Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Tirocinio professionalizzante (1)
Codice insegnamento	64229
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	NN
Lingua	Tedesco
Corso di Studio	Corso di laurea in Scienze dell'educazione
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. Monica Adriana Parricchi, MParricchi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/9877
Assistente	
Semestre	Tutti i semestri
Anno/i di corso	2
CFU	10
Ore didattica frontale	250
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	0
Ore di ricevimento previste	0
Sintesi contenuti	Il tirocinio professionalizzante del secondo anno consente agli studenti di passare dall'osservazione partecipante alla pratica socio-pedagogica. Sotto la guida di tutor qualificati, essi assumono in modo autonomo compiti concreti nella pratica e ampliano così le proprie conoscenze e competenze operative. L'obiettivo è lo sviluppo sistematico di competenze praticooperative, l'acquisizione di una professionalità riflessiva e la collaborazione attiva all'interno di team (multi)professionali.
Argomenti	- Acquisizione di conoscenze in un ambito socio-educativo specifico

dell'insegnamento	scelto. Analisi di destinatari, compiti, metodi e condizioni istituzionali - Pianificazione, realizzazione e valutazione di compiti educativi sotto supervisione, sviluppando competenze operative. - Applicazione di strumenti di progettazione, documentazione e valutazione educativa. - Consolidamento della capacità di collegare teoria e pratica in situazioni reali. - Riflessione sulla propria identità professionale, sulle competenze acquisite e sulle aree di crescita. - Stesura di una relazione di riflessione scritta
Parole chiave	Partecipazione attiva Progettazione educativa Documentazione Supervisione Collaborazione d'équipe
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Tirocinio sul campo combinato con riflessione pratica
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e comprensione - Gli studenti possiedono conoscenze sulla struttura, i compiti e i destinatari di specifici ambiti della pedagogia sociale. - Comprendono metodologie educative operative (progettazione, conduzione di attività, valutazione). - Conoscono i principali riferimenti normativi e istituzionali Applicare conoscenza e comprensione - Gli studenti sanno condurre attività educative sotto supervisione. - sanno collaborare in modo proattivo con educatori e altre figure professionali. - Sanno collegare le esperienze pratiche alle basi teoriche. - Sanno documentare e valutare esperienze educative in modo sistematico Capacità di giudizio - Gli studenti sono in grado di confrontare diversi ambiti professionali e aree di intervento in base ai loro destinatari,

	approcci pedagogici, metodi ed efficacia, e di valutarli in modo motivato e approfondito. - Sanno valutare l'efficacia delle proprie azioni educative Comunicazione - Gli studenti sanno presentare osservazioni in modo approfondito. - Interagiscono e collaborano con operatori, utenti e altri soggetti coinvolti. - Condividono osservazioni e proposte in équipe multidisciplinare - Partecipano in modo costruttivo e cooperativo a momenti di riflessione collettiva. Strategie di apprendimento - Gli studenti sanno elaborare strategie personali di miglioramento - Sviluppare autonomia nello studio e nella riflessione critica sul lavoro educativo - Sviluppare strategie per un collegamento costante tra teoria e pratica.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	Relazione finale professionalizzante con descrizione del posto di tirocinio e delle attività svolte, analisi di un caso/progetto seguito, riflessione personale (come da linee guida).
Criteri di valutazione	Capacità di riflessione, Collegamento teoria-pratica, Struttura e organizzazione, Auto-riflessione, Metodi di osservazione e documentazione, Espressione e linguaggio, requisiti formali
Bibliografia obbligatoria	Cerrocchi L. Dozza L. (2018) (A cura di) Contesti educativi per il sociale Franco Angeli - Parte 2 e capitolo a scelta della parte 3 (setting educativi- diverso da tirocinio 1 anno) Rätz, R. & Bernsdorf S.(2010): Sozialpädagogisches Handeln Beltz Juventa.
Bibliografia facoltativa	
Altre informazioni	Il tirocinio del 2 anno è preparato, sia nei contenuti che nei metodi, attraverso il laboratorio "Riflessione sulla pratica socio-educativa nei contesti di diversità" e, su questa base, è seguito da tutor

	supervisori esterni.
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Istruzione di qualità, Pace e giustizia, Parità di genere