Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	0-3 anni: contesti e relazioni di cura e di sviluppo affettivo-emotivo e cognitivo
Codice insegnamento	11369
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	PAED-01/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria - sezione in lingua italiana
Altri Corsi di Studio (mutuati)	LM-85 bis Education German section LM-85 bis Education Ladin section
Docenti	Dott. mag. Battista Borghi, Battista.Borghi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/637
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	All
CFU	4
Ore didattica frontale	30
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	70
Ore di ricevimento previste	12
Sintesi contenuti	Il corso si propone di accompagnare alla scoperta del nido d'infanzia (della sua organizzazione e del suo progetto pedagogico) attraverso lo sviluppo dei sottostanti argomenti.
Argomenti dell'insegnamento	- La storia del nido d'infanzia: come è nato e come si è sviluppato. - Le funzioni del nido d'infanzia sul piano educativo, sociale, politico e culturale. - Il nido d'infanzia come luogo di cura.

	- Il ruolo, le funzioni e le responsabilità dell'educatore d'infanzia - I ferri del mestiere dell'educatore: l'osservazione, la progettazione, la documentazione. - L'attaccamento e la figura di riferimento - La giornata del bambino al nido d'infanzia. I tempi di vita. le routine. - L'organizzazione degli spazi. I gruppi dei bambini e le sezioni. La preparazione dell'ambiente. L'angolo, il centro di interesse, il laboratorio. - Il gioco e le attività in relazione alle diverse età dei bambini. - Il bambino con bisogni educativi speciali - Il nido all'aria aperta, l'aula verde, il bambino ecologico. - Tre grandi figure di donne per il nido d'infanzia: Maria Montessori, Emmi Pikler e Elinor Goldshmied - Presentazione e analisi delle "Linee guida pedagogiche per i servizi 0-3 della Provincia Autonoma di Trento" - Presentazione e analisi del "Quadro di riferimento per le attività di formazione, educazione e assistenza alla prima infanzia" della Provincia Autonoma di Bolzano. Lista degli argomenti trattati: Il nido come sistema: - La nascita del nido d'infanzia in Italia; - Aspetti normativi - Le ragioni politiche, sociali, culturali e pedagogiche del nido; - Il nido come risposta sociale e educativa; - Il "mestiere" di educatore nel nido d'infanzia. Il nido come luogo di vita e di esperienza: - Il ruolo e la funzione dell'ambientamento; - Il valore educativo del nido e il ruolo delle routine; - Il ruolo e le funzioni degli spazi e degli arredi al nido; - La giornata educativa al nido; - Le relazioni con le famiglie. Il nido nel sistema formativo: - Le età dei bambini al nido e lo sviluppo; - Verso il principio di "curricolo emergente"; - Lo sviluppo della "mente" del bambino nelle dimensioni cognitive, emotive, affettive e relazionali; - Le attività e le esperienze al nido; - Il ruolo del gioco al nido d'infanzia.

	Il nido nell'esperienza Altoatesina e Trentina - Le linee guida pedagogiche per i servizi educativi 03.
Parole chiave	Nido, routine, sviluppo, relazione, famiglia
Prerequisiti	Nessuno
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	La lezione si svolge in modalità remota.
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	Obiettivi formativi specifici del corso: Il corso si propone da un lato di far conoscere agli studenti le principali caratteristiche del nido d'infanzia e del suo funzionamento, dall'altro di approfondire gli elementi più significativi del ruolo professionale dell'educatore che opera sul campo. I principali obiettivi del corso sono: - Acquisire le conoscenze di base del "sistema nido", con particolare riferimento agli aspetti pedagogici e organizzativi; - Conoscere gli elementi più significativi della vita quotidiana dei bambini al nido d'infanzia: l'organizzazione degli spazi e degli arredi, dei tempi e delle routine, degli apprendimenti e delle esperienze; - Conoscere le principali funzioni (le buone pratiche) del ruolo di educatore del nido d'infanzia; - Conoscere le principali teorie relative allo sviluppo del bambino da zero a tre anni; - Conoscere le principali teorie dell'attaccamento; - Padroneggiare alcuni strumenti di osservazione inerenti lo sviluppo del bambino piccolo Il primo anno di vita (il secondo e il terzo anno di vita); - Conoscere le principali competenze professionali dell'educatore che opera nel nido d'infanzia.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	L'esame consiste in una prova orale.
Criteri di valutazione	Per la prova d'esame orale verranno considerati e valutati la corretta e pertinente comprensione degli argomenti richiesti e la capacità riflessiva e di discussione critica.

Bibliografia obbligatoria	Bibliografia fondamentale: Borghi B. Q., (2015) *Nido d'infanzia. Buone prassi per promuovere il benessere e la qualità della vita dei bambini*, Trento: Erickson.
Bibliografia facoltativa	La bibliografia che qui si consiglia (e che perciò non è vincolante) è rivolta allo studente che fosse interessato ad approfondire ulteriormente alcuni fra gli argomenti che saranno sviluppati nel corso delle lezioni: • "Quadro di riferimento per le attività di formazione, educazione e assistenza alla prima infanzia" della Provincia Autonoma di Bolzano. (il documento sarà messo a richiesta a disposizione dal docente) • "Linee guida pedagogiche per i servizi 0-3 della Provincia Autonoma di Trento". (il documento sarà messo a richiesta a disposizione dal docente). • sugli spazi del nido: Zanoni R. (2025) *Abitare il nido*, Trento: Erickson. • Sull'osservazione: Molina P. (2023) Il gioco nel primo anno di vita. Trento: Erickson • Sulla documentazione: DADDI Denise (2023). *La documentazione al nido passo dopo passo. Strumenti pratici per riflettere, raccontare e costruire la memoria.* Trento Erickson. • Sullo sviluppo di esperienze in ambito scientifico: DEMATTE' V. e ROSSI S. (2024) *Esplorare e conoscere il mondo. 25 esperienze per sperimentare la fisica al nido*. Trento: Erickson.
Altre informazioni	Il docente in coincidenza delle lezioni inserirà via via materiali diversi (slides, dispense, ...) di approfondimento e integrazione alla seguente pagina web attualmente in corso di costruzione: https://www.accademianaven.org/riflessioni_sull_educazione/collection/8
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Istruzione di qualità, Città e comunità sostenibili, Ridurre le disuguaglianze, Parità di genere