

# Syllabus

## *Kursbeschreibung*

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel der Lehrveranstaltung</b>                  | Grundlagen der Allgemeinen Psychologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Code der Lehrveranstaltung</b>                   | 64216                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>       | NN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Sprache</b>                                      | Deutsch; Italienisch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Studiengang</b>                                  | Bachelor in Sozialpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Dozenten/Dozentinnen</b>                         | Prof. Dr. Reinhard Tschiesner,<br><a href="mailto:reinhard.tschiesner@unibz.it">reinhard.tschiesner@unibz.it</a><br><a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/29821">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/29821</a><br>Prof. Demis Basso,<br><a href="mailto:demis.basso@unibz.it">demis.basso@unibz.it</a><br><a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/30397">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/30397</a> |
| <b>Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Semester</b>                                     | Zweites Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Studienjahr/e</b>                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>KP</b>                                           | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vorlesungsstunden</b>                            | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Laboratoriumsstunden</b>                         | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Stunden für individuelles Studium</b>            | 190                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vorgesehene Sprechzeiten</b>                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Inhaltsangabe</b>                                | Der Kurs bietet einen Überblick über psychologisches Wissen im Zusammenhang mit kognitiven Prozessen und ihrer Entwicklung, mit besonderem Augenmerk auf die Phasen des Lebenszyklus von                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <p>der Kindheit bis zur Adoleszenz.</p> <p>Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen, Kritik zu üben und die in den Vorlesungen behandelten Themen mit ihren eigenen Erfahrungen zu vergleichen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Themen der Lehrveranstaltung</b>                           | <p>In den Vorlesungen werden folgende Themen behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in die Allgemeine Psychologie: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Bewusstsein, Lernen, Gedächtnis, Kommunikation, Emotionen, Motivation, Denkpsychologie, Planung.</li> <li>- Einführung in die Entwicklungs- und Erziehungspsychologie; globale Entwicklungstheorien, pränatale Entwicklung, Entwicklungsbereiche, Entwicklung und Erziehung im Mikrosystem Familie/Gleichaltrige, Erziehungsmittel, Entwicklungsrisiken.</li> </ul> <p>In beiden Fällen werden die Themen mit Bezug zur Sozialen Arbeit dargestellt, um die Brücke zwischen Theorie und Praxis zu schlagen.</p>                                                                                                                                                                      |
| <b>Stichwörter</b>                                            | Psychologie; kognitive Prozesse; Verhalten; Entwicklung; Lebenszyklus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Propädeutische Lehrveranstaltungen</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Unterrichtsform</b>                                        | Frontalvorlesungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Anwesenheitspflicht</b>                                    | Laut Studiengangsregelung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse</b> | <p><b>Wissen und Verständnis</b></p> <p>Studierende sollen mit den wichtigsten Konzepten, theoretischen Perspektiven, wissenschaftlichen Erkenntnissen und aktuellen Trends der allgemeinen und, pädagogischen Psychologie sowie der und Entwicklungspsychologie vertraut seinwerden. Sie sollen ihr Verständnis von Verhalten, seinen biologischen, emotionalen und kognitiven Komponenten und deren Auswirkungen vertiefen.</p> <p><b>Angewandtes Wissen und Verständnis</b></p> <p>Studierende sollen Einblicke in ihr eigenes und das Verhalten und die mentalen Prozesse anderer gewinnen und effektive Strategien für Selbstmanagement und persönliche Entwicklung über die gesamte Lebensspanne anwenden können. Sie sollen psychologische Theorien, Konzepte und Methoden auf aktuelle Probleme anwenden und dieses Wissen in ihrem Alltag und Beruf</p> |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <p>nutzen, um praktische Situationen und Probleme zu lösen.</p> <p><b>Selbstständiges Urteilen</b><br/>Studierende werden nachdrücklich ermutigt, kritisch und kreativ zu denken, neugierig, aber wissenschaftlich wissenschaftsbasiert skeptisch zu sein und, wenn möglich, gültige fundierte von ungültigen unfundierten Ansätzen und Erkenntnissen zu unterscheiden.</p> <p><b>Kommunikationsfähigkeit</b><br/>Studierende sollen in der Lage sein, psychologische Inhalte und Themen angemessen zu kommunizieren. Darüber hinaus sollen sie ihre Kommunikationsstrategien, insbesondere die schriftliche und nonverbale Kommunikation, verbessern.</p> <p><b>Lernfähigkeit</b><br/>Sobald Studierende mentale Prozesse verstehen (und erkennen, dass diese selten so funktionieren, wie es der gesunde Menschenverstand das Alltagswissen beschreibt), können sie die beste Lernmethode auswählen und anwenden und so ihre Lernkompetenzen verbessern. Darüber hinaus hebt dieses fundierte Wissen ihre Leistung von den anderen Fachkräften ab, mit denen sie zusammenarbeiten, und ermöglicht ihnen, effektiver und überlegter zu agieren.</p> |
| <b>Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Art der Prüfung</b>                                                                    | Schriftliche Prüfung mit offenen Wissens- und Verständnisfragen.<br>Dauer: 3 Stunden insgesamt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Bewertungskriterien</b>                                                                | Bewertungskriterien sind: sachliche Richtigkeit, logischer Aufbau, Bezug zur Fachliteratur, Fähigkeit zu kritischer Analyse und Reflexion, korrekte Ausdrucksweise und Verwendung wissenschaftlicher Fachterminologie sowie eigenständige und begründete Urteilsbildung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Pfichtliteratur</b>                                                                    | <p>A:</p> <p>Magro T., Muffolini E. (2011). Fondamenti di Psicologia Generale - vol. 1 - Milano, LED Edizioni (neuaufgabe).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>B:</p> <p>Benecke, C. (2014). Klinische Psychologie und Psychotherapie. Kohlhammer.</p> <p>Cierpka, M. (Hrsg.) (2012). Frühe Kindheit. Springer.</p> <p>Lohaus, A. &amp; Vierhaus, M. (2013). Entwicklungspsychologie des Kindes und Jugendalters (2. Auflage). Springer.</p> <p>Grob, &amp; Jaschinski, (2003). Erwachsen werden. Beltz.</p> <p>Heinrichs, N. &amp; Lohaus, A. (2020). Klinische Entwicklungspsychologie. Beltz.</p> <p>Lohaus, A. (Hrsg.) (2018). Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Springer</p> <p>Mentzos, S. (2005). Neurotische Konfliktverarbeitung. Fischer.</p> <p>Siegler, R., Eisenberg, N., DeLoache, J. &amp; Saffran, J. (Hrsg.) (2016). Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters. Springer.</p> <p>Sonneck, G., Kapusta, N.; Tomandi, G. (Hrsg.) (2016). Krisenintervention und Suizidverhütung (3. Auflage). Facultas.</p> |
| <b>Weiterführende Literatur</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Weitere Informationen</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)</b> | Hochwertige Bildung, Gesundheit und Wohlergehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## *Kursmodul*

