

# Syllabus

## *Descrizione corso*

<b>Titolo insegnamento</b>	Sociologia dei processi economici e del lavoro
<b>Codice insegnamento</b>	17325
<b>Titolo aggiuntivo</b>	
<b>Settore Scientifico-Disciplinare</b>	GSPS-08/A
<b>Lingua</b>	Italiano
<b>Corso di Studio</b>	Corso di laurea in Scienze della Comunicazione e Cultura
<b>Altri Corsi di Studio (mutuati)</b>	
<b>Docenti</b>	dr. Giada Filippa Paola Coleandro, GiadaFilippaPaola.Coleandro@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/50868">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/50868</a>
<b>Assistente</b>	
<b>Semestre</b>	Primo semestre
<b>Anno/i di corso</b>	2
<b>CFU</b>	6
<b>Ore didattica frontale</b>	45
<b>Ore di laboratorio</b>	0
<b>Ore di studio individuale</b>	105
<b>Ore di ricevimento previste</b>	18
<b>Sintesi contenuti</b>	Sociologia della transizione eco-sociale ed energetica. Il corso ha l'obiettivo di fornire a studenti e studentesse le conoscenze di base relative alla comprensione sociologica dei problemi relativi all'energia e alle sue trasformazioni, valutandone l'impatto sulla società.
<b>Argomenti dell'insegnamento</b>	Conoscenze di base della Sociologia dell'energia: - Approcci sociologici alla questione energetica - Impatto di produzione, distribuzione e consumo dell'energia sulla società

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crisi climatica e giustizia sociale</li> <li>- Energia e disuguaglianze</li> </ul> <p>Conoscenze di base sulle Transizioni Energetiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Approcci e teorie sociologie alla transizione energetica</li> <li>- Media e comunicazione della transizione energetica</li> <li>- Nuove forme di partecipazione della cittadinanza ai processi di transizione energetica</li> <li>- Configurazioni sociotecniche per la produzione e la gestione dell'energia nel contesto della transizione (cooperative, comunità energetiche rinnovabili).</li> </ul>
<b>Parole chiave</b>	Sociologia dell'energia; Transizioni energetiche ; Giustizia climatica ed energetica; Sistemi sociotecnici.
<b>Prerequisiti</b>	
<b>Insegnamenti propedeutici</b>	
<b>Modalità di insegnamento</b>	Il corso prevede una modalità di insegnamento mista, con lezioni frontali e attività laboratoriali. Nello specifico si prevedel'organizzazione di gruppi di studio e lo svolgimento di esercitazioni. A supporto delle attività verranno utilizzati video e presentazioni power point.
<b>Obbligo di frequenza</b>	Secondo il regolamento didattico
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corso caratterizzante</li> <li>- Ambito disciplinare GSPS-08/A - Sociologia dei processi economici e del lavoro</li> </ul> <p>In particolare, verranno approfondite le pratiche di adattamento e mitigazione dei cambiamenti climatici; il concetto di crisi climatica, i principali filoni di studio focalizzati sulle questioni ambientali, la lotta alla crisi climatica, le nuove forme di partecipazione dei cittadini nei processi di transizione energetica; i concetti di democrazia e cittadinanza energetica; e le nuove configurazioni sociotecniche come cooperative energetiche e comunità energetiche. Inoltre, saranno affrontate le tematiche relative ai cambiamenti sociali, politici e ambientali connessi all'introduzione di innovazioni tecnologiche nel settore delle energie rinnovabili, con particolare attenzione ai processi di accettazione sociale.</p>

