

Syllabus

Syllabus

Titul dl curs	Sostenibilità e cittadinanza globale
Codesc dl curs	64226
Titul suplementar	
SSD	NN
Lingaz	Inglese; Italiano
Curs de laurea	Corso di laurea in Scienze dell'educazione
D'autri cursc de laurea (cursc deberieda)	
Dozenc	prof. Beate Christine Weyland, Beate.Weyland@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/2218 prof. Monica Adriana Parricchi, MParricchi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/9877 dr. Mita Drius, Mita.Drius@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/44449
Assistent didatich	
Semester	Secondo semestre
Ann/Agn de stude	2
Credic universitars	10
Ores de ensegnament	48
Ores de laboratorio	20
Ores de stude individual	182
Ores de riceviment prevedudes	30
Ressumè di contegnus	Il corso propone un approccio interdisciplinare alla sostenibilità e alla cittadinanza globale, integrando tre dimensioni complementari:

	la riflessione pedagogica sulle competenze globali, i fondamenti scientifici della sostenibilità ambientale e la progettazione didattica in chiave esperienziale. La dimensione pedagogica esplora la sostenibilità come paradigma educativo, mettendo in relazione cittadinanza globale, etica della responsabilità e sviluppo di competenze trasversali. La dimensione scientifica fornisce le basi ecologiche per comprendere il funzionamento degli ecosistemi, le principali criticità ambientali e l'impatto dell'azione umana. La dimensione laboratoriale traduce tali conoscenze in pratiche educative concrete, attraverso la progettazione di interventi educativi orientati alla coesistenza tra i viventi, con particolare attenzione all'educazione ecologica e all'apprendimento in contesti con diversi gradienti di naturalità. L'integrazione di queste prospettive consente agli studenti di sviluppare una comprensione sistemica delle relazioni tra ambiente, società ed educazione e di acquisire strumenti teorici e operativi per promuovere pratiche educative sostenibili.
Argomenc dl curs	Vedi i singoli moduli del corso
Paroles clef	Sostenibilità; Agenda 2030; cittadinanza globale; green comp; educazione ambientale; ecosistemi; biodiversità; outdoor education; progettazione educativa; biologia della conservazione
Prerequisic aconsiés	
Cursc propedeutics	
Modalité de ensegnament	Vedi i singoli moduli del corso
Oblianza de frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obietifs formatifs y competenzes da arjonje	Obiettivi formativi - Comprendere i fondamenti teorici della sostenibilità e della cittadinanza globale - Sviluppare consapevolezza critica rispetto alle sfide ambientali e sociali - Acquisire conoscenze di base sui sistemi ecologici - Sviluppare competenze progettuali in ambito educativo - Promuovere approcci educativi sostenibili e inclusivi Risultati di apprendimento attesi Al termine del corso lo studente sarà in grado di: - Conoscere i documenti istituzionali che definiscono il costrutto di Sostenibilità

	- Analizzare problematiche ambientali in chiave interdisciplinare - Comprendere il funzionamento degli ecosistemi e le principali criticità ambientali - Progettare interventi educativi orientati alla sostenibilità e alla coesistenza - Applicare metodologie attive e outdoor nei contesti educativi
Obietifs formatifs y competenzes da arjonje (informazions suplementares)	
Sort de ejam	Esame orale composto da: argomentazione teorica, presentazione del progetto (di gruppo o individuale), e riflessione in particolare sugli effetti che la propria azione ha sull'ecosistema.
Criters de valutazion	- Conoscenza e comprensione dei contenuti - Capacità di analisi e applicazione - Qualità della progettazione educativa - Chiarezza espositiva e proprietà di linguaggio - Partecipazione attiva
Bibliografia obligatora	Vedi i singoli moduli del corso
Bibliografia aconsieda	
Deplù informazions	
OSS	Sconfiggere la povertà, Buona salute, Istruzione di qualità, Parità di genere, Acqua pulita e servizi igienico-sanitari, Energia rinnovabile e accessibile, Pace e giustizia, Ridurre le disuguaglianze, Città e comunità sostenibili, Utilizzo responsabile delle risorse, Lotta contro il cambiamento climatico, Utilizzo sostenibile del mare, Utilizzo sostenibile della terra, Buona occupazione e crescita economica