|                                                     |                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel des Bestandteils der Lehrveranstaltung</b> | Allgemeine Psychologie für die pädagogische Arbeit                                                                                                                                                          |
| <b>Code der Lehrveranstaltung</b>                   | 64216A                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>       | PSIC-01/A                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Sprache</b>                                      | Italienisch                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Dozenten/Dozentinnen</b>                         | Prof. Demis Basso,<br>demis.basso@unibz.it<br><a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/30397">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/30397</a> |
| <b>Wissensch.</b>                                   |                                                                                                                                                                                                             |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mitarbeiter/Mitarbeiterin</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Semester</b>                          | Zweites Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>KP</b>                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Verantwortliche/r Dozent/in</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vorlesungsstunden</b>                 | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Laboratoriumsstunden</b>              | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Stunden für individuelles Studium</b> | 95                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vorgesehene Sprechzeiten</b>          | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Inhaltsangabe</b>                     | <p>Der Kurs bietet einen Überblick über psychologische Erkenntnisse zu kognitiven Prozessen, die für Fachkräfte im Sozialwesen relevant sind.</p> <p>Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen, Kritik zu üben und die in den Vorlesungen behandelten Themen mit ihren eigenen Erfahrungen zu vergleichen.</p>                                                                                                          |
| <b>Themen der Lehrveranstaltung</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in die allgemeine Psychologie;</li> <li>- Empfindung und Wahrnehmung;</li> <li>- Aufmerksamkeit, Bewusstsein und Bewusstheit;</li> <li>- Lernen und Gedächtnis; - Kommunikation und Sprache;</li> <li>- Intelligenz, Emotionen und Motivation;</li> <li>- Entscheidungsfindung, Problemlösung und Denken;</li> <li>- Handlungsplanung und motorische Verarbeitung.</li> </ul> |
| <b>Unterrichtsform</b>                   | Frontalunterricht mit hohem Interaktionsgrad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Pfichtliteratur</b>                   | Magro T., Muffolini E. (2011). Fondamenti di Psicologia Generale - vol. 1 - Milano, LED Edizioni (neue Auflage):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Weiterführende Literatur</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## *Kursmodul*

