

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Psicologia dello sviluppo
Codice insegnamento	82009
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	PSIC-02/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Percorso universitario di formazione iniziale dei docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado in lingua italiana - 60CP
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	dr. Francesco Rovatti, Francesco.Rovatti1@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/31734
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
Anno/i di corso	1
CFU	1
Ore didattica frontale	6
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	19
Ore di ricevimento previste	0
Sintesi contenuti	Il corso si propone di offrire un'introduzione pragmatica ai temi fondamentali che riguardano la psicologia dello sviluppo e dell'educazione nell'adolescenza, con particolare attenzione alle implicazioni didattiche per una pedagogia inclusiva.
Argomenti dell'insegnamento	Verranno trattati i temi dello sviluppo cognitivo ed emotivo che caratterizzano l'età adolescenziale, con un focus sullo sviluppo delle relazioni e del comportamento sociale, dell'identità e della personalità.

Parole chiave	Adolescenza- transizione - identità - personalità
Prerequisiti	-
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Frontale; discussione in gruppo
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	<p>Il corso rientra tra le attività formative caratterizzanti del percorso della classe A018. Il corso mira a far conoscere le più diffuse, innovative o efficaci tecniche didattiche per la conoscenza della psicologia dello sviluppo ed educazione e a farle problematizzare e discutere dal punto di vista concettuale e teorico.</p> <p>Capacità disciplinari Conoscenza e comprensione Al termine del corso gli studenti e le studentesse disporranno di conoscenze relative ai fondamenti teorici e concettuali della Psicologia dello Sviluppo, della Psicologia dell'educazione e dell'apprendimento con particolare attenzione all'età adolescenziale.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Al termine del corso gli studenti e le studentesse sapranno mettere in relazione i fondamenti disciplinari della psicologia dello sviluppo e della psicologia dell'educazione e dell'apprendimento a situazioni e casi concreti e sviluppare corrispondenti strategie didattiche.</p> <p>Capacità trasversali Autonomia di giudizio Al termine del corso gli studenti e le studentesse raggiungeranno capacità critiche e interpretative che permetteranno loro di operare le scelte più adeguate per la trasmissione e la rielaborazione dei saperi psicologici dello sviluppo ed educazione.</p> <p>Abilità comunicative Al termine del corso gli studenti e le studentesse acquisiranno abilità comunicative specifiche che consentiranno loro di ottimizzare la trasmissione dei saperi psicologici dello sviluppo ed educazione.</p>

	<p>Capacità di apprendimento</p> <p>Al termine del corso gli studenti e le studentesse acquisiranno conoscenze e capacità di riflessione specifiche che consentiranno loro di approfondire autonomamente le tematiche della psicologia dello sviluppo ed educazione.</p>
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	-
Modalità di esame	questionario a scelta multipla sui temi affrontati a lezione
Criteri di valutazione	l'esame sarà costituito da 31 domande, ciascuna di queste vale un punto.
Bibliografia obbligatoria	Slide delle lezioni e materiale fornito dal docente
Bibliografia facoltativa	<p>Adolescence di Laurence Steinberg</p> <p>Psychology of Adolescence: Development, Relationships, and Education di Ronald J. Comer</p> <p>Adolescent Development for Educators di William Crain</p>
Altre informazioni	-
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Istruzione di qualità