

# Syllabus

## *Kursbeschreibung*

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	Entwicklungspsychologie
<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	82009
<b>Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung</b>	
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>	PSIC-02/A
<b>Sprache</b>	Italienisch
<b>Studiengang</b>	Universitärer Lehrgang für die Grundausbildung der Lehrpersonen für die Mittel- und Oberschule in italienischer Sprache - 60KP
<b>Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)</b>	
<b>Dozenten/Dozentinnen</b>	Dr. Francesco Rovatti, Francesco.Rovatti1@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/31734">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/31734</a>
<b>Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin</b>	
<b>Semester</b>	Zweites Semester
<b>Studienjahr/e</b>	1
<b>KP</b>	1
<b>Vorlesungsstunden</b>	6
<b>Laboratoriumsstunden</b>	0
<b>Stunden für individuelles Studium</b>	19
<b>Vorgesehene Sprechzeiten</b>	0
<b>Inhaltsangabe</b>	Der Kurs bietet eine pragmatische Einführung in die grundlegenden Themen der Entwicklungs- und Bildungspsychologie im Jugendalter, mit besonderem Augenmerk auf die didaktischen Implikationen für eine inklusive Pädagogik.
<b>Themen der</b>	Es werden Themen der kognitiven und emotionalen Entwicklung

<b>Lehrveranstaltung</b>	behandelt, die für das Jugendalter charakteristisch sind, mit einem Schwerpunkt auf der Entwicklung von Beziehungen und sozialem Verhalten, Identität und Persönlichkeit.
<b>Stichwörter</b>	Jugend – Übergang – Identität – Persönlichkeit
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	-
<b>Propädeutische Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Unterrichtsform</b>	Frontalunterricht; Gruppendiskussion
<b>Anwesenheitspflicht</b>	Gemäß der Studienordnung
<b>Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse</b>	<p>Der Kurs gehört zu den charakteristischen Ausbildungsaktivitäten des Studiengangs A018. Der Kurs zielt darauf ab, die gängigsten, innovativsten oder effektivsten didaktischen Techniken für das Verständnis der Entwicklungs- und Bildungspsychologie bekannt zu machen und sie aus konzeptioneller und theoretischer Sicht zu problematisieren und zu diskutieren.</p> <p>Fachliche Kompetenzen Kenntnisse und Verständnis Am Ende des Kurses verfügen die Studierenden über Kenntnisse der theoretischen und konzeptionellen Grundlagen der Entwicklungspsychologie, der Erziehungs- und Lernpsychologie mit besonderem Schwerpunkt auf dem Jugendalter.</p> <p>Fähigkeit zur Anwendung von Wissen und Verständnis Am Ende des Kurses sind die Studierenden in der Lage, die fachlichen Grundlagen der Entwicklungspsychologie und der Bildungs- und Lernpsychologie mit konkreten Situationen und Fällen in Verbindung zu bringen und entsprechende didaktische Strategien zu entwickeln.</p> <p>Übergreifende Fähigkeiten Selbständiges Urteilsvermögen Am Ende des Kurses werden die Studierenden kritische und interpretative Fähigkeiten erworben haben, die es ihnen ermöglichen, die am besten geeigneten Entscheidungen für die Vermittlung und Aufarbeitung von psychologischem Wissen über Entwicklung und Bildung zu treffen.</p>

	<p>Kommunikationsfähigkeiten Am Ende des Kurses erwerben die Studierenden spezifische Kommunikationsfähigkeiten, die es ihnen ermöglichen, die Vermittlung von psychologischem Wissen über Entwicklung und Bildung zu optimieren. Lernfähigkeiten Am Ende des Kurses erwerben die Studierenden spezifische Kenntnisse und Reflexionsfähigkeiten, die es ihnen ermöglichen, sich selbstständig mit Themen der Entwicklungs- und Bildungspsychologie auseinanderzusetzen.</p>
<b>Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)</b>	-
<b>Art der Prüfung</b>	Multiple-Choice-Fragebogen zu den im Unterricht behandelten Themen
<b>Bewertungskriterien</b>	Die Prüfung besteht aus 31 Fragen, von denen jede einen Punkt wert ist.
<b>Pfichtliteratur</b>	Vorlesungsfolien und vom Dozenten bereitgestelltes Material
<b>Weiterführende Literatur</b>	„Adoleszenz“ von Laurence Steinberg „Psychologie der Adoleszenz: Entwicklung, Beziehungen und Bildung“ von Ronald J. Comer „Entwicklung im Jugendalter für Pädagogen“ von William Crain
<b>Weitere Informationen</b>	-
<b>Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)</b>	Hochwertige Bildung