

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	
Code der Lehrveranstaltung	85269
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	FLMR-01/B
Sprache	Ladinisch
Studiengang	Spezialisierungskurs in ladinischer Sprache und Kultur sowie alpiner Anthropologie - ANTROPOLAD
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Dr. Ruth Videsott, RuVidesott@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/32182
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Zweites Semester
Studienjahr/e	2
KP	1
Vorlesungsstunden	0
Laboratoriumsstunden	10
Stunden für individuelles Studium	15
Vorgesehene Sprechzeiten	
Inhaltsangabe	Der Kurs/Workshop zielt darauf ab, das Konzept des integrierten Sprachunterrichts in Theorie und Praxis zu vertiefen. Im Rahmen des Kurses werden die Unterrichtsmaterialien vorgestellt, die den Schulen in den ladinischen Ortschaften der Autonomen Provinz Bozen zur Verfügung stehen.

Themen der Lehrveranstaltung	Im Rahmen des Kurses werden folgende Themen behandelt: Integrierter Sprachunterricht (ELI) am Beispiel der Schulen in den ladinischen Ortschaften der Autonomen Provinz Bozen; Die Grundsätze des integrierten Sprachunterrichts; Das in den Schulen der ladinischen Ortschaften verwendete Unterrichtsmaterial.
Stichwörter	Multilingual teaching comparative linguistics
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Gruppenarbeiten Einzelarbeit Vorlesungen
Anwesenheitspflicht	laut Studiengangsregelung
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	Kenntnisse und Verständnis Kenntnis und Verständnis der verschiedenen behandelten Gesichtspunkte und der unterschiedlichen methodischen Ansätze Fähigkeit zur Anwendung von Wissen und Verständnis Fähigkeit, selbstständig über die behandelten Inhalte zu reflektieren und diese in der Unterrichtspraxis anzuwenden Eigenständigkeit im Urteilsvermögen Kompetenz zur Reflexion, Diskussion und Vertiefung der behandelten Themen Kommunikative Fähigkeiten Fähigkeit, die erlernten Inhalte mündlich und schriftlich darzustellen Lernfähigkeit Fähigkeit, die erlernten Themen selbstständig zu vertiefen und zu verarbeiten.
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	Die Prüfung besteht aus einem praktischen und einem mündlichen Teil: Praktischer Teil: Die Studierenden erarbeiten ein didaktisches

	Projekt, bei dem sie die Prinzipien der integrierten Sprachdidaktik umsetzen. Ergänzendes mündliches Gespräch: Es dient dazu, die Aufarbeitung der Erfahrungen und/oder der Kursinhalte zu überprüfen und den praktischen Teil zu besprechen.
Bewertungskriterien	Benotung auf einer Skala von 1 bis 30. Bei der schriftlichen Prüfung werden folgende Aspekte berücksichtigt und bewertet: Inhaltliche Genauigkeit und Richtigkeit, Relevanz, schrittweiser Aufbau und Originalität der schriftlichen Arbeit, Klarheit in der Darstellung der Überlegungen, angemessener Wortschatz, Fähigkeit zur kritischen Analyse sowie Fähigkeit zur Weiterverarbeitung und Reflexion. Beim abschließenden Gespräch werden folgende Aspekte berücksichtigt: Genauigkeit der Antworten, angemessener Wortschatz, Reflexionsfähigkeit.
Pfichtliteratur	Die Artikel und Unterlagen zum Seminar werden von der Dozentin zur Verfügung gestellt.
Weiterführende Literatur	
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen