

# Syllabus

## *Descrizione corso*

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo insegnamento              | Teoria politica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Codice insegnamento              | 27212                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Titolo aggiuntivo                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Settore Scientifico-Disciplinare | GSPS-02/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Lingua                           | Italiano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Corso di Studio                  | Corso di laurea in Economia, Politica ed Etica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Altri Corsi di Studio (mutuati)  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Docenti                          | prof. Roberto Farneti,<br>Roberto.Farneti@unibz.it<br><a href="https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/17315">https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/17315</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Assistente                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Semestre                         | Secondo semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Anno/i di corso                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CFU                              | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ore didattica frontale           | 48                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ore di laboratorio               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ore di studio individuale        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ore di ricevimento previste      | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sintesi contenuti                | Lista dei temi coperti dal corso Il corso affronta i fondamenti della Teoria Politica, i suoi concetti e le sue preoccupazioni normative, ed è articolato in 3 blocchi principali. La prima lezione stabilisce gli obiettivi generali, descrive le principali categorie analitiche e definisce i principi centrali. Un blocco di 12/13 lezioni affronterà nozioni chiave per lo studio della teoria politica, come autorità, tolleranza, cittadinanza, multiculturalismo e diritti umani. Le successive 3 o 4 lezioni sono dedicate a una serie di casi di studio: come le persone affrontano questioni sensibili, quali sono le principali strategie retoriche, le filosofie politiche e i presupposti |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>generali di buon senso coinvolti nei dibattiti riguardanti i diritti multiculturali e l'immigrazione. Questa parte aiuterà gli studenti a capire come la diversità ideologica e la persistenza di pregiudizi modellano le nostre idee e preoccupazioni. Nelle ultime 6 lezioni cercheremo di spiegare come siamo arrivati ad impiegare le ideologie e i concetti di riferimento della disciplina nei modi in cui affrontiamo e discutiamo di argomenti in parte illustrati nella sezione precedente. La nostra genealogia va a ritroso e cerca di scoprire gli indizi originari che ancora operano nei modi correnti di pensare e inquadrare questioni sensibili. Da Marx indietro fino a Machiavelli daremo conto delle principali teorie che modellano la nostra comprensione della politica. Nell'ultima lezione trarremo alcune conclusioni e discuteremo un po' di più le implicazioni pratiche delle teorie politiche.</p> |
| <b>Argomenti dell'insegnamento</b>                                       | <p>Che cos'è la teoria politica normativa e perché è normativa. Democrazia; cittadinanza; autorità. Il contrattualismo da Hobbes a Rawls. La tradizione classico-repubblicana. I problemi normativi della società aperta e il dibattito contemporaneo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Parole chiave</b>                                                     | <p>Democrazia; cittadinanza; autorità; giustizia; uguaglianza</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Prerequisiti</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Insegnamenti propedeutici</b>                                         | <p>Non previsti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Modalità di insegnamento</b>                                          | <p>24 lezioni della durata di due ore, normalmente offerte due volte a settimana. Il docente utilizza PowerPoint. Nella seconda settimana di corso, il docente caricherà sul Teams del corso un programma dettagliato con indicazioni specifiche su Mid-term, esame finale e composizione complessiva del voto</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Obbligo di frequenza</b>                                              | <p>Non obbligatoria</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi</b> | <p>ILO (Intended Learning Outcomes)</p> <p>ILO 1 Conoscenza e comprensione</p> <p>ILO 1.1 fondamenti della scienza politica, e comprensione delle articolazioni della disciplina;</p> <p>ILO 1.2 il