|                                                     |                                       |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Titel des Bestandteils der Lehrveranstaltung</b> | Entwicklungspsychologie und Erziehung |
| <b>Code der Lehrveranstaltung</b>                   | 64216B                                |
| <b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>       | PSIC-02/A                             |
| <b>Sprache</b>                                      | Deutsch                               |
| <b>Dozenten/Dozentinnen</b>                         | Prof. Dr. Reinhard Tschiesner,        |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | reinhard.tschiesner@unibz.it<br><a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/29821">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/29821</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Semester</b>                             | Zweites Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>KP</b>                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Verantwortliche/r Dozent/in</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vorlesungsstunden</b>                    | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Laboratoriumsstunden</b>                 | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Stunden für individuelles Studium</b>    | 95                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vorgesehene Sprechzeiten</b>             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Inhaltsangabe</b>                        | <p>Der Kurs bietet einen Überblick über psychologisches Wissen im Zusammenhang mit kognitiven Prozessen und ihrer Entwicklung, mit besonderem Augenmerk auf die Phasen des Lebenszyklus von der Kindheit bis zur Adoleszenz.</p> <p>Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen, Kritik zu üben und die in den Vorlesungen behandelten Themen mit ihren eigenen Erfahrungen zu vergleichen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Themen der Lehrveranstaltung</b>         | <p>Folgende Themen werden in der Vorlesung behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Entwicklungs- und Erziehungspsychologie</li> <li>• Globale Entwicklungstheorien (psychodynamische, systemische, kognitive, behaviorale, ..., Anforderungs-Bewältigungs-Ansatz)</li> <li>• Pränatale Entwicklung</li> <li>• Entwicklungsbereiche (Bindung, interpersonelles Verhalten, Selbst- und Identitätsentwicklung, motorische und sensorische Entwicklung)</li> <li>• Entwicklung und Erziehung im Mikrosystem Familie/Gleichaltrige</li> <li>• Erziehung: Anlage-Umwelt-Diskussion</li> <li>• Erziehungsmittel</li> <li>• Entwicklungsrisiken</li> </ul> |
| <b>Unterrichtsform</b>                      | Vorlesung mit medialer Unterstützung; Diskussion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Pfichtliteratur</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benecke, C. (2014). <i>Klinische Psychologie und</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p><i>Psychotherapie</i>. Kohlhammer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cierpka, M. (Hrsg.) (2012). <i>Frühe Kindheit</i>. Springer.</li> <li>• Lohaus, A. &amp; Vierhaus, M. (2013). <i>Entwicklungspsychologie des Kindes und Jugendalters (2. Auflage)</i>. Springer.</li> <li>• Grob, &amp; Jaschinski, (2003). <i>Erwachsen werden</i>. Beltz.</li> <li>• Heinrichs, N. &amp; Lohaus, A. (2020). <i>Klinische Entwicklungspsychologie</i>. Beltz.</li> <li>• Lohaus, A. (Hrsg.) (2018). <i>Entwicklungspsychologie des Jugendalters</i>. Springer</li> <li>• Mentzos, S. (2005). <i>Neurotische Konfliktverarbeitung</i>. Fischer.</li> <li>• Siegler, R., Eisenberg, N., DeLoache, J. &amp; Saffran, J. (Hrsg.) (2016). <i>Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters</i>. Springer.</li> <li>• Sonneck, G., Kapusta, N.; Tomandi, G. (Hrsg.) (2016). <i>Krisenintervention und Suizidverhütung (3. Auflage)</i>. Facultas.</li> </ul> |
| Weiterführende Literatur |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |