

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Nachhaltigkeit und Weltbürgerschaft
Code der Lehrveranstaltung	64226
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	NN
Sprache	Englisch; Italienisch
Studiengang	Bachelor in Sozialpädagogik
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Beate Christine Weyland, Beate.Weyland@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/2218 Prof. Monica Adriana Parricchi, MParricchi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/9877 Dr. Mita Drius, Mita.Drius@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/44449
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Zweites Semester
Studienjahr/e	2
KP	10
Vorlesungsstunden	48
Laboratoriumsstunden	20
Stunden für individuelles Studium	182

Vorgesehene Sprechzeiten	30
Inhaltsangabe	Der Kurs bietet einen interdisziplinären Ansatz zu Nachhaltigkeit und globaler Bürgerschaft und verbindet dabei drei sich ergänzende Dimensionen: die pädagogische Reflexion über globale Kompetenzen, die wissenschaftlichen Grundlagen der ökologischen Nachhaltigkeit und die Gestaltung von erlebnisorientiertem Unterricht. Die pädagogische Dimension untersucht Nachhaltigkeit als Bildungsparadigma und stellt dabei einen Zusammenhang zwischen globaler Bürgerschaft, Ethik der Verantwortung und der Entwicklung von Querschnittskompetenzen her. Die wissenschaftliche Dimension liefert die ökologischen Grundlagen für das Verständnis der Funktionsweise von Ökosystemen, der wichtigsten Umweltprobleme und der Auswirkungen menschlichen Handelns. Die praxisorientierte Dimension setzt dieses Wissen in konkrete pädagogische Praktiken um, indem sie Bildungsmaßnahmen konzipiert, die auf das Zusammenleben aller Lebewesen ausgerichtet sind, mit besonderem Augenmerk auf ökologische Bildung und Lernen in Kontexten mit unterschiedlichen Naturgraden. Die Integration dieser Perspektiven ermöglicht es den Studierenden, ein systemisches Verständnis der Beziehungen zwischen Umwelt, Gesellschaft und Bildung zu entwickeln und theoretische sowie operative Instrumente zur Förderung nachhaltiger Bildungspraktiken zu erwerben.
Themen der Lehrveranstaltung	Die einzelnen Kursmodule anzeigen
Stichwörter	Nachhaltigkeit; Agenda 2030; Weltbürgerschaft; Green Comp; Umweltbildung; Ökosysteme; Biodiversität; Outdoor-Bildung; Bildungsgestaltung; Naturschutzbiologie
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Die einzelnen Kursmodule anzeigen
Anwesenheitspflicht	Laut Studiengangsregelung
Spezifische Bildungsziele und erwartete	Lernziele - Die theoretischen Grundlagen von Nachhaltigkeit und globaler

Lernergebnisse	Bürgerschaft verstehen - Ein kritisches Bewusstsein für ökologische und soziale Herausforderungen entwickeln - Grundkenntnisse über ökologische Systeme erwerben - Projektkompetenzen im Bildungsbereich entwickeln - Nachhaltige und inklusive Bildungsansätze fördern Erwartete Lernergebnisse Am Ende des Kurses ist der Studierende in der Lage: - die institutionellen Dokumente zu kennen, die den Begriff der Nachhaltigkeit definieren - Umweltprobleme interdisziplinär zu analysieren - die Funktionsweise von Ökosystemen und die wichtigsten Umweltprobleme zu verstehen - Bildungsmaßnahmen zu konzipieren, die auf Nachhaltigkeit und Koexistenz ausgerichtet sind - aktive und Outdoor-Methoden in Bildungskontexten anzuwenden
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	Die mündliche Prüfung umfasst: eine theoretische Erörterung, die Präsentation des Projekts (als Gruppe oder einzeln) sowie eine Reflexion insbesondere über die Auswirkungen des eigenen Handelns auf das Ökosystem.
Bewertungskriterien	- Kenntnis und Verständnis der Inhalte - Analytische Fähigkeiten und Anwendungsfähigkeit - Qualität der pädagogischen Gestaltung - Klarheit der Darstellung und sprachliche Ausdrucksfähigkeit - Aktive Teilnahme
Pfichtliteratur	Zu den einzelnen Kursmodulen
Weiterführende Literatur	
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Keine Armut, Gesundheit und Wohlergehen, Hochwertige Bildung, Geschlechter-Gleichheit, Sauberes Wasser und Sanitär-Einrichtungen, Bezahlbare und saubere Energie, Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen, Weniger Ungleichheiten,

	Nachhaltige Städte und Gemeinden, Nachhaltiger Konsum und Produktion, Maßnahmen zum Klimaschutz, Leben unter Wasser, Leben an Land, Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum
--	--

Kursmodul

Titel des Bestandteils der Lehrveranstaltung	Nachhaltige Entwicklung und globale Kompetenz
Code der Lehrveranstaltung	64226A
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	PAED-01/A
Sprache	Italienisch
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Monica Adriana Parricchi, MParricchi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/9877
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Zweites Semester
KP	4
Verantwortliche/r Dozent/in	
Vorlesungsstunden	24
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	76
Vorgesehene Sprechzeiten	12
Inhaltsangabe	Das Modul befasst sich eingehend mit den wichtigsten pädagogischen Ansätzen zur Bildung für Nachhaltigkeit und globale Bürgerschaft, wobei der Schwerpunkt auf globalen Kompetenzen und der Ethik der Verantwortung liegt. Darüber hinaus wird die Rolle der Bildung in Prozessen des sozialen Wandels und bei der Gestaltung nachhaltiger und widerstandsfähiger Zukünfte analysiert, auch im Lichte der Komplexitätstheorie.
Themen der Lehrveranstaltung	- Bildung für Nachhaltigkeit: pädagogische Ansätze - Globale Bürgerschaft: Definition und Dimensionen - Globale Kompetenzen (internationale Rahmenwerke) - Ethik der Verantwortung

