

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Elemente der Heimatkunde für Kindergarten und Grundschule der ladinischen Täler (Lab.)
Code der Lehrveranstaltung	12564
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	HIST-03/A
Sprache	Ladinisch
Studiengang	Einstufiger Master in Bildungswissenschaften für den Primarbereich - Abteilung in ladinischer Sprache
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Mag. Giovanni Mischi, giovanni.mischi@unibz.it
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Zweites Semester
Studienjahr/e	ALL
KP	2
Vorlesungsstunden	0
Laboratoriumsstunden	20
Stunden für individuelles Studium	30
Vorgesehene Sprechzeiten	6
Inhaltsangabe	TI laboratore vëgnel presenté, splighé y vijité n valgügn posc y istituziuns relevanc y adatá por presenté la storia y la geografia locala te scolina y scora elementara dles valades ladines. Al gnará ince fat na escursiun.
Themen der Lehrveranstaltung	- Le conzet de „Heimatkunde“ en referimënt ales valades ladines - La „Heimatkunde“ tla scolina y tla scora primara

	- Le Museum Ladin „Ciastel de Tor“ y sües coleziuns - La Val di Morins y la produziun tradizionala de farina da fá pan tles valades ladines - Aplicaziuns tla didatica
Stichwörter	Contest soziocultural y familiar, identité culturala, tradiziuns y usanzas, contrada y ambiënt, storia ladina, patrimoine cultural regional
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Leziun, workshops, laur de grup, escursciun
Anwesenheitspflicht	Laut Studiengangsregelung
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	I studënc ciafa conescënzes de basa sön la storia y la geografia locala dla Ladinia y svilupëia competënzes por les arjigné ca aladô dl'eté y dles vijiuns de vita por la scolina y la scora elementara. Ai impara da anuzé les particolarités regionales, l'identité culturala y i ambiënc locai sciöche ocajiuns de formaziun y da svilupé metodes y materiai didatics adatá por l'insegnamënt. Ai se dá jö cun le conzet dl'ínciasa sciöche relaziun individuala y sozuala cun n ambiënt de vita conesciü y pënsa do sön súa importanza por l'identité, l'apartenënza y l'educaziun culturala. Resultac de aprendimënt aspetá y competënzes Savëi y capí: I studënc dess ciafé conescënzes de basa sön la storia locala, la geografia y l'identité culturala dla Ladinia y capí l'importanza dla parora „patria“ por l'identité y la portignënza. Adoré le savëi y la comprensciun: I studënc dess adoré le savëi arjunt por arjigné ca contignüs regionai y culturai aladô dl'eté y dl monn dla vita por la scolina y la scora elementara. Iudiché: i studënc dess ponsé do sön l'importanza dles particolarités regionales, di ambiënc locai y dl conzet dl daciasa por le laur pedagogich y valuté súa relevanza formativa.

	Comunicaziun: I studënc dess trasmëte aspec zentrai dla storia, dla geografia y dla cultura locala dla Ladinia y se confronté te na maniera profescionala sön chestiuns de patria, identité y educaziun culturala. Strategies de aprenimënt: I studënc dess podëi imparé da conësce, chirí fora y adoré metodes y material adaté por svilupé instësc i contignüs locai y culturali y por svilupé sües ofertes de formaziun.
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	A usc
Bewertungskriterien	- conescënzes specifiches - conescënza dla profesciun - competënza didatica - Applicaziun y trasferimënt - capacità da ponsé do - conësce la storia y la geografia dl post - capí la parora patria - conescënza dl'identité culturala y dl patrimoine cultural regional - l'espresciun y l'argumentaziun a usc
Pflichtliteratur	Trebo, Lois: Val Badia. Usanzes, cherdenzes y tradiziuns. San Martin de Tor, Istitut Ladin "Micurà de Rü", 2003
Weiterführende Literatur	Richebuono, Bepe: Picia Storia di Ladins, San Martin de Tor, Istitut Ladin "Micurà de Rü", 1991
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Keine Armut, Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen, Leben unter Wasser, Gesundheit und Wohlergehen