Syllabus

Syllabus

Titul dl curs	Introduzion a l'Educazion Linguistica Integreda (ELI) II
Codesc dl curs	85269
Titul suplementar	
SSD	FLMR-01/B
Lingaz	Ladino
Curs de laurea	Corso di alta formazione in lingua e cultura ladina e antropologia alpina - ANTROPOLAD
D'autri cursc de laurea (cursc deberieda)	
Dozenc	dr. Ruth Videsott, RuVidesott@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/32182
Assistent didatich	
Semester	Secondo semestre
Ann/Agn de stude	2
Credic universitars	1
Ores de ensegnament	0
Ores de laboratore	10
Ores de stude individual	15
Ores de receviment prevedudes	
Ressumé di contegnus	Il corso/laboratorio si propone di approfondire il concetto di didattica integrata delle lingue nella teoria e nella pratica. Durante l'insegnamento saranno presentati i materiali didattici a disposizione delle scuole delle località ladine della Provincia Autonoma di Bolzano.
Argomenc dl curs	Durante il corso verranno affrontati i seguenti argomenti: L'educazione linguistica integrata (ELI) sull'esempio della scuola delle località ladine nella Provincia Autonoma di Bolzano;

	I principi della didattica integrata delle lingue; Il materiale didattico usato nelle scuole delle località ladine.
Paroles clef	Multilingual teaching comparative linguistics
Prerecuisic aconsiés	
Cursc propedeutics	
Modalité de ensegnament	lavori di gruppo lavoro individuale lezioni frontali
Oblianza de frecuenza	come da Regolamento del corso
Obietifs formatifs y competenzes da arjonje	Conoscenze e comprensione Conoscere e capire i diversi punti di riflessione presi in considerazione e i vari approcci metodologici Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di riflettere autonomamente sui contenuti trattati e di applicarli alle pratiche di insegnamento Autonomia di giudizio Competenza di riflessione, discussione e approfondimento delle tematiche trattate Abilità comunicative Capacità di presentare i contenuti appresi in forma orale e scritta Capacità di apprendere Capacità di approfondire e di elaborare le tematiche apprese in maniera autonoma.
Obietifs formatifs y competenzes da arjonje (informazions suplementares)	
Sort de ejam	L'esame consiste in una parte pratica e orale: Parte pratica: gli studenti/le studentesse elaborano un progetto didattico attuando i principi della didattica integrata delle lingue. Colloquio orale integrativo: ha l'obiettivo di verificare la rielaborazione dell'esperienza e/o dei contenuti del corso e di discutere la parte pratica.
Criters de valutazion	Attribuzione di un voto in trentesimi. Per la prova scritta vengono considerate e valutate: esattezza e correttezza dei contenuti, pertinenza, gradualità e originalità del lavoro scritto, chiarezza nella descrizione della

	riflessione, appropriatezza lessicale, capacità di analisi critica e capacità di rielaborazione e riflessione. Per il colloquio finale vengono considerate: esattezza nelle risposte, appropriatezza lessicale, capacità di riflessione.
Bibliografia obligatora	Gli articoli e i documenti relativi al laboratorio saranno messi a disposizione dalla docente.
Bibliografia aconsieda	
Deplù informazions	
OSS	Pace e giustizia