

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Diritto dell'economia italiano ed europeo
Codice insegnamento	27273
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	GIUR-03/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea in Economia, Politica ed Etica
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. Stefano Lombardo, Stefano.Lombardo@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/2883
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	3
CFU	6
Ore didattica frontale	36
Ore di laboratorio	6
Ore di studio individuale	-
Ore di ricevimento previste	18
Sintesi contenuti	Il corso copre le tematiche relative al diritto dell'economia con riferimento alla teoria economica della regolazione (concorrenza e fallimenti del mercato) applicati alla regolazione del mercato interno europeo. In particolare, il corso copre le libertà di circolazione, il diritto della concorrenza e degli aiuti di stato, il diritto dell'Unione economica e monetaria e il diritto europeo dei servizi pubblici.
Argomenti dell'insegnamento	Teoria della regolazione, Efficienza, Fallimenti del mercato, analisi costi-benefici,

	Il mercato unico, Libertà di circolazione La disciplina della concorrenza, I servizi pubblici, L'unione monetaria
Parole chiave	Teoria della regolazione, mercato unico
Prerequisiti	Non sono previsti
Insegnamenti propedeutici	Non sono previste propedeuticità
Modalità di insegnamento	Didattica frontale
Obbligo di frequenza	Frequenza Consigliata, ma non obbligatoria
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	ILO (Intended Learning Outcomes) ILO 1 Conoscenza e comprensione ILO 1.1 conoscenza delle fonti del diritto e della loro efficacia nel contesto interno e europeo; ILO 1.2 sistema delle fonti che disciplinano il diritto dell'economia italiano ed europeo; ILO 1.3 studio interdisciplinare (law and economics) della teoria della regolazione; ILO 1.4 analisi delle principali regolazioni di settore ILO 2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione ILO 2.1 comprensione dell'efficacia degli istituti giuridici e dei loro effetti; ILO 2.2 comprensione dei canali utilizzati dallo Stato per intervenire nella sfera privata anche da prospettiva storica; ILO 2.3 utilizzo delle fonti nazionali e comunitarie; ILO 2.4 comprensione critica dei diversi modelli di intervento nell'economia e capacità di valutazione delle regolamentazioni; ILO 2.5 comprensione delle varie discipline di settore nonché capacità di implementazione e di valutazione critica del loro impatto ILO 3 Autonomia di giudizio ILO 3.1 Acquisizione della capacità di giudizio e degli strumenti metodologici utili per l'analisi critica dei dati, delle fonti, dei

	presupposti e delle implicazioni della pratica scientifica, del contesto politico, etico e giuridico entro il quale si iscrivono e con il quale interagiscono i fenomeni economici ILO 4 Abilità comunicative ILO 4.1 Padronanza (orale e scritta) delle lingue italiana, tedesca e inglese, ivi compresa la traduzione tra queste lingue. Competenza interculturale. Pregnanza concettuale, capacità di sintesi ed espressione scritta, in particolare per quanto riguarda l'elaborazione di documenti scientifici o con base scientifica ILO 5 Capacità di apprendimento ILO 5.1 Promozione del pensiero critico e delle capacità analitiche che consentano di focalizzare problemi complessi nella loro dinamica di lungo periodo e nella varietà delle loro implicazioni anche etiche
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	Questo insegnamento rientra tra le attività formative di caratterizzanti e, nello specifico, appartiene all'ambito giuridico. Obiettivo specifico dell'insegnamento è l'acquisizione di conoscenze e competenze di base relative ad un quadro generale dello sviluppo della costituzione economica italiana nel contesto di quella europea sulla base di un approccio interdisciplinare. La prima parte affronta il tema della teoria economica della regolazione. La seconda parte studia diversi campi e modalità di intervento statale nell'economia anche alla luce della legislazione europea al fine della comprensione dei costi e benefici dell'intervento. Le conoscenze professionali relative all'insegnamento si integrano con il curriculum del corso di laurea in Economia, Politica ed Etica e sono rivolte alla qualificazione delle diverse forme di intervento dello Stato nell'economia da prospettiva giuridica al fine della comprensione dei relativi istituti.
Modalità di esame	Per studenti frequentanti e non frequentanti: l'esame si svolge in forma scritta con l'attribuzione di 4 domande con la risposta di 3 a scelta (ILO verificati: 1-5).
Criteri di valutazione	La risposta viene valutata in relazione alla pertinenza al tema/domanda, alla correttezza, alla capacità argomentativa e di sintesi nonché alla proprietà del linguaggio.

Bibliografia obbligatoria	Ogus, "Regulation", Clarendon Press Cassese, "La nuova costituzione economica", Laterza
Bibliografia facoltativa	
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Buona occupazione e crescita economica