Modul

Titul	Sostenibilità e competenze globali
Codesc dl curs	64226A
SSD	PAED-01/A
Lingaz	Italiano
Dozenc	prof. Monica Adriana Parricchi, MParricchi@unibz.it

	https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/9877
Assistent didatich	
Semester	Secondo semestre
Credic universitars	4
Dozent/a responsabel/bla	
Ores de ensegnament	24
Ores de laboratore	0
Ores de stude individual	76
Ores de receviment prevedudes	12
Ressumè di contegnus	Il modulo approfondisce i principali approcci pedagogici all'educazione alla sostenibilità e alla cittadinanza globale, con attenzione alle competenze globali e all'etica della responsabilità. Viene inoltre analizzato il ruolo dell'educazione nei processi di cambiamento sociale e nella costruzione di futuri sostenibili e resilienti, anche alla luce della teoria della complessità.
Argomenc dl curs	- Educazione alla sostenibilità: approcci pedagogici - Cittadinanza globale: definizione e dimensioni - Competenze globali (quadri internazionali) - Etica della responsabilità - Ruolo dell'educazione nei cambiamenti sociali - Il futuro tra sostenibilità e resilienza: il ruolo della teoria della complessità
Modalité de ensegnament	Lezione partecipata attraverso l'utilizzo di slide, video, resoconti di ricerche, articoli e documenti tratti da volumi e riviste. Flipped classroom, discussioni e lavori in piccolo e grande gruppo
Bibliografia obligatora	Birbes C., Bornatici S. (2023) La Terra che unisce. Lineamenti di pedagogia dell'ambiente, Mondadori
Bibliografia aconsieda	

Modul

Titul	Sostenibilità ambientale e conservazione degli ecosistemi
Codesc dl curs	64226B
SSD	BIOS-01/A

Lingaz	Inglese
Dozenc	dr. Mita Drius, Mita.Drius@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/44449
Assistent didatich	
Semester	Secondo semestre
Credic universitars	4
Dozent/a responsabel/bla	
Ores de ensegnament	24
Ores de laboratore	0
Ores de stude individual	76
Ores de riceviment prevedudes	12
Ressumé di contegnus	Panoramica sui principi della conservazione degli ecosistemi e della sostenibilità ambientale, con attenzione a minacce ambientali, strategie di tutela e approcci educativi innovativi per analizzare e comprendere gli ecosistemi e le loro funzioni.
Argomenc dl curs	Concetti fondamentali per comprendere la conservazione degli ecosistemi: biodiversità, evoluzione, habitat e servizi ecosistemici. Il concetto sfaccettato di sostenibilità. Importanza dello spazio in ecologia. Perdita e frammentazione degli habitat come importanti meccanismi di estinzione. Il problema dell'invasione di specie aliene. Corridoi ecologici. Il sovrasfruttamento e l'esaurimento delle risorse biologiche rinnovabili. Esempi tratti da diversi habitat. Approcci alla conservazione degli ecosistemi in contesti differenti (urbano, rurale, naturale). Strumenti e approcci educativi innovativi per la sostenibilità ambientale.
Modalité de ensegnament	Lezioni, discussioni su casi studio e interventi di ospiti esperti.
Bibliografia obligatora	I materiali di studio saranno messi a disposizione degli studenti tramite OLE, la Reserve Collection o Teams.
Bibliografia aconsieda	N/A

Titul	Progettazione didattica per l'educazione ecologica e l'outdoor education (LAB)
Codesc dl curs	64226C
SSD	PAED-02/A
Lingaz	Italiano
Dozenc	prof. Beate Christine Weyland, Beate.Weyland@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/2218
Assistent didattich	
Semester	Secondo semestre
Credic universitars	2
Dozent/a responsabel/bla	
Ores de ensegnament	0
Ores de laboratore	20
Ores de stude individual	30
Ores de riceviment prevedudes	6
Ressumè di contegnus	Il laboratorio approfondisce il valore educativo delle Green Competence, della biofilia e della plant awareness, mettendo in luce i benefici della relazione con la natura nelle diverse età della vita e promuovendo una pedagogia orientata alla coesistenza tra i viventi. Attraverso l'analisi e la progettazione di esperienze in contesti concreti, verranno esplorati attori, attività e tempi dell'azione educativa, valorizzando anche un approccio ludico alla natura per favorire lo sviluppo di una relazione emotivo-affettiva con le piante e il mondo vivente.
Argomenc dl curs	Approfondimento sulla valenza educativa delle Competenze Green, sui benefici della natura in tutte le età della vita. Biofilia e plant awareness. Elementi pedagogici per la valorizzazione della coesistenza tra i viventi. Progettazione educativa: attori, contesti, attività e tempi.
Modalité de ensegnament	Didattica esperienziale e ludica Casi studio Uscite didattiche su tre siti selezionati a diverso gradiente di

	naturalità
Bibliografia obligatoria	Estratti reperibili nel teams dedicato al laboratorio da: EDUGREEN. Fare scuola con le piante. Per una nuova coesistenza educativa https://www.guerini.it/index.php/prodotto/edugreen/ Weyland, B., Ruzzante, G., & Buonanno, R. (2026). <i>Bloom Lab. Fiorire nella diversità</i>. Bergamo: Edizioni Junior.
Bibliografia aconsieda	