

Syllabus

Syllabus

Titul dl curs	Disegno della ricerca e metodologie
Codesc dl curs	53147
Titul suplementar	
SSD	NN
Lingaz	Italiano; Inglese; Tedesco
Curs de laurea	Corso di laurea magistrale in Lavoro sociale e politiche sociali
D'autri cursc de laurea (cursc deberieda)	
Dozenc	dr. Evan Tedeschi, Evan.Tedeschi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/37256 prof. dr. Ulrike Elfriede Loch, Ulrike.Loch@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38689 dr. Enzo Loner, Enzo.Loner@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/45151 dr. Carlo Alessandro Nardi, CarloAlessandro.Nardi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/39416
Assistent didatich	
Semester	Primo semestre
Ann/Agn de stude	1
Credic universitars	12
Ores de insegnament	60
Ores de laboratore	20
Ores de stude individual	220

Ores de receviment prevedudes	36
Ressumè di contegnus	Introduzione ai metodi qualitativi e quantitativi per l'analisi dei fenomeni sociali. Focus su disegno della ricerca, raccolta dati, analisi e riflessione etica nel lavoro sociale.
Argomenc dl curs	Il modulo fornisce un'introduzione completa ai metodi di ricerca qualitativa e quantitativa, comprese le tecniche di intervista, i sondaggi e l'analisi statistica. Gli studenti imparano a sviluppare disegni di ricerca, a pianificare e condurre i propri progetti di ricerca e a interpretare criticamente i dati. Esercitazioni pratiche di laboratorio incoraggiano l'applicazione di metodi quali la teoria fondata e le procedure statistiche multivariate. Particolare attenzione è rivolta alla riflessione sulle sfide etiche, all'uso di strumenti digitali e all'interpretazione delle disuguaglianze sociali.
Paroles clef	Qualitativa e quantitativa, ricerca sociale, teoria fondata, progettazione della ricerca, questioni etiche,
Prerequisic aconsiés	Conoscenza di base della ricerca empirica
Cursc propedeutics	
Modalité de ensegnament	Lezione, lavoro di gruppo, lavoro su testo, lavoro empirico
Oblianza de frecuenza	Secondo il regolamento didattico
Obietifs formatifs y competenzes da arjonje	- Padroneggiare metodi qualitativi di raccolta e analisi dati - Sviluppare una riflessione critica sul ruolo del ricercatore - Riconoscere e affrontare le sfide etiche nella ricerca - Analizzare dati qualitativi con metodi appropriati - Progettare autonomamente disegni di ricerca per studi sul campo - Valutare le implicazioni etiche della ricerca qualitativa - Riflettere criticamente sulla propria posizione nel processo di ricerca - Applicare concretamente metodi qualitativi di raccolta dati - Riflettere sulle questioni etiche nella ricerca - Sviluppare competenze metodologiche per la ricerca sul campo - Condurre raccolte e analisi qualitative dei dati - Valutare aspetti etici nei processi di ricerca - Sviluppare approcci di ricerca partecipativa - Riflettere sul proprio ruolo di ricercatore/ricercatrice - Saper applicare tecniche quantitative per analizzare

	disuguaglianze - Interpretare correttamente i dati statistici - Valutare la qualità dei dati - Applicare metodi statistici a problemi sociali complessi - Analizzare dati quantitativi su disuguaglianze sociali - Valutare la validità e affidabilità dei dati - Sviluppare analisi statistiche proprie - Applicare software statistici - Applicare metodi quantitativi nella ricerca sociale - Interpretare risultati statistici - Sviluppare propri disegni di ricerca - Valutare criticamente fonti e analisi dei dati - Analizzare dati quantitativi con software statistici - Valutare validità e affidabilità dei risultati - Sviluppare modelli di ricerca autonomi - Interpretare analisi statistiche complesse
Obietifs formatifs y competenzes da arjonje (informazions suplementares)	
Sort de ejam	Esame scritto e orale
Criters de valutazion	- Correttezza del contenuto e della forma; - chiarezza di espressione - Capacità di argomentazione; - Capacità di analizzare criticamente gli argomenti; - Capacità di auto-riflessione.
Bibliografia obligatora	Iezzi, D. F. (2009). <i>Statistica per le scienze sociali</i>. Carocci (Chapters 1–6 and 11). Michel, J. (2026). <i>What is Hermeneutics?</i> Springer. Pelosi, M. K., Sandifer, T. M., Cerchiello, P., & Giudici, P. (2009). <i>Introduzione alla statistica</i> (2nd ed., Chapters 5, 7, and 8). McGraw-Hill. Rosenthal, G. (2011). <i>Interpretative Sozialforschung</i>. Juventa Ulteriori letture saranno comunicate durante il corso.

