

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	
Code der Lehrveranstaltung	85272
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	GEOG-01/A
Sprache	Italienisch
Studiengang	Spezialisierungskurs in ladinischer Sprache und Kultur sowie alpiner Anthropologie - ANTROPOLAD
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Angelo Besana, Angelo.Besana@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/44414
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Erstes Semester
Studienjahr/e	2
KP	1
Vorlesungsstunden	0
Laboratoriumsstunden	10
Stunden für individuelles Studium	15
Vorgesehene Sprechzeiten	
Inhaltsangabe	Der Workshop vermittelt Grundlagen und Methoden der Geografie (physische und anthropogeografische), die für die Entwicklung von Lehr- und Forschungsprojekten mit Schwerpunkt auf den ladinischen Gebieten nützlich sind.
Themen der	Grundlagen und Instrumente der Geografie wie: Biosphäre,

Lehrveranstaltung	Region, Territorium, Landschaft, Ikonem, lokale Entwicklung, thematische Kartografie, geografische Informationssysteme, Place-Telling. Einführung in die physische und anthropogeografische Geografie der ladinischen Täler.
Stichwörter	Humangeographie; Physische Geographie; Landschaft, ladinische Täler.
Empfohlene Voraussetzungen	Grundkenntnisse in Geografie und Informatik.
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Vorlesungen.
Anwesenheitspflicht	laut Studiengangsregelung
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	Selbstständig geografische Beschreibungen von Orten und Landschaften in den ladinischen Tälern erstellen. - Kenntnisse und Verständnis: Aneignung grundlegender Konzepte der physischen und anthropogenen Geografie sowie der wichtigsten geografischen Merkmale der ladinischen Gebiete. - Fähigkeit zur Anwendung von Wissen und Verständnis: Fähigkeit, Beschreibungen und Erzählungen zu den Gebieten sowie thematische Karten zu erstellen, auch mithilfe geeigneter digitaler Werkzeuge - Selbstständiges Urteilsvermögen: Kompetenz zur Reflexion, Diskussion und Vertiefung der behandelten Themen - Kommunikationsfähigkeiten: Fähigkeit, die erlernten Inhalte mündlich, schriftlich und mithilfe digitaler Werkzeuge zu präsentieren. - Lernfähigkeit: Fähigkeit, die erlernten Themen selbstständig zu vertiefen und zu verarbeiten
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	Mündliche Prüfung: Erörterung einer individuellen oder einer

	Gruppenarbeit (maximal 3 Teilnehmer). Die formalen und inhaltlichen Anforderungen an die Arbeit werden auf der OLE-Plattform bekannt gegeben.
Bewertungskriterien	Gesamtnote: Berücksichtigt und bewertet werden Qualität und Quantität der Informationen, Relevanz, Struktur der kognitiven Prozesse, Klarheit der Argumentation, formale Korrektheit, sprachliche Korrektheit sowie die Fähigkeit zum Einsatz geeigneter digitaler Werkzeuge.
Pfichtliteratur	Teaching and bibliographic materials provided by the teacher via the OLE platform.
Weiterführende Literatur	
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Hochwertige Bildung, Geschlechter-Gleichheit, Maßnahmen zum Klimaschutz, Nachhaltiger Konsum und Produktion, Nachhaltige Städte und Gemeinden