

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Sostenibilità e cittadinanza globale
Codice insegnamento	64226
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	NN
Lingua	Inglese; Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea in Scienze dell'educazione
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. Beate Christine Weyland, Beate.Weyland@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/2218 prof. Monica Adriana Parricchi, MParricchi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/9877 dr. Mita Drius, Mita.Drius@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/44449
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
Anno/i di corso	2
CFU	10
Ore didattica frontale	48
Ore di laboratorio	20
Ore di studio individuale	182
Ore di ricevimento previste	30
Sintesi contenuti	Il corso propone un approccio interdisciplinare alla sostenibilità e alla cittadinanza globale, integrando tre dimensioni complementari:

	la riflessione pedagogica sulle competenze globali, i fondamenti scientifici della sostenibilità ambientale e la progettazione didattica in chiave esperienziale. La dimensione pedagogica esplora la sostenibilità come paradigma educativo, mettendo in relazione cittadinanza globale, etica della responsabilità e sviluppo di competenze trasversali. La dimensione scientifica fornisce le basi ecologiche per comprendere il funzionamento degli ecosistemi, le principali criticità ambientali e l'impatto dell'azione umana. La dimensione laboratoriale traduce tali conoscenze in pratiche educative concrete, attraverso la progettazione di interventi educativi orientati alla coesistenza tra i viventi, con particolare attenzione all'educazione ecologica e all'apprendimento in contesti con diversi gradienti di naturalità. L'integrazione di queste prospettive consente agli studenti di sviluppare una comprensione sistemica delle relazioni tra ambiente, società ed educazione e di acquisire strumenti teorici e operativi per promuovere pratiche educative sostenibili.
Argomenti dell'insegnamento	Vedi i singoli moduli del corso
Parole chiave	Sostenibilità; Agenda 2030; cittadinanza globale; green comp; educazione ambientale; ecosistemi; biodiversità; outdoor education; progettazione educativa; biologia della conservazione
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Vedi i singoli moduli del corso
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	Obiettivi formativi - Comprendere i fondamenti teorici della sostenibilità e della cittadinanza globale - Sviluppare consapevolezza critica rispetto alle sfide ambientali e sociali - Acquisire conoscenze di base sui sistemi ecologici - Sviluppare competenze progettuali in ambito educativo - Promuovere approcci educativi sostenibili e inclusivi Risultati di apprendimento attesi Al termine del corso lo studente sarà in grado di: - Conoscere i documenti istituzionali che definiscono il costrutto di

	Sostenibilità - Analizzare problematiche ambientali in chiave interdisciplinare - Comprendere il funzionamento degli ecosistemi e le principali criticità ambientali - Progettare interventi educativi orientati alla sostenibilità e alla coesistenza - Applicare metodologie attive e outdoor nei contesti educativi
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	Esame orale composto da: argomentazione teorica, presentazione del progetto (di gruppo o individuale), e riflessione in particolare sugli effetti che la propria azione ha sull'ecosistema.
Criteri di valutazione	- Conoscenza e comprensione dei contenuti - Capacità di analisi e applicazione - Qualità della progettazione educativa - Chiarezza espositiva e proprietà di linguaggio - Partecipazione attiva
Bibliografia obbligatoria	Vedi i singoli moduli del corso
Bibliografia facoltativa	
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Sconfiggere la povertà, Buona salute, Istruzione di qualità, Parità di genere, Acqua pulita e servizi igienico-sanitari, Energia rinnovabile e accessibile, Pace e giustizia, Ridurre le disuguaglianze, Città e comunità sostenibili, Utilizzo responsabile delle risorse, Lotta contro il cambiamento climatico, Utilizzo sostenibile del mare, Utilizzo sostenibile della terra, Buona occupazione e crescita economica

Modulo del corso

Titolo della parte costituente del corso	Sostenibilità e competenze globali
Codice insegnamento	64226A
Settore Scientifico-Disciplinare	PAED-01/A
Lingua	Italiano