concetto di potere politico e le condizioni del suo esercizio;</p> <p>ILO 1.3 la distinzione tra approccio empirico e approccio normativo; a che servono le teorie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>ILO 2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>ILO 2.1 capacità di distinguere i sistemi politici sulla base di criteri normativi (ad esempio distinguere la differenza tra sistemi democratici e autoritari unitamente alle loro sottocategorie);</p> <p>ILO 2.2 Capacità di distinguere i sistemi politici sulla base di criteri empirici (ad esempio, distinguere tra sistemi parlamentari, presidenziali e semipresidenziali);</p> <p>ILO 2.3 capacità di comprendere le logiche politiche dei processi di globalizzazione; questo consente l'integrazione tra le conoscenze strettamente politiche e quelle apprese in aree adiacenti quali il diritto e l'economia, che invece indagano i medesimi processi da altre prospettive;</p> <p>ILO 2.4 capacità di analizzare un testo tecnico attraverso adeguati strumenti teorici;</p> <p>ILO 2.5 capacità di produrre un testo ragionato su un argomento di scienza politica</p> <p>ILO 3 Autonomia di giudizio</p> <p>ILO 3.1 Acquisizione della capacità di giudizio e degli strumenti metodologici utili per l'analisi critica dei dati, delle fonti, dei presupposti e delle implicazioni della pratica scientifica, del contesto politico, etico e giuridico entro il quale si iscrivono e con il quale interagiscono i fenomeni economici</p> <p>ILO 4 Abilità comunicative</p> <p>ILO 4.1 Padronanza (orale e scritta) delle lingue italiana, tedesca e inglese, ivi compresa la traduzione tra queste lingue. Competenza interculturale. Pregnanza concettuale, capacità di sintesi ed espressione scritta, in particolare per quanto riguarda l'elaborazione di documenti scientifici o con base scientifica</p> <p>ILO 5 Capacità di apprendimento</p> <p>ILO 5.1 Promozione del pensiero critico e delle capacità analitiche che consentano di focalizzare problemi complessi nella loro dinamica di lungo periodo e nella varietà delle loro implicazioni anche etiche</p> |
| <b>Obiettivi formativi specifici e</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Modalità di esame</b>                                   | Vedi sotto i 'criteri di valutazione'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Criteri di valutazione</b>                              | <p>1. Partecipazione. A seconda del numero di studenti frequentanti, il formato e le modalità di partecipazione saranno discussi e concordati nella prima settimana di corso. La frequenza non è obbligatoria, ma la partecipazione in classe a discussioni di casi di studio o a "check test" da parte degli studenti iscritti sarà valutata positivamente. Un documento con le politiche del corso sarà caricato nella cartella "file" della classe su Teams, con i dettagli sulla composizione del voto. [ILO4; ILO5]</p> <p>2. Sviluppo del progetto. Gli studenti che frequentano regolarmente il corso (ossia che parteciperanno ad almeno 18 lezioni) potranno far parte di piccoli gruppi (3 o 4 studenti) che simuleranno la redazione di un progetto CERV. Saranno attribuiti punti aggiuntivi (da 0 a 3) a tutti i membri dei gruppi che completeranno con successo il compito. I gruppi di ricerca presenteranno la loro idea di progetto verso la fine di maggio. La scadenza per la consegna del progetto è il 31 maggio. [ILO1; ILO2; ILO3; ILO4; ILO5]</p> <p>3. Prova intermedia e position paper degli studenti. Una prova intermedia è prevista nella seconda settimana di maggio (massimo 2 punti), prima della sessione straordinaria d'esame. Alcuni elaborati potranno essere presentati in classe intorno alla fine di maggio (con possibilità di guadagnare 1 punto aggiuntivo). [ILO1; ILO2; ILO3].</p> <p>4. Esame finale di 70 minuti. Si tratta di una prova scritta in aula che combina domande a scelta multipla e un breve saggio (massimo 350 parole). [ILO1; ILO2; ILO3].</p> |
| <b>Bibliografia obbligatoria</b>                           | <p>Catriona McKinnon, <i>Issues in Political Theory</i> (Oxford UP 2012)</p> <p>Giovanni Sartori, <i>Elementi di teoria politica</i> (Il Mulino 1987)</p> <p>Peter Wenz, <i>Beyond Red and Blue</i> (MIT Press 2009)</p> <p>Jean-Jacques Chevallier, <i>Storia del pensiero politico II</i>. (Il Mulino</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                 |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | 1989)<br><br>AA.VV., <i>Il pensiero politico. Idee, teorie, dottrine</i> , voll. II e III (UTET 1999) |
| <b>Bibliografia facoltativa</b>                 |                                                                                                       |
| <b>Altre informazioni</b>                       |                                                                                                       |
| <b>Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)</b> | Parità di genere, Pace e giustizia, Ridurre le disuguaglianze                                         |