruzione e ordinamenti didattici della

	scuola secondaria. - Le istituzioni scolastiche: personalità giuridica, autonomia funzionale e governance. - Stato giuridico e funzione docente e dello studente.
Parole chiave	Costituzione, Stato giuridico, docenti, studenti, autonomia funzionale, personalità giuridica, scuola secondaria di I e II grado.
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Lezioni frontali e interazione su temi e questioni giuridiche rilevanti per la funzione docente.
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	L'area disciplinare di riferimento è quella della Legislazione scolastica, all'interno del diritto amministrativo, nelle sue dimensioni di normativa sull'istruzione pubblica e di approfondimento giuridico e giurisdizionale sulla stessa. Obiettivo proposto è quello di assicurare agli studenti un'adeguata conoscenza generale della legislazione scolastica. Obiettivi disciplinari di conoscenza sono i seguenti: - cenni di storia dei processi formativi e delle istituzioni scolastiche; - sistema nazionale di istruzione e ordinamenti didattici vigenti della scuola secondaria; - funzione docente, stato giuridico del personale scolastico e Statuto delle studentesse e degli studenti; - disposizioni normative concernenti i bisogni educativi speciali (studenti con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento, con disturbi evolutivi specifici, con svantaggio economico, linguistico, culturale). Capacità disciplinari: Conoscenza e comprensione - Conoscere gli strumenti culturali e legislativi alla base dello stato giuridico del docente. - Conoscere l'ordinamento scolastico nei suoi aspetti strutturali e funzionali. - Conoscere diritti, doveri della professione docente.

	- Conoscere concetti chiave, teorie e pratiche riguardanti il profilo e lo sviluppo professionale del docente. Capacità di applicare conoscenza e comprensione - Utilizzare le conoscenze giuridiche e professionali. - Esercitare i propri diritti giuridici e professionali. - Ottemperare ai propri obblighi giuridici e professionali. Capacità trasversali/soft skills: - Declinare la propria professione in termini di impegno etico e responsabilità personale. - Capacità di dare il proprio contributo nella comunità scolastica in autonomia di giudizio e originalità. - Sapere relazionarsi sul piano dello stato giuridico con gli studenti, con i colleghi e con la dirigenza scolastica. Capacità di apprendimento - Capacità di giudizio riflessivo
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	Esame scritto
Criteri di valutazione	- Pertinenza e padronanza del contenuto scientifico oggetto del corso - correttezza formale in ordine ai riferimenti normativi.
Bibliografia obbligatoria	M. Falanga, <i>Nuovo Diritto Scolastico</i>, Scholé, Brescia 2024. Studio dei seguenti capitoli: Parte I, cap. 1, pp. 19-29; cap. 2, 3, 4 e 5. Parte II, cap. 2, pp. 189-210, cap. 3, pp. 217-236, e cap. 4. Parte III, cap. 1, pp. 311-315, 3, 4, 5 e 6. Parte IV, cap. 1 e 2.
Bibliografia facoltativa	
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Ridurre le disuguaglianze