Bibliografia aconsieda	
Deplù informaziuns	
OSS	Ridurre le disuguaglianze, Istruzione di qualità

Modul

Titul	Ricerca sociale qualitativa
Codesc dl curs	53147A
SSD	GSPS-06/A
Lingaz	Tedesco
Dozenc	prof. dr. Ulrike Elfriede Loch, Ulrike.Loch@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38689
Assistent didatich	
Semester	Primo semestre
Credic universitars	5
Dozent/a responsabel/bla	
Ores de ensegnament	30
Ores de laboratore	0
Ores de stude individual	95
Ores de riceviment prevedudes	15
Ressumè di contegnus	Introduzione ai metodi qualitativi della ricerca sociale: raccolta dati, analisi e riflessione sugli aspetti etici. Focus su ricerca sul campo e approcci partecipativi.
Argomenc dl curs	The course focuses on methods and methodologies of interpretive social research. Students develop their own research project and present the results in the form of a poster presentation
Modalité de ensegnament	Lecture, group and project work, text work, empirical work and

	presentation
Bibliografia obligatoria	Rosenthal, G. (2011). Interpretative Sozialforschung. Juventa Schaeffer, D. & Müller-Mundt, G. (Hg.) (2002): Qualitative Gesundheits- und Pflegeforschung. Hans Huber In addition, lecture notes will be provided during the course.
Bibliografia aconsieda	Bohnsack, R., Geimer, A. & Meuser, M. (Hg.) (2018): Hauptbegriffe Qualitativer Forschung. Barbara Budrich Flick, U. (2016). Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Rowohlt Taschenbuch Verlag Flick, U., Kardorff, E. v., & Steinke, I. (Hg.) (2000). Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Rowohlts Enzyklopädie Glaser, B. G., & Strauss, A. L. (2008). The discovery of grounded theory strategies for qualitative research (3. pb. pr.). Transaction Publ. Jahoda, M., Lazarsfeld, P., & Zeisel, H. (1933/1980). Die Arbeitslosen von Marienthal. Suhrkamp Lienhart, Ch. (2024). Vom Heim nach Hause: Herstellungsleistungen von Familie bei Rückkehrprozessen aus stationären Erziehungshilfen. Barbara Budrich Loch, U. (2016). Kinderschutz mit psychisch erkrankten Eltern. Ethnografie im Jugendamt. Beltz Przyborski, A. & Wohlrab-Sahr, M. (2009): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. Oldenbourg Rosenthal, G. (2018): Interpretive Social Research. An Introduction. Universitätsverlag Göttingen. (free download: Göttingen University Press) Seale, G., Gobo, J.F., Gubrium, & D. Silverman (Eds.) (2007): Qualitative Research Practice. Sage Shaw, I., Briar-Lawson, K., Orme, J., & Ruckdeschel, R. (Eds.) (2013). The Sage Handbook of Social Work Research. Sage Strauss A., & Corbin J. (1990). Basics of Qualitative Research. Grounded Theory Procedures and Techniques, Sage Strübing, J. (2018): Qualitative Sozialforschung. Eine komprimierte

	Einführung. DeGruyter Further reading will be announced during the course
--	---

Modul

Titul	Metodi qualitativi della ricerca sociale (lab.)
Codesc dl curs	53147B
SSD	GSPS-06/A
Lingaz	Italiano
Dozenc	dr. Carlo Alessandro Nardi, CarloAlessandro.Nardi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/39416
Assistent didatich	
Semester	Primo semestre
Credic universitars	1
Dozent/a responsabel/bla	
Ores de ensegnament	0
Ores de laboratore	10
Ores de stude individual	15
Ores de riceviment prevedudes	3
Ressumé di contegnus	Introduzione ai metodi qualitativi con focus su applicazione pratica, raccolta dati e riflessione etica nel lavoro sociale.
Argomenc dl curs	Esercitazioni pratiche su conduzione di interviste, osservazione partecipante e analisi dati. Riflessione sulle sfide etiche e approcci partecipativi. Sviluppo di competenze metodologiche sul campo.
Modalité de ensegnament	Il corso adotta un approccio pratico e partecipativo. Sono previsti lavori di gruppo, attività laboratoriali, momenti di discussione e riflessione critica. La partecipazione attiva è parte essenziale del percorso formativo.
Bibliografia obligatora	Michel, J. (2026). <i>What is Hermeneutics?</i> Springer.
Bibliografia aconsieda	Dibley, L., Dickerson, S., Duffy, M., & Vandermause, R. (2020).

