

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Fondamenti di Sociologia generale
Codice insegnamento	64217
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	GSPS-05/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea in Scienze dell'educazione
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. Ilaria Riccioni, Ilaria.Riccioni@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/14335
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	1
CFU	5
Ore didattica frontale	30
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	95
Ore di ricevimento previste	15
Sintesi contenuti	Il corso fornisce una panoramica generale dei contenuti e dei fondamenti scientifici della sociologia in termini di concetti, teorie e metodi di base della conoscenza sociologica. Verrà introdotta la distinzione tra micro, meso e macrosociologia e i rispettivi quadri teorici.
Argomenti dell'insegnamento	Le teorie, i concetti e le metodologie della ricerca sociale relative ai fondamenti sociologici consentono agli studenti di comprendere le condizioni sociali che influenzano l'istruzione, la socializzazione e l'assistenza; di analizzare la disuguaglianza sociale, l'esclusione e la

	diversità; di comprendere il ruolo delle istituzioni e delle organizzazioni sociali (quali le famiglie, le scuole, i servizi di assistenza all'infanzia e ai giovani, nonché i servizi sociali per gli anziani, i migranti, i detenuti e le persone senza fissa dimora...); e di riflettere sui campi dell'educazione sociale e della pratica professionale nel loro più ampio contesto sociale.
Parole chiave	Sociologia - vita quotidiana - teorie - metodologie - ricerca sociale - dinamiche sociali - Istituzioni -
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Lezioni frontali e presentazioni degli studenti in aula
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	Principi e fondamenti di sociologia generale, area di base L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti una capacità generale di comprendere le dinamiche sociali e le loro implicazioni complessive nella società della comunicazione. I risultati di apprendimento devono fare riferimento ai Descrittori di Dublino: - Conoscenza e capacità di comprensione - Applicare conoscenza e comprensione - Giudizi - Abilità comunicative - Capacità di apprendimento
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	Ulteriori obiettivi attesi circa le competenze apprese nel corso sono: - Conoscenza sociologica e capacità di comprensione di una dinamica sociale - Capacità di applicare conoscenza e comprensione ai casi sociali - Abilità comunicative in ambito sociale e apprendimento della terminologia sociologica adeguata
Modalità di esame	- Esame scritto - (domande a risposta aperta) + Project work svolto durante il corso (progetti scritti di gruppo/progetti applicati/presentazione in aula)
Criteri di valutazione	Il voto finale si baserà su: pertinenza all'esame scritto (con domande aperte): capacità di

	interagire con i concetti e le teorie e capacità di applicarli a situazioni quotidiane; struttura logica, capacità di argomentare, precisione, ecc. Per l'esame orale: capacità di parlare, capacità di argomentare, capacità di analisi critica, capacità di riassumere con parole proprie, riflessione.
Bibliografia obbligatoria	I libri obbligatori per l'esame finale del corso saranno indicati nella prima lezione
Bibliografia facoltativa	Ogni lezione avrà una bibliografia specifica supplementare per eventuali approfondimenti dell'argomento trattato
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Sconfiggere la povertà, Buona salute, Istruzione di qualità, Pace e giustizia, Ridurre le disuguaglianze, Città e comunità sostenibili, Parità di genere