

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Deutsch (Fremdsprache) - Fortgeschrittene Fachsprache
Code der Lehrveranstaltung	27121
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	GERM-01/C
Sprache	Deutsch
Studiengang	Bachelor in Ökonomie, Politik und Ethik
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Dr. Ildikò Erika Stephanie Risse, Stephanie.Risse@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/12298
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Erstes Semester
Studienjahr/e	2
KP	3
Vorlesungsstunden	30
Laboratoriumsstunden	-
Stunden für individuelles Studium	-
Vorgesehene Sprechzeiten	9
Inhaltsangabe	• Forschung und Wissenschaft; • Neue Technologien; • Gesellschaft; • Wirtschaft: Berufsprofile; Unternehmen (Organisation, Kenndaten und Präsentation; Corporate Identity); • wissenschaftliches Schreiben; • TestDaF - Zertifikatstraining

Themen der Lehrveranstaltung	Der Kurs ist darauf ausgerichtet, weitere Sprachkenntnisse zu erwerben. Ein Kurs in spezifischer Sprache für Wirtschaftsstudenten auf der Grundlage des C1 (GER). Der Kurs konzentriert sich auf die verschiedenen Sprachstile, die in den Bereichen Wirtschaft, Politik und Betriebswirtschaft verwendet werden, und zielt darauf ab, die rezeptiven, vor allem aber die produktiven Sprachkenntnisse der Studierenden im Allgemeinen (schriftlich und mündlich) zu verbessern. Zu den behandelten Themen gehört eine Einführung in komplexere grammatikalische Strukturen, die in diesem Bereich und auf diesem Niveau verwendet werden, mit anschließender Vertiefung durch praktische Anwendungen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Verbesserung der produktiven Fähigkeiten, insbesondere der Schreibfähigkeiten, damit die Studierenden präzise, kohärente Texte in deutscher Sprache für den beruflichen Gebrauch verfassen können.
Stichwörter	Fachsprache Deutsch, Politik, Ökonomie
Empfohlene Voraussetzungen	Deutschkenntnisse B1-B2.
Propädeutische Lehrveranstaltungen	Besuch des Kurses 27118 wird empfohlen .
Unterrichtsform	Unterricht, bei dem die aktive Beteiligung der Studierenden gefördert wird. Die Unterrichtsmethode legt Wert auf Zusammenarbeit und Beteiligung der Studierenden durch Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit.
Anwesenheitspflicht	Die Teilnahme wird empfohlen, aber sie ist nicht Pflicht
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	ILO (Intended Learning Outcomes) ILO 1 Fähigkeit, Wissen und Verstehen anzuwenden: ILO 1.1 die Fähigkeit, sich mit Muttersprachlern fließend und spontan über wirtschaftliche Themen auszutauschen; ILO 2 Kommunikationsfähigkeit (communication skills): ILO 2.1 Beherrschung des Italienischen, Deutschen und Englischen in Wort und Schrift, einschließlich der Übersetzung dieser Sprachen. Interkulturelle Kompetenz. Begriffliche Prägnanz,

	Fähigkeit der schriftlichen Erfassung von Sachverhalten, insbesondere für wissenschaftliche und wissenschaftsbasierte Texte
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	In der schriftlichen Prüfung werden die Lese- und Schreibfähigkeiten sowie Wortschatz und Grammatik geprüft. In der Prüfung wird ein Text und Thema behandelt, das zuvor in der Vorlesung behandelt wurde. Dauer der schriftlichen Prüfung maximal 90 Minuten. Die mündliche Prüfung ist ein kurzes Gespräch über die schriftliche Prüfung (ca. 10-15 Minuten). Beide Prüfungsmodi verifizieren in Einheit die Erlangung der ILO 1-5.
Bewertungskriterien	Bewertung: • 50 % schriftliche Prüfung • 50 % mündliche Prüfung Bewertungskriterien sind die Klarheit der Antworten, die Beherrschung und Korrektheit der Sprache gemäß dem Niveau B2/C1, die Fähigkeit: Dazu wird die Fähigkeiten bewertet, Themen zusammenzufassen, zu bewerten und Zusammenhänge herzustellen (Argumentation).
Pfichtliteratur	Die in der Vorlesung behandelten Texte. Sie werden auf OLE zur Verfügung gestellt.
Weiterführende Literatur	Wird gegebenenfalls auf OLE zur Verfügung gestellt.
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen, Hochwertige Bildung