

# Syllabus

## *Descrizione corso*

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo insegnamento</b>              | Introduzion a l'Educazion Linguistica Integreda (ELI) II                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Codice insegnamento</b>              | 85269                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Titolo aggiuntivo</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Settore Scientifico-Disciplinare</b> | FLMR-01/B                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Lingua</b>                           | Ladino                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Corso di Studio</b>                  | Corso di alta formazione in lingua e cultura ladina e antropologia alpina - ANTROPOLAD                                                                                                                                                                                               |
| <b>Altri Corsi di Studio (mutuati)</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Docenti</b>                          | dr. Ruth Videsott,<br>RuVidesott@unibz.it<br><a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/32182">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/32182</a>                                                                           |
| <b>Assistente</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Semestre</b>                         | Secondo semestre                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Anno/i di corso</b>                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CFU</b>                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ore didattica frontale</b>           | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ore di laboratorio</b>               | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ore di studio individuale</b>        | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ore di ricevimento previste</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Sintesi contenuti</b>                | Il corso/laboratorio si propone di approfondire il concetto di didattica integrata delle lingue nella teoria e nella pratica. Durante l'insegnamento saranno presentati i materiali didattici a disposizione delle scuole delle località ladine della Provincia Autonoma di Bolzano. |
| <b>Argomenti dell'insegnamento</b>      | Durante il corso verranno affrontati i seguenti argomenti:<br>L'educazione linguistica integrata (ELI) sull'esempio della scuola delle località ladine nella Provincia Autonoma di Bolzano;                                                                                          |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | I principi della didattica integrata delle lingue;<br>Il materiale didattico usato nelle scuole delle località ladine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Parole chiave</b>                                                                       | Multilingual teaching<br>comparative linguistics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Prerequisiti</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Insegnamenti propedeutici</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Modalità di insegnamento</b>                                                            | lavori di gruppo<br>lavoro individuale<br>lezioni frontali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Obbligo di frequenza</b>                                                                | come da Regolamento del corso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi</b>                   | <p>Conoscenze e comprensione</p> <p>Conoscere e capire i diversi punti di riflessione presi in considerazione e i vari approcci metodologici</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Capacità di riflettere autonomamente sui contenuti trattati e di applicarli alle pratiche di insegnamento</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Competenza di riflessione, discussione e approfondimento delle tematiche trattate</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Capacità di presentare i contenuti appresi in forma orale e scritta</p> <p>Capacità di apprendere</p> <p>Capacità di approfondire e di elaborare le tematiche apprese in maniera autonoma.</p> |
| <b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Modalità di esame</b>                                                                   | <p>L'esame consiste in una parte pratica e orale:</p> <p>Parte pratica: gli studenti/le studentesse elaborano un progetto didattico attuando i principi della didattica integrata delle lingue.</p> <p>Colloquio orale integrativo: ha l'obiettivo di verificare la rielaborazione dell'esperienza e/o dei contenuti del corso e di discutere la parte pratica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Criteri di valutazione</b>                                                              | <p>Attribuzione di un voto in trentesimi.</p> <p>Per la prova scritta vengono considerate e valutate: esattezza e correttezza dei contenuti, pertinenza, gradualità e originalità del lavoro scritto, chiarezza nella descrizione della riflessione, appropriatezza lessicale, capacità di analisi critica e</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                 |                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | capacità di rielaborazione e riflessione.<br>Per il colloquio finale vengono considerate: esattezza nelle risposte, appropriatezza lessicale, capacità di riflessione. |
| <b>Bibliografia obbligatoria</b>                | Gli articoli e i documenti relativi al laboratorio saranno messi a disposizione dalla docente.                                                                         |
| <b>Bibliografia facoltativa</b>                 |                                                                                                                                                                        |
| <b>Altre informazioni</b>                       |                                                                                                                                                                        |
| <b>Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)</b> | Pace e giustizia                                                                                                                                                       |