Docenti	prof. Monica Adriana Parricchi, MParricchi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/9877
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
CFU	4
Docente responsabile	
Ore didattica frontale	24
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	76
Ore di ricevimento previste	12
Sintesi contenuti	Il modulo approfondisce i principali approcci pedagogici all'educazione alla sostenibilità e alla cittadinanza globale, con attenzione alle competenze globali e all'etica della responsabilità. Viene inoltre analizzato il ruolo dell'educazione nei processi di cambiamento sociale e nella costruzione di futuri sostenibili e resilienti, anche alla luce della teoria della complessità.
Argomenti dell'insegnamento	- Educazione alla sostenibilità: approcci pedagogici - Cittadinanza globale: definizione e dimensioni - Competenze globali (quadri internazionali) - Etica della responsabilità - Ruolo dell'educazione nei cambiamenti sociali - Il futuro tra sostenibilità e resilienza: il ruolo della teoria della complessità
Modalità di insegnamento	Lezione partecipata attraverso l'utilizzo di slide, video, resoconti di ricerche, articoli e documenti tratti da volumi e riviste. Flipped classroom, discussioni e lavori in piccolo e grande gruppo
Bibliografia obbligatoria	Birbes C., Bornatici S. (2023) La Terra che unisce. Lineamenti di pedagogia dell'ambiente, Mondadori
Bibliografia facoltativa	

Modulo del corso

Titolo della parte costituente del corso	Sostenibilità ambientale e conservazione degli ecosistemi
---	---

Codice insegnamento	64226B
Settore Scientifico-Disciplinare	BIOS-01/A
Lingua	Inglese
Docenti	dr. Mita Drius, Mita.Drius@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/44449
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
CFU	4
Docente responsabile	
Ore didattica frontale	24
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	76
Ore di ricevimento previste	12
Sintesi contenuti	Panoramica sui principi della conservazione degli ecosistemi e della sostenibilità ambientale, con attenzione a minacce ambientali, strategie di tutela e approcci educativi innovativi per analizzare e comprendere gli ecosistemi e le loro funzioni.
Argomenti dell'insegnamento	Concetti fondamentali per comprendere la conservazione degli ecosistemi: biodiversità, evoluzione, habitat e servizi ecosistemici. Il concetto sfaccettato di sostenibilità. Importanza dello spazio in ecologia. Perdita e frammentazione degli habitat come importanti meccanismi di estinzione. Il problema dell'invasione di specie aliene. Corridoi ecologici. Il sovrasfruttamento e l'esaurimento delle risorse biologiche rinnovabili. Esempi tratti da diversi habitat. Approcci alla conservazione degli ecosistemi in contesti differenti (urbano, rurale, naturale). Strumenti e approcci educativi innovativi per la sostenibilità ambientale.
Modalità di insegnamento	Lezioni, discussioni su casi studio e interventi di ospiti esperti.
Bibliografia obbligatoria	I materiali di studio saranno messi a disposizione degli studenti tramite OLE, la Reserve Collection o Teams.
Bibliografia facoltativa	N/A

Modulo del corso

Titolo della parte costituente del corso	Progettazione didattica per l'educazione ecologica e l'outdoor education (LAB)
Codice insegnamento	64226C
Settore Scientifico-Disciplinare	PAED-02/A
Lingua	Italiano
Docenti	prof. Beate Christine Weyland, Beate.Weyland@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/2218
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
CFU	2
Docente responsabile	
Ore didattica frontale	0
Ore di laboratorio	20
Ore di studio individuale	30
Ore di ricevimento previste	6
Sintesi contenuti	Il laboratorio approfondisce il valore educativo delle Green Competence, della biofilia e della plant awareness, mettendo in luce i benefici della relazione con la natura nelle diverse età della vita e promuovendo una pedagogia orientata alla coesistenza tra i viventi. Attraverso l'analisi e la progettazione di esperienze in contesti concreti, verranno esplorati attori, attività e tempi dell'azione educativa, valorizzando anche un approccio ludico alla natura per favorire lo sviluppo di una relazione emotivo-affettiva con le piante e il mondo vivente.
Argomenti dell'insegnamento	Approfondimento sulla valenza educativa delle Competenze Green, sui benefici della natura in tutte le età della vita. Biofilia e plant awareness. Elementi pedagogici per la valorizzazione della coesistenza tra i viventi. Progettazione educativa: attori, contesti, attività e tempi.
Modalità di insegnamento	Didattica esperienziale e ludica

	Casi studio Uscite didattiche su tre siti selezionati a diverso gradiente di naturalità
Bibliografia obbligatoria	Estratti reperibili nel teams dedicato al laboratorio da: EDUGREEN. Fare scuola con le piante. Per una nuova coesistenza educativa https://www.guerini.it/index.php/prodotto/edugreen/ Weyland, B., Ruzzante, G., & Buonanno, R. (2026). <i>Bloom Lab. Fiorire nella diversità</i>. Bergamo: Edizioni Junior.
Bibliografia facoltativa	