	<i>Doing Hermeneutic Phenomenological Research: A Practical Guide.</i> SAGE. Rosenthal, G. (2018). <i>Interpretive Social Research: An Introduction.</i> Göttingen University Press. Taherdoost, H. (2026). <i>Navigating Qualitative Research: A Comprehensive Guide to Methods and Practices.</i> Routledge. Ulteriori materiali di approfondimento saranno indicati dalla docente in relazione alle esigenze che emergeranno nel corso del laboratorio.
--	--

Modul

Titul	Analisi quantitative delle disuguaglianze sociali
Codesc dl curs	53147C
SSD	STAT-03/B
Lingaz	Italiano
Dozenc	dr. Evan Tedeschi, Evan.Tedeschi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/37256
Assistent didatich	
Semester	Primo semestre
Credic universitars	5
Dozent/a responsabel/bla	
Ores de ensegnament	30
Ores de laboratore	0
Ores de stude individual	95
Ores de riceviment prevedudes	15
Ressum� di contegnus	Introduzione a metodi quantitativi per analizzare le disuguaglianze sociali: tecniche statistiche, interpretazione dei dati e applicazioni nella ricerca sociale.

Argomenc dl curs	Nel corso, strutturato in due parti, saranno affrontati i seguenti temi: Prima parte: PROGETTARE UN'INDAGINE STATISTICA - Natura e origine delle indagini campionarie. - Le tappe di un'indagine campionaria. - I principali strumenti di misura nella ricerca sociale: l'intervista e il questionario. - Progettazione e tecniche di somministrazione di un questionario. - Metodi di campionamento. Seconda parte: ANALISI DEI DATI - Calcolo delle probabilità: concetti introduttivi - Distribuzione binomiale e normale. - Inferenza statistica: intervalli di confidenza - Inferenza statistica: test di ipotesi
Modalité de enseignement	La lezione si svolge in modalità remota.
Bibliografia obligatoria	M.K. Pelosi, T.M. Sandifer, P. Cerchiello, P. Giudici <i>Introduzione alla statistica</i>, McGraw Hill, 2009 seconda edizione (capitoli 5, 7, 8). Verranno inoltre forniti appunti a cura della docente.
Bibliografia aconsieda	D. F. Iezzi <i>Statistica per le scienze sociali</i> , Carrocci 2009 (capp. 1-6 e 11).

Modul

Titul	Metodi quantitativi della ricerca sociale (lab.)
Codesc dl curs	53147D
SSD	STAT-03/B
Lingaz	Inglese
Dozenc	dr. Enzo Loner, Enzo.Loner@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/45151
Assistent didatich	
Semester	Primo semestre

Credic universitars	1
Dozent/a responsabel/bla	
Ores de ensegnament	0
Ores de laboratore	10
Ores de stude individual	15
Ores de riceviment prevedudes	3
Ressumé di contegnus	Introduzione ai metodi quantitativi nella ricerca sociale: raccolta dati, analisi statistica, modellizzazione e interpretazione. Focus sull'applicazione pratica con software.
Argomenc dl curs	Approfondimento di statistiche descrittive e inferenziali. Dalla gestione dei dati alla formulazione e al test di ipotesi. Uso di software statistici.
Modalité de ensegnament	Lezioni in aula, analisi di dati e discussione in classe. Dato che le lezioni saranno basate sull'analisi di dati reali, gli studenti useranno i loro notebook su cui avranno installato SPSS, oppure dovranno prenotare un notebook in prestito in biblioteca il giorno della lezione. La partecipazione attiva è parte essenziale del percorso formativo.
Bibliografia obligatora	Trattandosi di un laboratorio pratico, il materiale sarà fornito agli studenti direttamente durante la lezione e pubblicato sulla pagina online del corso.
Bibliografia aconsieda	