	<p>Capacità disciplinari</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscenza e comprensione: identificare i principali approcci allo studio delle questioni ambientali e delle transizioni ecologiche ed energetiche;</li> <li>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: comprendere e analizzare le caratteristiche dei principali fenomeni sociale legati al tema del clima e dell'energia; movimenti sociali orientati alla lotta alla crisi climatica sul piano globale; <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere e analizzare le caratteristiche sociotecniche di configurazioni centrate sui principi di partecipazione, democrazia e cittadinanza energetica</li> </ul> </li> </ol> <p>Capacità trasversali/soft skills</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autonomia di giudizio: elaborazione di analisi e riflessione critica sul tema interdisciplinare della transizione eco-sociale ed energetica.</li> <li>2. Abilità comunicative: scrittura di articoli, reportistica per una pluralità di soggetti: sfera pubblica/governativa; livello corporate; movimenti sociali e gruppi organizzati.</li> <li>3. Capacità di apprendimento: capacità di sviluppare ulteriori ricerche o interventi attraverso forme di action research in contesti di processi partecipati.</li> </ol>
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)</b>	
<b>Modalità di esame</b>	<p>Per studenti e studentesse frequentanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazioni di gruppo in aula (20%)</li> <li>- Esame scritto con domande aperte (80%)</li> </ul> <p>Per studenti e studentesse non frequentanti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esame scritto con domande aperte (100%)</li> </ul>
<b>Criteri di valutazione</b>	<p>Relativamente alle presentazioni di gruppo, la valutazione degli studenti e delle studentesse prende in considerazione la partecipazione in aula, l'utilizzo di un linguaggio appropriato rispetto alla specificità della disciplina e il grado di approfondimento del tema affrontato.</p> <p>L'esame scritto mira a valutare studenti e studentesse in merito</p>

	<p>alla comprensione complessiva dei temi del corso, alla chiarezza argomentativa, all'utilizzo di termini e linguaggi adeguati e alla capacità di rielaborazione e di analisi critica.</p>
<b>Bibliografia obbligatoria</b>	<p>Bibliografia fondamentale (testi disponibili online o presso la biblioteca della Libera Università di Bolzano).</p> <p>Bridge, G., Barr, S., Bouzarovski, S., Bradshaw, M., Brown, E., Bulkeley, H., &amp; Walker, G. (2018). <i>Energy and society: A critical perspective</i>. London and New York: Routledge.</p> <p>Carrosio, G. (2021). The emergence of the sociology of energy. In <i>Understanding the energy transition: Civil society, territory and inequality in Italy</i> (pp. 7-26). Cham: Springer International Publishing.</p> <p>Carrosio, G., &amp; De Vidovich, L. (2023). Eco-welfare tra crisi socio-ecologica e campi d'applicazione per politiche eco-sociali. <i>Social Policies</i>, 10(1), 43-62.</p> <p>Carrosio, G. (2024). La comunità nelle comunità energetiche. <i>Parolechiave</i>, 35(2), 147-157.</p> <p>I materiali per le presentazioni di gruppo saranno caricati su OLE dalla docente del corso.</p>
<b>Bibliografia facoltativa</b>	<p>Testi di supporto allo studio consigliati per studenti e studentesse non frequentanti (disponibili online o presso la biblioteca della Libera Università di Bolzano):</p> <p>-Magnani, N. (2018). <i>Transizione energetica e società. Temi e prospettive di analisi sociologica.</i>, Milano: Franco Angeli.</p>

	<p>-Osservatorio Pavia e Greenpeace (2025). <i>L'informazione sulla crisi climatica e la transizione ecologica in Italia</i>. Anno 2024</p> <p>-Sforzi, J., De Benedictis, C., Magnani, N., Sapochetti, L., &amp; Tani, I. (2023). Le comunità energetiche rinnovabili in Italia: dalla teoria alle pratiche. <i>Euricse</i></p>
<b>Altre informazioni</b>	Per il ricevimento contattare la docente all'indirizzo mail <a href="mailto:giadafilippapaola.coleandro@unibz.it">giadafilippapaola.coleandro@unibz.it</a> per fissare un appuntamento.
<b>Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)</b>	Sconfiggere la povertà, Energia rinnovabile e accessibile, Lotta contro il cambiamento climatico, Città e comunità sostenibili, Utilizzo responsabile delle risorse, Ridurre le disuguaglianze