	- Die Rolle der Bildung im sozialen Wandel - Die Zukunft zwischen Nachhaltigkeit und Resilienz: die Rolle der Komplexitätstheorie
Unterrichtsform	Interaktiver Unterricht unter Verwendung von Folien, Videos, Forschungsberichten, Artikeln und Dokumenten aus Büchern und Zeitschriften. Flipped Classroom, Diskussionen sowie Arbeit in kleinen und großen Gruppen
Pfichtliteratur	Birbes C., Bornatici S. (2023) La Terra che unisce. Lineamenti di pedagogia dell'ambiente, Mondadori
Weiterführende Literatur	

Kursmodul

Titel des Bestandteils der Lehrveranstaltung	Ökologische Nachhaltigkeit und Ökosystemschutz
Code der Lehrveranstaltung	64226B
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	BIOS-01/A
Sprache	Englisch
Dozenten/Dozentinnen	Dr. Mita Drius, Mita.Drius@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/44449
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Zweites Semester
KP	4
Verantwortliche/r Dozent/in	
Vorlesungsstunden	24
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	76
Vorgesehene Sprechzeiten	12
Inhaltsangabe	Überblick über die Grundprinzipien der Ökosystemerhaltung und der ökologischen Nachhaltigkeit, mit besonderem Augenmerk auf Umweltbedrohungen, Schutzstrategien und innovative

	Bildungsansätze zur Analyse und zum Verständnis von Ökosystemen und ihren Funktionen.
Themen der Lehrveranstaltung	Die grundlegenden Konzepte zum Verständnis der Erhaltung von Ökosystemen: Biodiversität, Evolution, Lebensraum und Ökosystemleistungen. Das vielschichtige Konzept der Nachhaltigkeit. Die Bedeutung des Raums in der Ökologie. Lebensraumverlust und -fragmentierung als wichtige Mechanismen des Aussterbens. Das Problem der Invasion gebietsfremder Arten. Ökologische Korridore. Die Übernutzung und Erschöpfung biologischer erneuerbarer Ressourcen. Beispiele aus verschiedenen Lebensräumen. Ansätze zur Erhaltung von Ökosystemen in unterschiedlichen Kontexten (städtisch, ländlich, natürlich). Innovative Lernmittels und Ansätze für ökologische Nachhaltigkeit.
Unterrichtsform	Vorlesungen, Fallstudien-Diskussionen und Beiträge von Gast-Expertinnen und -Experten.
Pfichtliteratur	Die Studienmaterialien werden den Studierenden über OLE, die Reserve Collection oder Teams zur Verfügung gestellt.
Weiterführende Literatur	N/A

Kursmodul

Titel des Bestandteils der Lehrveranstaltung	Didaktische Planung für ökologische und Outdoor-Bildung (LAB)
Code der Lehrveranstaltung	64226C
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	PAED-02/A
Sprache	Italienisch
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Beate Christine Weyland, Beate.Weyland@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/2218
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Zweites Semester
KP	2
Verantwortliche/r Dozent/in	

Vorlesungsstunden	0
Laboratoriumsstunden	20
Stunden für individuelles Studium	30
Vorgesehene Sprechzeiten	6
Inhaltsangabe	Der Workshop befasst sich eingehend mit dem pädagogischen Wert von „Green Competence“, Biophilie und Pflanzenbewusstsein, beleuchtet die Vorteile der Beziehung zur Natur in den verschiedenen Lebensphasen und fördert eine Pädagogik, die auf das Zusammenleben aller Lebewesen ausgerichtet ist. Durch die Analyse und Gestaltung von Erfahrungen in konkreten Kontexten werden Akteure, Aktivitäten und Zeitpunkte der pädagogischen Arbeit untersucht, wobei auch ein spielerischer Zugang zur Natur gefördert wird, um die Entwicklung einer emotionalen und affektiven Beziehung zu Pflanzen und der lebenden Welt zu begünstigen.
Themen der Lehrveranstaltung	Vertiefung der pädagogischen Bedeutung von Green Competences sowie der positiven Wirkungen der Natur in allen Lebensphasen. Biophilie und Plant Awareness. Pädagogische Elemente zur Förderung der Koexistenz aller Lebewesen. Pädagogische Planung: Akteure, Kontexte, Aktivitäten und Zeitdimensionen.
Unterrichtsform	Erfahrungsorientiertes und spielerisches Lernen Fallstudien Lehrausflüge zu drei ausgewählten Standorten mit unterschiedlichem Natürlichkeitsgrad
Pflichtliteratur	Auszüge verfügbar im dem Labor gewidmeten Teams aus: EDUGREEN. Fare scuola con le piante. Per una nuova coesistenza educativa https://www.guerini.it/index.php/prodotto/edugreen/ Weyland, B., Ruzzante, G., & Buonanno, R. (2026). <i>Bloom Lab. Fiorire nella diversità</i>. Bergamo: Edizioni Junior.
Weiterführende Literatur	